

高雄醫學大學 107 學年度第一學期 院導師會議紀錄之統整(以問題分類)

深耕計畫

案號問題	回覆	回應 單位	提問 學院
<p>(1071003-01)</p> <p>深耕計畫獎助學金申請對象研究所學生僅受限於碩一、碩二，但心理系研究所臨床組及諮商組修課年限為三年，心理系碩三為全職實習課程，對於相關補助之需求較高，卻因超出補助規定年限無法申請，此問題能否改善？</p> <p>另，校內其他獎助學金（研究生績優獎學金、研究生助學金），也因超出補助規定年限無法申請，此問題能否改善？</p>	<p>學務處職涯組： 經查依心理系原修業年限即為三年符合於修業年限內補助，依深耕計畫補助對象：經濟弱勢生為學雜費減免資格、獲本部弱勢獎助金者。故學生只要符合學雜費減免資格者，則可參加輔導機制。</p> <p>學務處生輔組： 依據本校研究生績優獎學金暨助學金實施辦法第 4 條規定績優獎學金申請資格： 1. 博士班一、二、三年級，碩士班一、二年級由各系、所主管推薦之優秀研究生。 2. 一年級新生第一學期不得申請。</p> <p>研究生一般助學金申請資格： 下列條件皆符合者，得提出申請：博士班一、二、三年級，碩士班一、二年級研究生。但自 106 學年度起入學，且領有本校優秀外國學生校內獎學金 A 類或政府機關核發之台灣獎學金或華語文獎學金之外籍博士生不得申請。</p> <p>因碩三未符合研究生績優獎學金暨助學金實施辦法第 4 條規定績優獎學金申請資格故該生不得申請。若研究生有領取助學金之需求，亦可參加校內工讀領取學生工讀助學金。</p>	學務處 職涯組 、 學務處 生輔組	人文社會 科學院
<p>(1071024-02)</p> <p>關於深耕計畫弱勢學生助學金輔導，最近有遇到學生為了申請助學金，持申請書及學習心得請導師補簽章，但導師事前若不了解學生狀況或對相關輔導措施不清楚，恐對後續申請協助造成麻煩。希望行政單位能多宣導，不只是讓同學了解如何申請，也請各位導師至系統 T.4.04 導生</p>	<p>職涯組於 107 學年度第 1 學期起廣發電子郵件宣導以外更參與 7 大學院院導師會議進行計畫內容說明，以達全校導師知悉。</p>	學務處 職涯組	口腔醫學 院

資料中查詢深耕計畫弱勢學生名單。			
(1071024-03) 如何知道導生為弱勢學生？	可至校務系統 T. 4. 04 導生資料中查詢即可。	學務處 職涯組	口腔醫學院
(1071101-08) 從報告資料中顯示藥學院弱勢學生人數 67 人，但申請人數僅 13 人，申請比率很低，是否因學生未接收到此資訊所致？	1. 本組於 107 學年第 1 學期起將相關活動廣發電子郵件宣傳且辦理 5 場深耕學生說明會，並同時於臉書社團與學務處專區進行公告。 2. 經本組側面了解，學生多數反映申請時需填寫各表件又需繳交心得以及找老師簽名等，手續太過繁瑣，故對此本組將 107 學年第 2 學期申請表件做流程簡化，並再加強宣導，以增加弱勢生申請比例。	學務處 職涯組	藥學院
(1071105-02) 深耕計畫中有提供弱勢學生「證照獎勵金」，但校內多數科系學生考取證照已畢業，是否無法申請獎勵金？若無法，此筆預算是否能調降，並移至其他補助項目，才能確實運用。	證照獎勵金部分需具本校學籍方可申請，若該項目申請人數較少，則可將此項目流用至其他補助項目。	學務處 職涯組	護理學院
(1071112-02) 深耕計畫中「向學助學金」為每個月核發，該助學金是屬每月送件審核或屬競爭型助學金？	本計畫獎助學金項目皆由期初一次申請即可，唯向學助學金與實習助學金，需每月繳交學習紀錄表與心得單。	學務處 職涯組	生命科學院
特殊教育學生資源			
案號問題	回覆	回應 單位	提問 學院
(1071003-02) 濟世大樓四樓無障礙廁所，因非自動門設計，學生反應設備不夠友善，導致電動輪椅進出不方便。	學務處資源教室： 本校無障礙環境雖已符合法規，但仍持續檢討。因人力及經費有限，無法做全面升級，故針對個別師生提出之需求，資源教室將提於每學期之特殊教育推行委員會上討論，請求總務處協助逐步改善。濟世大樓四樓無障礙廁所目前已納入 108 年改善計畫項目之一，後續進度會與總務處密切聯繫。 總務處營繕組： 目前的設置符合現行法令，但因學生有特殊需求，	學務處 資源教室 、 總務處 營繕組	人文社會 科學院

	已提列在送教育部的 108 年度改善無障礙校園環境計畫內，若教育部審核通過後將依計畫進行。		
(1071003-03) 目前校園內仍有許多教室等空間，對於特殊需求學生及導師不太友善，也造成特殊需求學生礙於空間限制無法修習開設於該教室之課程。	學務處資源教室： 目前本校逐步將教室的無障礙空間改善升級，例如 IR501 教室因應輪椅人士需求，目前已撤除講台，並購置升降椅一台於內，教務處可協助將有特殊需求之師生安排於該間教室上課；而若有其他需求，資源教室將提於每學期之特殊教育推行委員會上討論，請求總務處協助逐步改善。 總務處營繕組： 請提給資源教室依其專業彙整後，再與總務處檢討優先順序，逐年編列預算辦理。	學務處 資源教室 、 總務處 營繕組	人文社會 科學院
導師相關			
案號問題	回覆	回應 單位	提問 學院
(回饋單 1071003-04) 導師負責的導生人數是否能減少?醫學院是 1:8，希望能拉近差距。	依據本校導師制實施辦法，每位導師以 18 位導生為原則，各系所可依此原則增聘校內其他單位講師以上之專任教師及臨床教師支援。	學務處 心輔組	人文社會 科學院
性別平等相關			
案號問題	回覆	回應 單位	提問 學院
(1071024-01) 本學期牙醫學系營隊發生性平事件，想詢問關於性平事件成案與否如何論定?	此為媒體報導檢舉案，均依性平法之規定進行後續調查程序，並經本校性平會決議後會將調查結果告知當事人。 一般性平案件亦是相同之處理方式，若有同學申請調查，則依性平法規定啟動後續調查程序，並經由性平會決議調查結果。	性別平等教 育委員會	口腔醫學 院
弱勢學生輔導			
案號問題	回覆	回應 單位	提問 學院
(1071024-04) 學生原非弱勢家庭，但因家庭重大變革，需申請相關助學金，請問如何申請?	家庭臨時遇有重大變故，可前往聯合服務辦公室申辦校內緊急紓困金及教育部急難救助，需於事件發生後 3 個月內備齊文件申請，相關資訊請參閱生輔組公告 https://goo.gl/wdVvdD 。	學務處 生輔組	口腔醫學 院
(1071101-04) 若學生進高醫就學時非弱勢學生，但在就學	弱勢生定義包含 1. 低收入戶 2. 中低收入戶 3. 原住民家庭 4. 特殊境遇家庭 5. 殘障人士子女 6. 殘障學生及 7. 家庭年所得低於 70 萬以下等 7 類，軍公教	學務處 生輔組	藥學院

<p>階段身分轉為單親家庭等問題，系統上如何更新為弱勢學生身分？</p>	<p>遺族可申請減免但不符合弱勢生資格，若學生於就學階段家庭有重大變故，可先申請本校緊急紓困及教育部急難救助，後續向所在地區公所申請認證家庭經濟狀況是否為低中入戶、特殊境遇家庭等各類弱勢身份，審核通過後可持證明至本校生輔組依各類弱勢助學措施辦理所需獎助學金。</p>		
<p>(1071101-05) 關於弱勢學生住宿問題，當學生於學期中突遇變革，身分轉為弱勢學生，但因非為申請住宿時段，是否能再申請學校宿舍？或另有哪些方式能協助同學住宿問題？</p>	<p>因宿舍床位為固定數量，且在開學前都將床位使用率達最大化，若學生在學期間突遇變革，請學生至學務處聯合服務中心填寫申請表，再視當下是否有床位空缺來安排學生住宿，否則僅能以候補床位為主。</p>	<p>學務處 生輔組</p>	<p>藥學院</p>
<p>(1071101-07) 學生系統中顯示「身心障礙學生及其子女」，涵義為何？是指學生為身心障礙學生，或父母親為身心障礙人士，辨別不易是否能區隔。</p>	<p>學生系統之「身心障礙學生及其子女」意指該學生為身心障礙學生，或該生為身心障礙人士子女，因該二者身分皆適用教育部弱勢學生之認定，故設置該欄位。在無法區隔兩者的情況下，勾選該欄位即屬於弱勢學生，導師便可有所依據而進一步關懷學生。</p>	<p>學務處 資源教室</p>	<p>藥學院</p>
<p>(1071101-09) 目前校內有許多針對弱勢學生的經費補助調高，而有一些部份經費下降，如愛心餐券從50元降低至30元、夢想起飛以往有針對國際交流補助，現在沒有。而弱勢學生申請比例卻不高，經費分配上能否再做調整？</p>	<p>學務處生輔組： 1. 愛心餐券原訂每張面額60元，使用後學生餐廳收走不退差價，為便利學生使用，改為每份2張，每張面額30元，共計60元，學生可依據自己用餐金額使用1-2張。實際上愛心餐券補貼的金額未改變，卻給予學生有較高使用彈性，是餐券面額修正的美意。 2. 由於愛心餐券為急難應急時使用，建議若學生確實為弱勢生，有長期服務需求，可參考本校其他助學措施。</p> <p>學務處職涯組： 深耕計畫經教育部同意自108年起新增國際交流補助，本組將於108年修正計畫書中編列此部分補助預算。</p>	<p>學務處 生輔組 、 學務處 職涯組</p>	<p>藥學院</p>
<p>(1071105-01) 本校提供許多弱勢學生獎助學金申請，但有許多學生不清楚自己</p>	<p>學務處職涯組： 至107年12月5日止學雜費減免與弱勢助學金申請之學生身份已由教育部審核通過，故待107學年度第2學期申請公告時將提供各導師，弱勢學生名單</p>	<p>學務處 職涯組 、 學務處</p>	<p>醫學院</p>

<p>適合申請哪些類型獎助學金，或不知道許多項獎助學金可重複申請，也有許多學生忘記申請期程，但導師可能也無法一一提醒同學。建議能否於開學時提供每位導師清單，內含弱勢導生名單及各學生適用的獎助學金種類，幫助導師提醒學生，讓導師可發揮導生輔導之功能。</p>	<p>及各學生適用的獎助學金申請項目。</p> <p>學務處生輔組： 本校各類弱勢助學措施除公告於本校學務處生輔組網頁外，每學期初及申請時間開始前皆會寄發全校公開信，請導師提醒導生們注意收取校內信箱信件，依據身份別申請各類獎助學金。 導師可於導生系統內查詢獲知學生是否為弱勢身份，可提醒弱勢導生注意自身權益，及時辦理各項助學措施。 若導師發現弱勢導生對自身權益不清楚或對生輔組公告內容理解困難有疑問的話，建請讓學生親自前往聯合服務中心洽詢，學務處服務人員將完整說明。</p>	<p>生輔組</p>	
<p>(1071112-01) 高醫網頁中能否設立針對弱勢學生獎助學金專區連結，讓需要的學生可直接點入連結查詢？</p>	<p>學務處生輔組網頁中皆有獎助學區專區可供查詢，路徑：學務處-生輔組-校內獎助學金-獎學金、助學金。有需要之學生皆可點入查詢。並於每學期初寄發全校公告信，附上獎助學金專區連結，提醒有需要之學生申請。</p>	<p>學務處 生輔組</p>	<p>生命科學 院</p>
<p>(1071112-03) 學生若為弱勢學生，有工讀需求，深耕計畫中有優先工讀的機會，學生或導師可與哪個行政單位聯絡？或學生要如何知道有相關管道？</p>	<p>若有工讀需求，可向學務處生活輔導組賴小姐聯絡，Tel:校內 2823。E-mail:m765005@kmu.edu.tw。工讀相關管道及資訊皆公布於學務處網頁-生活輔導組-校內工讀網頁，網址：https://goo.gl/FztRpo</p>	<p>學務處 生輔組</p>	<p>生命科學 院</p>
導生輔導			
<p>案號問題</p>	<p>回覆</p>	<p>回應 單位</p>	<p>提問 學院</p>
<p>(1071024-05) 希望學務處正式公告各班代，務必通知導師班會時間，近期屢次發生班會結束才後告知導師缺席事件，導致學校重要資訊未能於班會上宣達。</p>	<p>謝謝老師指導。學務處已於 107-1 第三次代聯會議 (107.11.22) 上再次與班代宣導，班級召開班會時間務必通知班級導師及系所校安組員一同參與，日後亦會持續宣導。</p>	<p>學務處 生輔組</p>	<p>口腔醫學 院</p>
<p>(1071101-01、 回饋單 1071101-10) 建議新生訓練(入學週)時，能安排導師生</p>	<p>藥學院 107 學年度新生入學輔導課程表第四階段-各學系系學會時間(107 年 9 月 11 日(二)11:10-12:00、藥學系 IR501、香粧系 N215)，交由各學系運用，實施新生相關事務簡介、選舉班</p>	<p>學務處 軍訓室</p>	<p>藥學院</p>

<p>時間讓導師生相互認識。</p>	<p>級幹部、系學會運用等，建請導師可與學系保持連繫並留意新生入學輔導課程表，於表定時間、地點參與運用。</p>		
<p>(1071101-02) 每學期都會面臨學生轉系轉入或轉出的狀況，轉入時各系皆會配對安排，導師會收到訊息；但轉出時系統並不會主動通知導師，導師經常不知情，而轉系學生的個人資訊依然在導師名單內，對導師而言造成極大困擾。</p>	<p>教務處： 教務處每學期皆將學生學籍異動狀態維護至資訊系統，包含學生轉系、轉學、休學、退學情形。有關導師系統是否依據學籍資料庫進行即時異動，需請學務處與圖資處評估。</p> <p>學務處心輔組： 於學年初導師生配對期間，各系所承辦人員皆可於資訊系統「S. A. 0. 04. 導生維護」程式，批次刪除系上所有轉出學生。若學期中需要刪除轉出學生，亦可填寫導師生異動單進行調整。</p>	<p>教務處 、 學務處 心輔組</p>	<p>藥學院</p>
<p>(1071101-03) 碩博士班學生是否不再評操行成績？因有些碩博班學生已結婚生子，大多也都到足夠的年齡，不需要由導師來評斷學生的操行；再者，大學部學生的操行成績應該也不再評分。</p>	<p>教務處： 本校學務處訂有「學生操行成績考查要點」，依據學則第二十三、五十八及七十七條規定成績分學業、操行二部份。 目前校內許多獎學金規定（如：書卷獎），操行成績皆為評比項目之一，導師是否不需再打操行成績，建議由學務處評估後，教務處將配合修改相關法規。</p> <p>學務處生輔組： 目前校內外各類獎學金，有許多操行成績基本分限制方能申請，為維護學生權益，現行不便取消操行成績。操行成績目前計算方式為將當學期獎懲紀錄轉為分數，加入基本分（85分）後，再採計導師加減的1-6分，即為當學期操行成績，若導師不評分，學校仍會以基本分加減獎懲紀錄採計後的分數，給予學生操行成績。</p>	<p>教務處 、 學務處 生輔組</p>	<p>藥學院</p>
<p>(1071101-06) 今年有位導生未於規定時段繳納學費，導致學生未繳學費前，系統上無法查詢該位學生資訊，造成導師困擾，系統是否能調整？</p>	<p>依據本校學則第十三條第三項「學生自入學第二學期起，除已辦理休學、應退學或已符合畢業資格者外，每學期均應於本校行事曆規定之上課開始日之前繳交各項應繳費用，繳交應繳費用即視同完成註冊。逾期二週未繳費，除已書面請准延緩註冊者外，視同未註冊，應令退學。」 教務處將學生學籍資料改為「未繳費」狀態時，皆於前一週通知學系後，再進行學籍狀態異動，未來將請學系先行通知導師，並告知導師若所屬導生仍未繳費且未進行書面緩繳申請，將無法進入學生資訊系統。</p>	<p>教務處</p>	<p>藥學院</p>
<p>(1071112-05)</p>	<p>將配合辦理，排定時程來新增學生課表時間，以便</p>	<p>圖資處</p>	<p>生命科學</p>

<p>有時候想約導生單獨會談，但可能遇到學生正在上課，造成彼此的不方便。導師系統中可見導生修課課程，但未能見其修課時間，建議於修課課程系統加註上課時間，以利導師於學生空堂時連絡學生。</p>	<p>導師參考。</p>		<p>院</p>
<p>(1071114-03) 學生資訊系統上的住宿地址(含校內宿舍、賃居)是否可隨時更新? 因有重要事件需連絡學生時，但電話連絡不上。若系統上有學生目前住宿地址，也可以進一步找尋。另外，針對校內住宿學生，系統上能否顯示宿舍房號，當與學生的聯絡方式都中斷時，也可讓導師親自至宿舍找尋學生?</p>	<p>學務處軍訓室： 1. 每學期均 E-mail 通知同學務必於住宿系統填寫住宿資料 D.2.0.06. 學期住宿資料維護，後續並利用各種場合請班代協助宣導。 2. 部分同學未上網填寫資料，建請導師協助督導完成。</p> <p>學務處生輔組： 宿舍房號若學生有換房都會隨即更新，導師可撥打分機 2823 與宿舍承辦人即時詢問，亦會與圖資處協調宿舍房號於導師端顯現之可行性。</p> <p>圖資處： [S. A. 3. 0. 學期住宿資訊維護]並非強制填寫的，學生不論[住家裡/住學校宿舍/校外租屋]，只要有填寫成功者，導師皆可於[T. 4. 04. 導生資料(訪談、個資、成績)]查詢到其個資(電話/地址/Email)。</p>	<p>學務處 軍訓室 、 學務處 生輔組 、 圖資處</p>	<p>健康科學 院</p>
<p>(回饋單 1071114-04) 對學業學習不佳學生(如已面臨 1/2 不及格一次)，期望校方不要一再要求導師寫報告，因為學生學業學習不佳並非導師可以幫其努力而改善，但導師卻需要寫報告，學生仍我行我素。</p>	<p>1. 教務處教師發展暨學能提升中心對於學業學習高風險學生一學期共計進行 2 次輔導追蹤，分別於期初(曾有一次 1/2 不及格)及期中(曾有一次 1/2 不及格且本學期預警危險率$\geq 40\%$)進行預警作業，除了發送預警通知予以學生本人，另外針對高風險學生通知學院及學系了解，並請導師協助進行了解與輔導追蹤。</p> <p>2. 如該生已連續 3 學期學業成績 all pass 且經評估學習已上軌道學生，教務處將解除追蹤，同時導師亦不用再繼續輔導及追蹤。</p> <p>3. 近年感謝各學院及導師的輔導與追蹤，除了解學生當學期的學業學習狀況，同時也能適時的了解學生的生活及是否需要其他資源的協助(例如:轉介教發中心協助媒合課輔、轉介學務處心輔組協助關懷學生...等)，經統計近 3 年受追蹤學業高風險學生除管率約達 20%，因此，導師協助追蹤有其正面積極</p>	<p>教務處</p>	<p>健康科學 院</p>

效益，再次感謝各學院暨導師之合作。

學生心理衛生輔導

案號問題	回覆	回應單位	提問學院
(1071105-02) 從學務處報告顯示後醫系學生來談問題以「人際關係」較多，目前在導生會談時會較關心這部分，但想請問學校有沒有更好的資源可以提供這樣的學生？	心輔組針對人際關係議題長期透過三級預防的概念提供學生相關資源，一級辦理校園人際關係講座與班級輔導，提供學生正向有效的人際經營技巧；二級辦理人際關係工作坊，協助學生覺察與改善人際互動模式；三級提供個別心理諮商與醫療轉介，協助學生個別化處理人際議題。	學務處 心輔組	醫學院
(1071105-03) 許多時候導師生之間因有信任度，學生才願意透露問題及訊息。曾發生學生來談後，導師將學生轉介輔導單位，但學生僅去一次後，就不再去。導師較希望由專業的角色協助同學，但學生未必接受，學生也可能有其他疑慮。想請問遇此問題應如何處理？	建議於轉介之時，導師可與心理師討論學生狀態，如何進行轉介較能降低學生的不安。若學生不願接受轉介，導師在輔導過程中若有遭遇問題，仍可與心理師連繫討論，共同解決。	學務處 心輔組	醫學院
(回饋單 1071105-04) 請安排心理輔導相關知識與技巧課程，更能幫助學生。	心輔組已於每學年度固定辦理 6 場導師輔導知能研習，主題為輔導相關知識與技巧之認識與學習，並提供導師可實際運用於輔導學生之知識技巧，將了解導師需求並持續辦理。	學務處 心輔組	醫學院
(1071105-01) 學務處報告中提及本校學生特殊案件，是否能以不提及學生個資之方式說明事件，讓導師較清楚狀況。	學務處心輔組： 在特殊個案或自傷傷人的個案發生時，基於維護個案與公眾福祉的前提下，預警該學生事件之相關人。 學務處軍訓室： 本室處理學生校安通報事件均以「個人資料保密處理法」作業流程處理。	學務處 心輔組 、 學務處 軍訓室	護理學院
(回饋單 1071105-02) 可以有多一些人格異常部分或者其他精神疾病的講座。以增加導師會談和因應此類學	心輔組已於每學年度固定辦理 6 場導師輔導知能研習，主題包含人格疾患與精神疾病之認識與輔導，並提供導師可實際運用於輔導學生之知識技巧，將持續辦理相關主題之研習。	學務處 心輔組	護理學院

生。			
(1071112-04) 今年為新生導師，先前有收到學務處密件通知，內容顯示導生內有兩位學生為特殊個案，想請問遇此狀況，導師可提供哪些協助？如何關懷？在與學生會談時需要注意哪些？校內的資源又為何？	1. 針對新生心理測驗，當焦慮與壓力等指標較高、有自殺傾向等，心輔組就會主動追蹤輔導，且該兩位同學亦於測驗上勾選同意導師知道測驗結果，心輔組才能將測驗結果以密件方式提供導師知悉。 2. 各位導師在了解學生狀況之後，可多做主動關心，關心生活適應與課業學習等狀況，若有任何輔導上疑問，也歡迎各位導師主動聯絡院心理師，院心理師可針對同學狀況與導師詳加討論，或可提供相關輔導建議，心輔組也會視同學狀況提供專業協助，如個別心理諮商或協助就醫等。	學務處 心輔組	生命科學 院
(1071114-02) 與導生互動觀察後發現，學生在情緒調適與人生方向的找尋上，似乎遇到較多的挑戰，而從學務處網頁上能見許多相關的知能提升活動較多對象是針對導師辦理，想了解學務處一學期的規劃中，辦理多少針對學生在情緒調適上或人生方向的找尋上的相關講座？	學務處心輔組： 本組每年針對學生心理相關議題辦理的活動包涵校內講座、工作坊、班級及團體輔導、新生與實習前心理測驗等。 關於班級輔導的部分，每學期寄信通知導師有關班級輔導之申請。班級輔導為依照各班學生與導師的需求，針對所需要之適應性困擾或突發性的衝擊事件，提供班級或團體性輔導服務。例如壓力調適、人際/家庭/情感關係、悲傷失落等。另外，在施行新生測驗與實習前心理測驗時，亦安排壓力與情緒調適之宣導，協助同學覺察自我情緒狀態以及學習如何因應壓力。 以 107 年度為例，情緒調適或人生方向的找尋相關主題之校內講座共 9 場次(主題為擁抱內在的脆弱—自我肯定的練習等)、班級及團體輔導共 12 場次(主題為情緒與壓力調適、自我探索等)、新生心理測驗施測共 3 場次、實習前心理測驗共 30 場次。若導師發現班級同學有心理議題等需求(包含情緒調適、自我探索、生涯探索等)，導師可至心輔組網頁班級輔導一欄參考相關訊息，或至心輔組詢問，希冀協助學生在求學過程中增進自我探索與情緒調適之能力。 學務處職涯組： 107 學年第 1 學期職涯組針對弱勢生共辦理 8 場職涯探索相關講座。	學務處 心輔組 、 學務處 職涯組	健康科學 院
交通安全			
案號問題	回覆	回應 單位	提問 學院
(1071114-01)	學務處軍訓室：	學務處	健康科學

<p>針對交通安全，近期有觀察到同盟路校門外機車停車區與汽車出入口規劃較近，建議劃掉較外側機車停車區，相當擔心開車時撞到。</p>	<p>1. 案內有關校外機車停車格重劃事宜，屬總務處業管協調範籌。 2. 學務處利用各項集會及本處相關網頁加強宣導。</p> <p>總務處營繕組： 屬市府管轄，已於108年1月11日健康安全校園推動委員會向市府代表反應。</p>	<p>軍訓室 、 總務處 營繕組</p>	<p>院</p>
---	--	----------------------------------	----------