

## 2021 教育部獎(補)助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫\_110 年度執行成效報告表

申請單位	高雄醫學大學	填表人/聯絡人	
		姓名	陳政智
特色主題名稱	<a href="#">青創世代-斜槓青年</a>	e-mail	chchchen@kmu.edu.tw
		電話	(07)3121101#2280
		傳真	(07)3217387
		地址	807 高雄市三民區十全一路 100 號
		申請主題分類	
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A)： 189,000 元	本部補助款金額占總經費比例 (%)：78.8%	
	學校提列配合款金額 (B)： 51,000 元	學校提列配合款占總經費比例 (%)：21.3%	
總金額(A + B)	240,000 元		

經費明細表

計畫內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
	本部獎助款	學校配合款	本部獎助款	學校配合款					
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-1 營造安全校園生活									
3-1 校園	47,000	10,000	47,000	10,000	Ten to go 線上小團體或研習活動的辦	13 場次，共四種主題，滿意度平均為 97.5%，學生普遍都給	本校學生 /128 人次	時間： 110.8.12、	因為疫情期間，改用線上團體為主，缺乏

心理衛生講座					理方式，將活動主導權由承辦人或承辦單位，轉交給參與的學生們。透過學校部落格刊登不同心理師開設的小團體主題與內容，讓同學們可以依據自己的需求或興趣，選擇要參與的活動與活動時間(全程參與 2-3 週的課程)，只要該主題的某個時段湊滿 10 人，就會開課。	予相當好的回饋，希望之後能持續辦理這樣類型的活動。		8.13、8.19、8.20、8.23、8.26、8.27、8.30、9.6、10.27、10.28、11.3、11.4，共 13 場次，四個主題，每場次 2-2.5 小時。地點：Google Meet 線上軟體 線上小團體/工作坊，課程內容網址 ( <a href="https://wp.kmu.edu.tw/changcaige/">https://wp.kmu.edu.tw/changcaige/</a> )，總共有六種不同團體或工作坊可供學生選擇。	網路攝影機、監聽耳機、麥克風等相關設備，且對於網路的互動與教學經驗也不足，建議之後可以添購相關設備，並辦理網路教學和活動帶領的增能研習課程，以改善這類活動的執行成效。
--------	--	--	--	--	---	---------------------------	--	--	---

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-2 促進及維護健康

3-2 健康促進之知能與行為	11,000	2,900	11,000	2,900	活動內容包括骨質密度、動脈硬度檢測及營養諮詢。動脈硬度指數可檢視個人罹患心血管疾病機率；骨質密度則可判斷個人骨質疏鬆程度。營養諮詢項目則邀請成功	活動整體反響熱烈，活動滿意度為 96%，大多表示能夠透過活動針對身體做檢測評估很棒、很有趣，營養諮詢之參與者亦表示願意依營養師的建議來改善飲食，顯見活動整體提升參與者對自身健康的關心意識。	參與之教職員生人數，骨質密度檢測共 170 人、動脈硬度檢測共 82 人、	110.10.21 10:00-14:00/校園內郵局上廣場	因營養諮詢僅有 1.5 小時故參加人數受限，未來可增加營養諮詢時間以提供教職員諮詢機會。而因為動脈檢測所需時間較久，當日有部分時間現場排隊較擁擠，未來考慮增加租借機器
----------------	--------	-------	--------	-------	--	--	---------------------------------------	--------------------------------	---

					大學附設醫院王玟心營養師為參與者做個人飲食諮詢建議。		營養諮詢共 10 人。		數量，加快檢測速度、舒緩人潮流量。
3-3 物質濫用及網路成癮防制	20,000	3,000	20,000	3,000	辦理物質濫用防制系列宣導活動，提升師生對菸害、酒、檳榔、藥物等物質濫用之知能及相關的法令規章，降低物質濫用行為；共舉辦 2 場講座。辦理網路成癮防制講座活動，降低本校網路成癮問題，以維護全校師生身心健康；共舉辦 1 場講座。	物質濫用防制講座主題為「漫談青少年藥物濫用問題」、「物質濫用與醫療資源」，分別邀請高雄市阮綜合醫院身心內科/精神科林奕萱醫師及高雄醫學大學附設醫院精神科蔡佳吟護理師，用互動的方式讓學生了解到物質濫用知識，並分享自身在臨床上的經驗，及面對成癮的患者的處置，進而加強參與者拒絕物質的意識。網路成癮防制講座內容為因應在現今網路世代下，鍵盤酸民或正義魔人層出不窮，網路霸凌的現象也越來越多，甚至有可能自己就是網路霸凌的加害者之一而不自知。然而若自身也遇到網路霸凌的狀況，又該如何因應。講者使用淺白的方式來跟同學說明網路霸凌的內容，並且透過互動的模式進行講座，同學皆表示能更快速的瞭解網路霸凌相關議題。	物質濫用防制：本校教職員生 90 人，滿意度 92.2% 網路成癮防制：本校教職員生 60 人，滿意度 94.4%	1. 110.11.10 /CS302 2. 110.11.23 /圖書館後棟一樓開放討論區 3. 110.11.25/圖書館後棟一樓開放討論區	物質濫用防制講座參與人數不如預期，未來針對講題及內容的多與講師討論，選擇學生較有興趣之議題。

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-2 促進及維護健康

4-2 校園 安全 系列 活動	27,100	5,000	27,100	5,000	1.辦理友善校園週系列教育訓練宣導活動。2.辦理校園安全講座。	1.建立學生危機意識提升自我防衛能力舉辦防身術初級訓練。2.建構以學生為中心、學校為本位，強調「尊重、關懷、同理、包容、安全、參與」等校園文化形塑為學務處軍訓室(校安中心)工作目標，目的為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣，將學生人權、法治、生命教育、資訊素養與倫理教育及性別平等教育之宣導及「瞭解與尊重身心障礙者」。藉由各項教育宣導及活動之辦理，期引起全校教職員生的重視。	本校教職 員工生 /500人	110.10/本校校 園	1.利用實際教與學內化於個人生活中提升自我危機意識與防衛能力。2.期盼全體教職員生以「愛與關懷」，共同努力建構和諧、溫馨、健康、安全與友善的校園，提供適性學習環境，促進同學自我實現，達成「落實全人教育，培育優質公民」之學務願景。
-----------------------------	--------	-------	--------	-------	---------------------------------	---	----------------------	-----------------	--

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-2 促進及維護健康

5-2 急救 教育 知能 推廣	13,000	3,000	13,000	3,000	龍華國中急救教育活動針對童軍社教學運動傷害常見的擦傷、扭傷等意外事故與急救包紮、冷敷、冷噴等緊急處理方式，再搭配適合各種關節處的包紮法；國昌國中以 QCPR Training 模式即時監控系統確認 CPR 按壓品質及吹氣效度，精確	龍華國中同學們表示傷口照護知識與包紮方法在生活中很實用。國昌國中學生們以實際參與並同步看 app 回饋裝置來修正 CPR 動作，落實 2 分鐘的速度、深度及回彈三項操作。救護車參訪活動同學們表示能夠深入了解救護車內裝的各式醫療儀器的治療功能與所在位置，理解 EMT 人員在執勤當下需操作的硬體設備與軟體通報等，才能在最短時間內以最高效能來處置傷患，學習內容很	1.110/04/07 龍華國中-26人 2.110/04/12 十全派出所-15人 3.110/05/08 建民公園-230人 4.110/05/13 國昌國中-600人	1.110.04.07 12:00-14:00，龍華國中 2.110.04.12 18:00-21:00，十全派出所 3.110.05.08 07:00-15:00，建民公園 4.110.05.13 12:00-13:00，國昌國中	龍華國中同學們表示學到的傷口照護知識與包紮方法在生活中很實用，但有學生表示實作過程有點難度，將會在教學內容的難易度上做調整。
-----------------------------	--------	-------	--------	-------	---	---	---	---	--

				<p>示演 CPR+AED 實作課程。配合母親節活動在建民公園向民眾推廣認識 AED 活動，活動內容以「實地操作 AED-開貼插電」、「下載全民急救 AED 之 app」、「實際搜尋鄰近 AED」三大主軸為推廣重點，並且提供安妮作為 CPR+AED 的實際操作體驗；帶領學生前往距離學校最近的十全派出所來參訪救護車，邀請同學現場一同操作擔架、止血帶、骨盆固定器等示範分享。</p>	<p>紮實，儀器介紹很詳盡，實際操作也有提醒注意事項，希望可以再辦理。社區急救宣導活動長輩們、學童與家長們表示社區的母親節孝親活動能有醫學大學來進行醫療相關推廣活動很具有說服力，里長也前來感謝本校參與活動，長輩與學童們認為經過參與活動後周遭發生緊急事故會知道除了打 119，可以再提供 AED 等急救措施。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-3 促進和諧關係

4-1 幸福 心理 系列 活動	36,000	9,000	36,000	9,000	<p>辦理 1 場增進師生幸福感手作體驗工作坊及 1 場主題式心理健康推廣活動，透過活動使參與者洞悉自我並提升幸福感。</p>	<p>1.透過紓壓手作工作坊課程，使同學能緩和在課業及日常生活中積累的疲勞感，亦能創造屬於自己的作品，提升幸福感，滿意度：98.9%。2.辦理一系列主題式高醫輔導週活動，包含身心障礙友善推廣、情感</p>	<p>1.本校學生/40 人 2.本校教職員工生/共 775 人</p>	<p>1.110.10.25/CS 210 2.110.11.22-26/郵局前廣場</p>	<p>1.參與者皆認為紓壓手作活動很有趣，也透過最後的作品感受到成就感。2.互動式活動同學反應良好，設計之動態闖關方式同學們表示能在遊戲</p>
-----------------------------	--------	-------	--------	-------	---	--	--	--	--

						教育推廣、自我情緒覺察推廣主題。(1)整體平均滿意度96.78%。(2)以趣味闖關方式貼近本校教職員工生，增添宣傳方式多元性，確實達到促進學生心理健康目的。			中覺察自我及親身感受到身心障礙者在生活中不便之處。
1-1 斜槓青年行銷自我培力活動	8,000	4,000	8,000	4,000	辦理1場行銷自我培力講座，培養青年職場職能及應變能力。	邀請具有多元身分的斜槓講師分享自身如何成為斜槓青年的經驗，鼓勵同學多嘗試多參與，增加自身各種身分的經驗值，當然其中有不少失敗的經驗，找出失敗的原因，讓這些經驗成為一種價值，讓自己朝成功的路更邁進一步。	本校學生 /72人	110.11.24/CS208	活動反應熱烈，希望未來可以多舉辦。
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現									
1-2 職涯跨領域學習活動	5,000	3,000	5,000	3,000	辦理1場職涯跨領域學習活動，深化學生思考能力，探索跨領域必備的的共通方法。	分享自身擁有斜槓人生的經驗，鼓勵勇於嘗試脫離舒適圈，增加自身各種身分的經驗值。期間分享了由銀行界高層，轉戰職場，成為知名手搖飲的重要推手，進而被挖角成為國際餐飲公司的總經理種種的斜槓經驗。	本校學生 /78人	110.12.08/IR401	講師生動活潑，能切中學生需求，反應良好。
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現									
2-1 斜槓青年計畫	5,400	4,600	5,400	4,600	1.斜槓青年特色主題成果海報展，結合圖書館書展月，除展示成果海報外	1.本次設置斜槓青年成果海報展，將斜槓青年應當增益的五種力-就業力、創學力、健康力、幸福力及公民力辦理執行	本校教職員生逾 300人 次。	110.11.01~110.11.30/本校圖書館靜態展覽區	本次成果展示結合圖書館辦理長時間展覽，雖較難掌控參觀人次，但師生除觀賞

成果展					亦有相關多元領域發展書籍擺設於活動走廊提供學生翻閱。2.結合本特色主題健康力 3-3.物質濫用防制及網路成癮防制主題於圖書館多元討論區辦理 2 場講座提升參觀展覽人次，以求增進學生對多元領域發展及斜槓青年理念的瞭解和認同，進而提昇學生擁有專注自我各項領域才能的探索意願，追求成為斜槓青年的一員。	成果製作成 16 張海報展示。2.結合本校圖書館書展活動，展示相關多元領域發展、提升第二專長及跨領域工作經驗等相關書籍，期使參觀師生除觀賞成果展示外亦可借閱相關書籍提升自我。3.結合特色主題健康力 3-3.物質濫用防制及網路成癮防制講座，除藉此提升參觀人次，亦可使身兼講師及護理師、醫師身分的演講者提供跨領域發揮專才的樣態及經驗分享。			成果外亦可於圖書館內尋找有興趣的主題持續做相關議題的瞭解和延伸閱讀，有助參與人員可深化對斜槓青年主題的理解。
-----	--	--	--	--	---	---	--	--	--

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

2-2 特色主題宣導活動	1,500	1,500	1,500	1,500	製作斜槓青年特色主題辦理成果海報至展示於校園及斜槓青年特色主題專頁，推廣多元領域發展概念。	1. 本校特色主題粉絲專頁，目前追蹤人數共 786 人。2. 於校園及網絡社群發佈張貼『青創世代-斜槓青年』成果海報，特色主題包含就業力、創學力、健康力、幸福力及公民力共計 16 張成果海報。3. 成果海報發佈貼文觸及人數共計 1,638 人次、貼文互動次數共計 131 人次。	本校教職員生逾 1700 人次。	110.10 月~110.12 月/本校校園及網路社群粉絲專頁	本次成果發表以張貼海報和發布活動訊息為主，貼文觸及人次不如去年採訪師生的互動性主題要高，往後若辦理相關活動，擬以有互動性的主題增加學生追蹤及按讚意願。
--------------	-------	-------	-------	-------	---	---	------------------	---------------------------------	---

願 景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

5-1 學生 社團 公民 議題 參與	15,000	5,000	15,000	5,000	1.舉辦公民議題講座 2.延續社會議題討論空間 3.製作社會議題回顧資料， 辦理回顧展	1.巴塞拉性別友善社-辦理「我這樣女性主義嗎？日常生活中的女性主實踐」公民議題講座，透過周芷萱講者分享在日常生活中實踐女性主義之方法，並為性別議題除魅，藉以促進參與者之權利意識、性別敏感度，開啟「性別之眼」，並鼓勵其勇於為人群的權益發聲。 2.課外組辦理「從連儂牆到高醫學聲牆」公民議題講座，邀請 HAMI105 阮智軒校友，以社會議題發聲空間提案人及來台港澳居民身分向參與者分享社會參與心路歷程，並搭配 110 年 12 月 18 日(六)全國性公民投票分享港澳居民對於自由民主價值看法，鼓勵參與者無論認為自身能力多麼渺小，都應重視社會參與的重要性，改變從自身關心做起。 3.持續維護社會議題討論空間，讓校內教職員生自由表達立場，同時藉此接收他人聲音，學習尊重多元，並製作回顧文章與小短片。 4.彙集 108 至 110 年課外組攜手學生會與學生社團辦理之社會議題相關活動資訊，並搭配全國性公民投	1.巴塞拉性別友善社「我這樣女性主義嗎？日常生活中的女性主實踐」公民議題講座-本校教職員生 30 人 2.課外組「從連儂牆到高醫學聲牆」公民議題講座-本校教職員生 50 人 3.社會議題討論空間-本校教職員生約 300 人次 4.社會議題回顧展-本校教職員生約 400 人次	1.110.05.04/本校 IR501 教室 2.110.12.17/本校郵局下廣場 3.110.01~110.12(疫情警戒標準三級期間暫停開放)/本校課外組管理宣傳品區域 4.110.12.09~110.12.17/本校郵局下廣場	1.巴塞拉性別友善社「我這樣女性主義嗎？日常生活中的女性主實踐」公民議題講座-宣傳期過短，未提前告知講師攝影需求，應提早進行宣傳並詢問講師攝影意願。 2.課外組「從連儂牆到高醫學聲牆」公民議題講座-議題較為艱深，議題資訊與脈絡可搭配活動宣傳進行宣導，增加參與人員基本認知。 3.社會議題討論空間-雖然實體空間易引發經過人流共鳴，並留有連儂牆意味，但疫情嚴峻期間紙筆等文具實體接觸較具風險且校園人數銳減，應思考疫情配套方案。 4.社會議題回顧展-經費考量以文宣印刷品方式進行回顧，擺放地點冬天風較大，需特別留意展架與資料固定，略
-----------------------------------	--------	-------	--------	-------	--	--	--	---	--



					票時程於郵局下廣場設置回顧展，帶領觀展人員感受近年社團社會參與能量，引導其發想自身如何透過最基本的公民權利參與社會。			為影響美觀，建議調整至郵局上廣場。
總計	189,000	51,000	189,000	51,000				