

2022 教育部獎(補)助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫_111 年度執行成效報告表

申請單位	高雄醫學大學	填表人/聯絡人	
		姓名	陳昭彥
特色主題名稱	「醫乙世代成年禮」	e-mail	(07)3121101
		電話	alex@kmu.edu.tw
		傳真	(07)3217387
		地址	807 高雄市三民區十全一路 100 號
		申請主題 分類	
經費來源及總 經費比例	本部核定補助金額 (A)： 190,000 元	本部補助款金額占總經費比例 (%)：76%	
	學校提列配合款金額 (B)： 60,000 元	學校提列配合款占總經費比例 (%)：24%	
總金額(A + B)	250,000 元		

經費明細表

計畫 內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象及人數	辦理時間 及地點	檢討及建議
	本部獎 助款	學校配 合款	本部獎 助款	學校配 合款					
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-1 營造安全校園生活									
2-1 落實 推動	28,000	7,000	28,000	7,000	1.辦理友善校園週系列教育訓練宣導活動。2.辦	1.建立學生危機意識提升自我防衛能力舉辦防身術初級	本校教職員工生/500人	111.9~111.10/本校校園	1.利用實際教與學內化於個人生活中提升自我危機意識

友善健康與安全和諧校園					理校園安全講座。	訓練。2.建構以學生為中心、學校為本位，強調「尊重、關懷、同理、包容、安全、參與」等校園文化形塑為學務處軍訓室(校安中心)工作目標，目的為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣，將學生人權、法治、生命教育、資訊素養與倫理教育及性別平等教育之宣導及「瞭解與尊重身心障礙者」。藉由各項教育宣導及活動之辦理，期引起全校教職員生的重視。			與防衛能力。2.期盼全體教職員生以「愛與關懷」，共同努力建構和諧、溫馨、健康、安全與友善的校園，提供適性學習環境，促進同學自我實現，達成「落實全人教育，培育優質公民」之學務願景。	
-------------	--	--	--	--	----------	--	--	--	---	--

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-2 促進及維護健康

5-1 深化預防保健行為	26,000	9,000	26,000	9,000	活動內容包括骨質密度、動脈硬度檢測及營養諮詢。動脈硬度指數可檢視個人罹患心血管疾病機	活動整體反響熱烈，活動滿意度為96.5%，大多表示能夠透過活動針對身體做檢測評估很棒、很有趣，營養	參與之教職員生人數，骨質密度檢測共221人、動脈硬度檢測共185人、營養諮詢共47人。	111.9.29、30、11.18、12.8/10：00~14：00、	無	
-----------------	--------	-------	--------	-------	--	---	---	-------------------------------------	---	--

					率；骨質密度則可判斷個人骨質疏鬆程度。營養諮詢項目則邀請侯金茹營養師為參與者做個人飲食諮詢建議。	諮詢之參與者亦表示願意依營養師的建議來改善飲食，顯見活動整體提升參與者對自身健康的關心意識。		11:00~16:00/郵局上廣場、衛保組旁	
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-3 促進和諧關係

3-1 結合 彈性 學習， 提升 心靈 成長	36,000	9,000	36,000	9,000	1.辦理 1 場心衛相關手作體驗工作坊及 1 場主題式心理健康推廣活動，透過活動使參與者藉由主動學習，達成心靈成長的目的。 2.透過時下流行的網路廣播 (podcast) 形式進行課程與心理衛生宣導，並藉由網路問卷調查，以及留言回應，調整與設計節目內容。	1.活動帶領者前半段先帶領同學認識自己、與夥伴分享自己的故事，並分享捕夢網對於心靈的相關知識。後半段則帶領參與者們進行捕夢網手作，使參與者能透過手作捕夢網更加認識自我，並創造屬於自己的作品。滿意度：97.2%。 2.辦理一系列主題式高醫輔導週闖關活動，包含身心障礙友善推廣、精神疾患的認識、自我情緒覺察推廣主題。 (1)整體平均滿意度 95.2%。(2)以趣味闖關方式貼近本校	1.本校學生/20 人 2.本校教職員工生/共 551 人次 3.主要為本校學生，784 次節目收聽數。	1.111.11.29 /CS210 2.111.11.07 -10/郵局前廣場 3.各大 podcast 平台	1.參與者皆認為講師有趣、課程很好玩，也透過最後的作品感受到成就感。2.互動式活動同學反應良好，設計之動態闖關方式同學們表示能在遊戲中覺察自我及親身感受到身心障礙者在生活中不便之處。3.為了增加心衛推廣的影響力，之後可以考慮編列節目廣告經費，增加他校學生甚至社區民眾的收聽率。
--	--------	-------	--------	-------	--	--	--	---	--

教職員工生，增添宣傳心衛相關主題的方式多元性，確實達到促進學生心理健康目的。3.已錄製8集節目，累積784次收聽數。

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-3 促進和諧關係

4-1	26,000	9,000	26,000	9,000	辦理校園適應團體，協助學生融入校園生活，從高中進入大學，班級運作模式跟緊密連結的高中階段已經大相逕庭，學生和班級整體及校園的熟悉和歸屬感都須更花精力經營，藉由團體課程幫助參與學員可以了解各種不同的性格特質和調和方式，期使透過深化認識自我個人特質，進而能讓參與學員尊重自我及他人特質，為融入新團	1.共辦理3場次團體課程。2.藉由團隊經驗分享及小活動方式增進成員熟悉度，促使成員了解共同執行團隊工作時，如何發現並應對不同特質成員。3.介紹各種團體的說明介紹和團體角色如何發揮功能的时间，幫助學員了解問題解決導向團體的運作模式。	學生 225 人	111.9.12、19、26日 18:00~20:00/濟世大樓互動教室	活動報名面對全校學生，大多學生活動當日才結識組成團隊，如何分配時間給團隊成員熟悉和完成團隊任務，在有限的時間裡，較難平均協調。
-----	--------	-------	--------	-------	--	---	----------	---	---

					體生活建立基礎。				
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現									
工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現									
1-1 探索 認識 自我， 發揮 專長	7,000	5,000	7,000	5,000	辦理 2 場生涯探索及認識自我講座活動。	邀請講師協助學生利用生涯牌卡，透過探索自我活動，充分了解自己，增強本身的自信心，培養學生未來多元生涯規劃之能力。	本校學生/92 人	1.111.10.14 /CSB101 2.111.11.18 /第四會議室	活動反應熱烈，希望未來可以多舉辦。
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現									
工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現									
1-2 自我 優勢 分析， 創造 個人 價值 觀	15,000	8,000	15,000	8,000	辦理 3 場自我優勢分析，創造個人價值觀，肯定自我之講座活動。	邀請講師辦理講座演講，經由自我優勢分析之後，運用正向學習資源，提升自我效能，提早做好就業職前準備。	本校學生/148 人	1.111.10.18 /CS408 2.111.11.15 /CS408 3.111.11.25 /IR529	講師生動活潑，能切中學生需求，反應良好。
願 景：三、培養具良好品德之社會公民									
工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度									
6-1 落實 社會 關懷，	16,000	4,000	16,000	4,000	落實本校治校理念-永續高醫，學務處辦理編織環保杯提袋 DIY 工作坊，藉由實	藉由編織環保杯提袋，使與會者重視社會議題，並真正落實環保行動。	全校教職員生/56 人次	111.11.25/ CS211 教室	無

熱心公益					作課程及講師分享環保公益等知識，提升本校教職員工生環保意識，改變拋棄型的生活型態，共同珍惜資源，用行動愛護地球，真正達成地球環境永續理念。				
------	--	--	--	--	---	--	--	--	--

願 景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

4-2 辦理 志工 服務 訓練 講座	18,500	0	18,500	0	辦理 111 年度志 工教育訓練	邀請大同技術學院 學輔中心主任許育 菁講授「社會福利 概述」及「社會資 源與志願服務」； 隕石坑工作室執行 長黃瓊儀講授「運 用單位業務簡介及 工作內容說明(含 實習)」，並帶領 綜合討論。	本校師生共 40 人	111.11.12/ CS211 教 室	可再調整辦理時 間，以免與其他大 型活動衝突，影響 報名人數。
-----------------------------------	--------	---	--------	---	---------------------	---	------------	----------------------------	--

願 景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

6-2 籌組 學生 服務 團隊，	17,500	9,000	17,500	9,000	帶領學生社團辦 理「111 學年度 特色主題企劃- 衛教醫起來」	運用學校所學衛教 知識來回饋社區， 提供衛教知識、關 懷陪伴回饋鄰里， 落實學以致用，發 揮社會關懷、基本	全校師生及社區民眾 /250 人次	111.11.12- 11.13/國立 科學工藝 博物館南 館多功能	擺攤時間應延後至 15:00 開始，才會 有較多人潮，參與 人數也會更多。
------------------------------	--------	-------	--------	-------	---	--	----------------------	--	--

辦理社區或鄉村服務					照顧知識與可利用的社區資源，提供民眾對醫護資源的服務管道，以建康促進目標為核心，運用生活化的主題進行相關議題推廣，培養民眾醫護知識的認知。		度量衡廣場		
全部工作項目金額總計	190,000	60,000	190,000	60,000					