

2023 教育部獎(補)助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫_112 年度執行成效報告表

申請單位	高雄醫學大學	填表人/聯絡人	
		姓名	陳昭彥
特色主題名稱		e-mail	(07)3121101
		電話	alex@kmu.edu.tw
		傳真	(07)3217387
		地址	807 高雄市三民區十全一路 100 號
		申請主題分類	
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A) : 240,000 元	本部補助款金額占總經費比例(%) : 80%	
	學校提列配合款金額 (B) : 60,000 元	學校提列配合款占總經費比例(%) : 20%	
總金額(A + B)	300,000 元		

經費明細表								辦理時間及地點	檢討及建議
計畫內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象及人數		
	本部獎助款	學校配合款	本部獎助款	學校配合款					
落實推動友善健康	36,000	9,000	36,000	9,000	1.辦理友善校園週系列教育訓練宣導活動。2.	1.建立學生危機意識提升自我防衛能力舉辦防身術初級訓練。2.建構以學生為中	本校教職員工生/500 人	112.9~112.10/本校校園	1.利用實際教與學內化於個人生活中提升自我危機意識與防衛能力。2.期盼全體教職員生以「愛與關

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

與安 全 和 諧 校 園					辦理校園安 全講座。	心、學校為本位，強 調「尊重、關懷、同 理、包容、安全、參 與」等校園文化形塑 為學務處軍訓室(校 安中心)工作目標， 目的為營造安全、溫 馨、適性的學習環 境，建構健康、和 諧、友善的校園風 氣，將學生人權、法 治、生命教育、資訊 素養與倫理教育及性 別平等教育之宣導及 「瞭解與尊重身心障 礙者」。藉由各項教 育宣導及活動之辦 理，期引起全校教職 員生的重視。			懷」，共同努力建構和 諧、溫馨、健康、安全與 友善的校園，提供適性學 習環境，促進同學自我實 現，達成「落實全人教 育，培育優質公民」之學 務願景。
-----------------------------	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-2 促進及維護健康

深化 預 防 保 健 行 為	36,000	9,000	36,000	9,000	從推廣校外 急救教育活 動到認識意 外災害防禦 作為，辦理 3場校內外 活動。 1.112.03.4-5- 高雄市茂林 區健康篩檢	1.與高醫醫院體系 30 位醫療人員，學校原 資中心及急救教育推 廣社派出 42 位教職 員生共同辦理，社區 民眾表示親自按壓安 妮及寶寶安妮的實作 體驗配合急救口訣令 人印象深刻，茂林區 衛生所非常感謝本校	1.高雄市茂林區居民/約 279 人 2.全校教職員工生 /55 人 3.全校教職員工生 /60 人	1.112 年 3 月 4-5 日/ 高雄市茂 林區多功 能活動中 心 2.112 年 5 月 4 日/ 勵學大樓 A3 教室 3.112 年 12	1.茂林區衛生所及長輩非常 感謝本校急救教育推廣社 學生們來帶領長輩們了解 「叫、叫、壓、電」的重 要性，在第一時間能更爭 取生機。 2.土耳其救災實 錄分享講座，會後參與教 師表示因是急救教育衛生 講座，希望多了解「自保 自救、災難應變及預防」
----------------------------------	--------	-------	--------	-------	--	---	---	---	--

				<p>嘉年華-急救教育推廣活動-CPR+AED 實作課程(搭配成人與嬰兒安妮的實作演練)</p> <p>2.112.05.4-強震之下-土耳其救災實錄分享講座-面對災難，你可以做甚麼準備?</p> <p>3.112.12.1-KMUx 後盾計畫-成為彼此的後盾/緊急應變 BASIC COURSE 實務課程</p>	<p>學生鼎力支援並且致贈感謝狀。2.透過消防署臨危受命前往土耳其進行支援救災任務之王醫師介紹特搜隊整備、聯合訓練等平日的準備，在大型災難發生時就能立即支援災害防救的過程，活動滿意度為93.7%，讓同學了解救災過程前的整備、救災時的應變及返台後的心靈上的追蹤關懷。3.參與之教職員工生人數分別為學生 23 人；老師 7 人；職員工 30 人，總共 60 人，整體活動反響熱烈，活動滿意度為 96.7%，參與學員透過課程學習急救基礎概念及簡易急救方式，更瞭解急救應變是需要不斷的學習與反覆練習，在面對狀況時才能快速的進行決策、應變。</p>	<p>月 1 日 /CS201 互動教室</p>	<p>的相關備物及知能。3.學員在活動現場及回饋表單中均表示本次課程內容充實緊湊，希望能定期開設進階及相關課程，變成常態訓練，讓大家都能成為彼此的後盾。</p>
--	--	--	--	---	---	--------------------------	--

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-3 促進和諧關係

<p>結合彈性學習，提升心靈成長</p>	<p>36,000</p>	<p>9,000</p>	<p>36,000</p>	<p>9,000</p>	<p>辦理 2 場小團體活動，帶領學生對關注議題進行更深入的了解與討論。辦理 1 場主題式心理健康推廣活動，透過活動使參與者藉由主動學習，達成心靈成長的目的。</p>	<p>1.活動帶領者前半段先帶領同學認識彼此後，接著闡述在人際關係中，如何自在的做自己，並說明團體溝通的重要性。後半段則透過桌遊方式帶領參與者們，透過桌遊瞭解自身在團體中會使用怎樣的溝通方式。活動滿意度：100%。2.活動帶領者前半段請同學們透過選卡方式來介紹自己後，接著請大家說說理想的愛情，並畫下來後彼此分享，然後再將平面的畫作轉化成立體的創作，使抽象概念化為具體。活動滿意度：100%。3.辦理一系列主題式高醫輔導週闖關活動，包含網路成癮、酒精濫用、藥物濫用、自我覺察等推廣主題。(1)整體平均滿意度 94.9%。(2)以趣味闖關方式貼近本校教職員工生，增添宣傳心衛相關主題的方式多元</p>	<p>1.本校學生/13 人 2.本校學生/14 人 3.本校教職員工生/共 262 人次 4.已錄製 12 集節目，累積 3871 次收聽數，平均每集收聽 322 人次。</p>	<p>1.112.05.18/巧思空間 2.112.05.24/巧思空間 3.112.11.14-112.11.15/郵局廣場 4.各大 podcast 平台</p>	<p>1.參與者回饋小團體形式更能聚焦主題，並互相討論，參與活動也能達到紓壓的效果。2.互動式活動同學反應良好，設計之動態闖關方式同學們表示能在遊戲中覺察自我。3.為了增加心衛推廣的影響力，之後可以考慮編列節目廣告經費，增加他校學生甚至社區民眾的收聽率。</p>
----------------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---	---	--	---	---

					性，透過參與者主動參與形式，達成彈性學習之功效，並確實達到促進學生心理健康目的。4.透過時下流行的網路廣播(podcast)形式進行課程與心理衛生宣導，並藉由聽眾線下與線上回應，調整與設計節目內容。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現
 工作目標：2-3 促進和諧關係

認識團體架構，學習互助合作	36,000	9,000	36,000	9,000	辦理校園適應團體，協助學生融入校園生活，從高中進入大學，班級運作模式跟緊密連結的高中階段已經大相逕庭，學生和班級整體及校園的熟悉和歸屬感都須更花精力經營，協助學員從團體動力、組織	1. 共辦理 4 場次團體課程。2. 促使成員了解共同執行團隊工作時，如何發現和與性格特質不同的成員互動及完成任務。3. 讓大家一起了解團體互動的模式，以及應對模板，再由成員們透過討論形成自身的概念和行為。	全校教職員生/師生 280 人	112 年 9 月 26、10 月 17、24 日、11 月 21 日（星期二）12：00~14：00/CS301	講師雖透過分享與全體成員討論，但是各組的狀況有所不同，每個人在團體中遇到的狀況也皆不相同，討論時容易失焦，或是無法處理個別議題。建議下次可先讓成員填寫問題單，以利講師後續準備可以更貼近成員。
---------------	--------	-------	--------	-------	---	---	-----------------	---	---

					運作等各種不同面向了解團隊合作及互相學習的策略與效益，以利幫助參與學員設定團隊角色和融入團體生活。				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現
 工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

探索認識自我，發揮專長	14,000	9,000	8,868	0	辦理 2 場生涯探索及認識自我講座活動。	邀請講師協助學生利用生涯探索工具，透過探索自我活動，充分了解自己，增強本身的自信心，培養學生未來多元生涯規劃之能力。	本校學生/105 人	1.112.04.26/IR501 2.112.10.27/CS209	活動反應熱烈，希望未來可以多多舉辦。
-------------	--------	-------	-------	---	----------------------	--	------------	--	--------------------

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現
 工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

自我優勢分析，創造個人價值觀	22,000	0	27,132	9,000	辦理 3 場自我優勢分析，創造個人價值觀，肯定自我之講座活動。	邀請講師辦理講座演講，經由自我優勢分析之後，運用正向學習資源，提升自我效能，提早做好就業職前準備。	本校學生/184 人	1.112.10.31/CS407 2.112.11.15/N450 3.112.12.06/IR401	講師演說生動活潑，能切中學生需求，反應良好。
----------------	--------	---	--------	-------	---------------------------------	---	------------	--	------------------------

願 景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

落實社會關懷，熱心公益	24,000	6,000	24,000	6,000	辦理「KMU 世界地球日系列活動」，藉 KMU 永續成果靜態展、實踐綠色生活活動、循環經濟拍賣活動、農食教育及線上永續設計等活動以「環保減塑、環境永續、健康飲食、綠色消費」實際行動呼應 2023 世界地球日主題。透過本系列活動宣導愛環保救地球的意識,提升全校師生及高醫大學城之居民對於保護環境的意識。	透過本場活動，校內師生對參與 SDGs 目標具體落實意願提升 4.32 分(5 分量表)	全校教職員生/245 人次	時間:112/4.24-4.26 地點：本校校園	此次活動可觀察出師生對此次活動參與度相當高，建議多舉辦
-------------	--------	-------	--------	-------	--	--	---------------	--------------------------	-----------------------------

願 景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

辦理 志工 服務 訓練 講座	18,500	0	15,000	0	為鼓勵單位 所屬志工完 成法定志工 基礎與社會 福利類特殊 教育訓練課 程，以提升 志願服務工 作品質，保 障受服務者 之權益，提 升志工專業 服務之知 能，特規劃 辦理此項研 習訓練。	1.強化志工從事社會 服務心念，藉以推動 社會參與志願服務之 風氣，透過訓練提升 志願服務工作品質與 成效。2.增進專業服 務效能，保護本身及 運用單位權益。3.完 成基礎訓練及特殊訓 練後可申請領取志願 服務紀錄冊。	全校教職員生/25人	112/5/24- 5/25-17: 50~21: 00 CS210	1.提前宣傳公告 2.活動前再 次提醒
----------------------------	--------	---	--------	---	--	---	------------	---	------------------------

願 景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

籌組 學生 服務 團 隊， 辦理 社區 或鄉 村服 務	17,500	9,000	21,000	9,000	透過學生會 與那瑪夏民 生國小合 作，讓口腔 衛生學系學 生應用所學 以服務他人 提供學生們 真實的學習 經驗，並履	運用所學並回饋社 區，從中獲得自我成 長和增加了解社會的 機會及激發學生未來 關懷社會之責任 感。	全校師生及社區民眾/75 人	112/5/19 16:30- 19:30	學生由實踐過程中受益良 多
--	--------	-------	--------	-------	---	--	-------------------	-----------------------------	------------------

					行大學社會 責任。				
全部 工作 項目 金額 總計	240,000	60,000	240,000	60,000					