

KAOHSIUNG
MEDICAL
UNIVERSITY

高雄醫學大學109學年度



Student



ALTRUISTIC

學|生|利|他|獎|專|刊|Award





高雄醫學大學
109學年度

Student  **ALTRUISTIC**

學|生|利|他|獎|專|刊|Award



01 序

- 01 | 鍾育志 校長
- 03 | 周汎濤 學務長

05 校級獲獎人

- 05 | 醫學社會學與社會工作學系 洪宏德同學

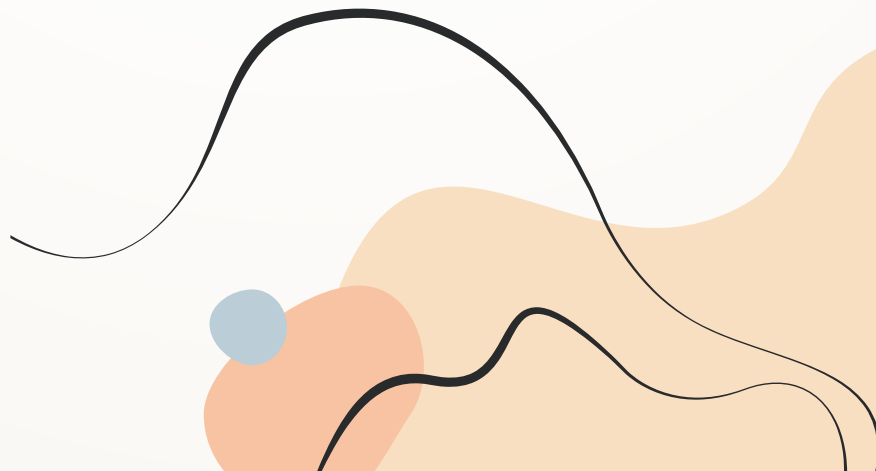
07 各學系獲獎人

- 07 | 學士後醫學系 孫德勝同學
- 09 | 醫學系 謝華蓁同學
- 11 | 醫學系 黃任霈同學
- 13 | 牙醫學系 李柏諺同學
- 15 | 口腔衛生學系 蔡明展同學
- 17 | 藥學系 王渝婷同學
- 19 | 化粧品學系 林妘潔同學
- 21 | 護理學系 張幸子同學
- 23 | 運動醫學系 鄭仲翔同學

- 25 | 呼吸治療學系 吳佩芸同學
- 27 | 公共衛生學系 劉奕德同學
- 29 | 職能治療學系 歐昱成同學
- 31 | 物理治療學系 徐鳳秀同學
- 33 | 醫學檢驗生物技術學系 林威志同學
- 35 | 醫學影像暨放射學系 陳姿樺同學
- 37 | 醫務管理暨醫療資訊學系 葉品誠同學
- 39 | 醫藥暨應用化學系應用化學組 朱泰佑同學
- 41 | 醫藥暨應用化學系醫藥化學組 孫婉同學
- 43 | 生物科技學系 徐華佑同學
- 45 | 心理學系 王品涵同學

47 附錄

- 47 | 高雄醫學大學學生利他獎獎學金實施辦法



序

利|他|濟|世 傳承典範

高雄醫學大學創校一甲子以來，一向以「割膚之愛」的大愛精神與「利他精神」作為核心價值，從山地醫學專修班培養原住民醫師、提供醫療服務開始，將偏鄉醫療擴大延伸至原鄉教育與地方創生之發展，深耕地方並積極推動在地友善生態產業，以多元方式培育在地人才，無論是校友或師長們都以身作則，為他人或群體，奉獻己力、戮力耕耘。利他精神傳承67年，歷年皆有校友因奉獻偏鄉與援助弱勢榮獲「醫療奉獻獎」，至今獲獎之高醫人達45位為全國醫學大學之冠。本校今年更以「螢蜂而立－那瑪夏生態永續發展計畫」榮獲「2021第二屆《遠見雜誌》USR大學社會責任獎-生態共好組楷模獎」；《泰晤士高等教育》公布的【2021年THE大學影響力排名】聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)中SDG3良好健康與福祉之項目，本校更榮獲全球第10名、亞洲第3名、全國第1名的佳績，高醫大以利他精神致力全球永續發展的卓越成果受到國內外肯定。

傳承本校利他的優良傳統，因而見賢思齊，以臺大為榜樣，遂於109學年度設立「高雄醫學大學學生利他獎獎學金實施辦法」，由大學部各系應屆畢業班級推薦選拔的方式產生候選人，並經過系、院務會議進行初評、複評和決選，各學院推薦1名授獎代表，由學生會組成之遴選委員會選出1名利他獎授獎代表，於全校畢業典禮接受表揚。今年是高醫利他獎元年，共有21位同學獲獎，每位獲獎同學的事蹟，都是實踐利他的楷模，也是高醫人的驕傲。

透過本獎項的設置，期能形塑高醫校園利他文化，激勵更多同學跳脫以自我為中心的思維而能看見群體大眾的需要。同時，亦發掘自身的助人特質，讓眾人的需要與個人的利他熱情產生交集，進而謀福人類、利益十方。

由衷地恭賀每一位獲獎的學生，同時感謝同學們以實際的行動帶來諸多正向而美麗的改變。付出即收穫，相信各位畢業生未來在服務濟世的過程中將遇見許多感動，願您們不忘習醫初衷，永遠保持著這個利益眾生的赤子之心，更祝福大家的生涯因利他而燦美豐盈！

高雄醫學大學校長 鍾育志 謹識

中華民國110年6月



序

學習利他 形塑典範， 同行致遠

本校自創校以來，以服務與奉獻為傳統價值，以照顧服務弱勢族群為醫學教育的重要使命之一，以培養學生尊重與關懷生命的態度及樂於助人的服務精神。鐘校長也多次在跟學生座談或演講中提及高醫的核心價值「割膚之愛」。而學務處在輔導學生事務上，也強化宣導品德教育及服務學習，希望同學能學到專業技能外，也有一顆樂於助人的愛心，發揮人飢己飢、人溺己溺的精神，為校園及社會創造一個和善、幸福的樂園。

學務處於109年11月承鐘校長指示研議設立學生利他獎獎學金實施辦法，獎勵優秀之應屆畢業利他典範學生，在多次研議討論中，明確指示須有別於其他畢業生獎項，以鼓勵學生服務社會，發揚利他精神為主。校長亦在各種集會場合勉勵同學發揮服務熱誠學習利他精神，且為高醫學生樹立利他學習典範。

學務處參考臺大法規，並與學生會從獎項名稱到名額的產生，經由多次的討論，訂定本校學生利他獎獎學金實施辦法，且於109年12月通過學務會議，110年開始實施。為與現行其他優秀畢業生獎項有所區別，除獎狀外，並訂定獎學金鼓勵；其評選資格不以學業成績為限制門檻，只要有利他行為就可向班級申請推薦。遴選方式是以班級推薦為開始，選定各班推薦獲獎人員，再由學系、學院進行初、複評，最終由學生會籌組遴選委員會，選出1位校級受獎代表。在此恭賀今年獲獎

的21位同學，也期勉獲獎同學能秉持初心，以高醫服務與奉獻的熱忱，持續發揚利他精神，造福社會；今日你以高醫為榮，明日高醫以你為榮。為了表彰所有獲獎人之利他事蹟，特邀每位得獎人撰寫受獎事蹟心得及留存事蹟照片，並集成冊，印製出刊，作為他人參考之學習典範。在此也要恭喜我們的學生社團，在教育部社團成果競賽中的傑出表現，學生會及後醫系學會獲得特優獎、河洛學社獲得優等獎，這些都是同學努力的成果，也是高醫的榮耀。

高雄醫學大學學務長 周汎濤 謹識

中華民國110年6月



醫學社會學與社會工作學系

洪宏德

把「志願服務」當成自己生涯過程中重要的一環，並從中「學習做人」與「認識自我」。

首先，很榮幸可以得到這份殊榮，能得到這份獎項絕對不是我很厲害，而是我比較幸運而已，謝謝所有同學、委員對我的肯定，我也會繼續保持著這份熱情繼續努力下去。我覺得我是幸福的人，在做自己喜歡做的事情之餘，還能得到這個獎項的肯定。我要感謝很多人願意支持我及鼓勵我做我自己想做的事情，也一路陪伴者我一起築夢踏實。「志願服務」對我影響深厚，我深信服務可以帶給這個世界更美好，也能使自己增長智慧與茁壯。我誠摯邀請大家一起加入「志願服務」的行列，讓我們共同轉動善的循環，讓愛傳到更高更遠的地方，溫暖台灣。

人生的目的就是發現自己的特別，
人生的意義就是用自己的特別來幫助他人。
人生的價值則會在服務的過程中感受，
因為被需要而肯定自己的存在。

這段話是我11年來在六龜社福中心青少年志工隊中，服務經驗裡所體悟的信念。我深信著，每個人都有存在的價值，我們需透過自我覺察來認識自己，發現自我的優勢、長處，進而運用這些特別來幫助他人，過程中你將會得到意想不到的收穫，不管是別人的正面回饋，或是自我肯定，都會讓自己充滿正能量，並勇敢的努力向前進.....



◆107年得到高雄市政府社會局服務滿五年榮譽獎



當你自己沒有目標、沒有看法、沒有夢想的時候，對未來很迷茫的時候，我鼓勵你去參加很多的活動，讓自己產生更多的可能性。等待機會不如自己創造機會！就如你是你現在讀的科系，假如是你所想要的，那我支持你，朝向你想要的道路前進，假如不是你所想要的，也沒關係，至少過程中你知道了自己的興趣不在這個領域。

保持著「熱情」的心，繼續向前邁進！
一起加油！成為自己想要成為的樣子！



◆中國東莞-帶托中心小朋友團康活動



◆109/1/16課程名稱：口腔保健技巧分享與個別支持。
地點：心路六龜日間服務據點



◆發起成立高雄醫學大學原資中心，並與校長、學務長及長官貴賓共同揭牌

具體事蹟

- 積極爭取原住民學生權益，成為推動成立原住民族學生資源中心發起者
- 參與106學年度起飛服務隊及107學年那瑪夏營隊偏鄉服務活動
- 107-2學期擔任山中杏林社副社長
- 108學年度擔任高醫書院學習助理
- 106-107學年度期間擔任班級幹部(公關及資訊股長)
- 101年起參與六龜社會福利中心青少年志工團隊，屢次獲得高雄市政府社會局志願服務人員榮譽獎項
- 108年起投身六龜新開部落發展協會服務，至社區據點帶領長輩跳舞運動，支援在地文化活動與宣傳地方特色
- 108年起擔任財團法人普仁關懷青年基金會各式青少年體驗活動、夏令營、晚會工作人員



學士後醫學系

孫德勝

分享幸福

感謝這次受到系上同學提名利他獎。在進入後醫系就讀前，過去在中山大學電機系求學期間，曾聽過兩場影響我深遠的演講，其中一位是電機系校友，後來輾轉到美國Intel任職的學長，他跟我們分享，在Intel，自己工作能力強，能節省時間，提前下班的職員，公司不會很看重，公司看重的是，不只自己提升效率，更要能幫助團隊乃至整個公司提升效率，節省作業流程的職員，這種不只利己，更懂得要利他的人，才是公司真正值得栽培的人才。另外一個演講是天下文化林天來總經理的演講，不只分享自身經驗，靠勤奮和讀書翻身，從工友做到臺灣最大的文化出版集團總經理，更向我們傳達樂於為他人所用的利他精神，在承擔責任的挑戰中不斷精進自己的能力，這些演講傳達的利他精神，對我人生觀做出巨大的啟發，讓我在高醫後醫就學期間，思索自己能為團隊做出什麼貢獻，因為電機系畢業的資訊背景，擔任班上，系學會，後醫營的資訊股長協助創建線上課表，班版，系網頁維護，後醫營評分回饋系統，幫助同學統整資訊，節省同學時間並杜絕漏掉重要資訊的可能，幫助系學會贏得全國社團評鑑特優獎。

高醫胸腔科楊志仁醫師也是後醫系學長，曾在新生入學時勉勵我們說，能念醫學系的學生，其實都是幸福的，要學習如何讓別人也獲得幸福，這些勉勵對我影響很深，除了自己朝夕相處的同學以外，讓自己更願意幫助其他需要幫助的人，給我動機在課餘期間參加的黑熊



◆2019/01 屏東縣萬巒鄉赤山國小遊戲關主



◆2018/01 屏東縣萬巒鄉赤山國小第11小隊隊輔





◆2017 台灣黑熊醫院陪伴及關懷病童

醫院與偏鄉醫療活動，關於病童與偏鄉孩童，特別是兩屆偏鄉醫療活動在萬巒鄉赤山國小，國小校長跟我們回饋，透過與當地小學生的互動中，自己可以變成他們的榜樣，實踐善心善行過程中，無形可以對小朋友產生許多正面影響，就如過去中山大學聽到的演講對我的正面影響一般，這種正面影響與幸福可以一直傳遞下去。

以上的體驗讓我在學習醫學課程以外，更加充實我的內心世界，讓我了解自己處世不只單為了自己的幸福，更要努力去融入團體與社會中，讓自己成為能帶給別人益處與幸福的存在。

具體事蹟

- 擔任學士後醫學系學會資訊長，協助系學會於全國社團評鑑獲得特優獎
- 擔任班級幹部(學藝及資訊股長)
- 擔任後醫營資訊股長，建立評分與回饋系統
- 擔任白袍典禮宣誓人與見習小組組長
- 擔任偏鄉醫療服務隊財務長
- 參與黑熊醫院服務活動，關懷高醫病童



醫學系

謝華蓁

助人為快樂之泉源

大學期間，我擔任了大三大四的總學藝，協助班上與系辦間之溝通、課程聯繫事宜，以及班級事務的規劃和共筆分配，能將許多繁雜的事項整理得有條理，主動幫忙同學們處理各種事情，為班上服務覺得還滿充實的，也能從中學習跟不同類型的人相處和溝通，聯繫和同學之間的情感。在擔任系學會學術部長時，為系上辦理職涯講座邀請醫師們來分享心路歷程，也邀請了學長姊跟班上分享國考準備心得，讓同學們對於未來的選擇和國考能有方向；國考結束後，因為覺得自己有所受益，自願擔任高醫國考複習講義總編，統籌每年講義的編修、新增內容及審閱，讓學弟妹們能夠有這樣的資源可以利用。



◆職涯講座—小兒血腫科

另外，我也樂於參與活動的工作人員，像是系上的面試試務工作、畢業典禮及活動的引導人員、模擬醫學營的負責人等等，盡一份心力去協助活動的規劃和進行，能幫忙多少就盡量做，自己也因此有所收穫，還滿有意義也滿有趣的。





◆大專營養工



◆模擬醫學營工作人員

我也參與了大專青年生命成長營和教師營養工，跟著大家一起服務學員及老師們，不僅協助活動行政及勤務的進行，也擔任小組長引領學員們學習心靈提升、培養感恩利他的心，更藉由戲劇傳達關心社會和環境的理念。抱持著不求回報的心，真誠地服務著，還有一群善友互相幫忙，給予彼此最溫暖的支持，在做這些事情的當下是滿足的是快樂的，他們的笑容及收穫就是我們最好的回饋，我也從中有所學習及成長，並體會到助人的價值以及內心的富足。而我也跟著福青社去了幾次的長青關懷服務，面對這些老人們，在心態上不要把他們當作問題看待，他們也曾經為家庭為社會貢獻過，我們藉由戲劇表演及舞蹈將熱情及溫暖帶給長輩們，努力將這份關心傳遞到他們心中，真誠地關懷並跟他們互動、聊聊日常生活及陪伴，可以觀察到他們表現出的感情和開心，有這樣的機會覺得還滿值得的。

我很喜歡幫助他人，因此多方的參與活動及擔任義工和幹部，很珍惜為不同的人服務的機會，雖然自己的力量很微小，但有真誠的發心，也很享受過程中的點點滴滴，當用心去體會內心總是感到很滿足。很感謝能夠得到利他獎的肯定，我也會繼續秉持著這樣的初衷去幫助更多的人。

具體事蹟

- 擔任班級幹部(總學藝)
- 擔任醫學系學會學術部長
- 擔任學校心輔志工
- 協助系上繁星推薦及申請入學試務工作
- 參與大專青年生命成長營養工服務，擔任小組長
- 參與濟興長青園及康欣長照中心長青關懷服務



醫學系

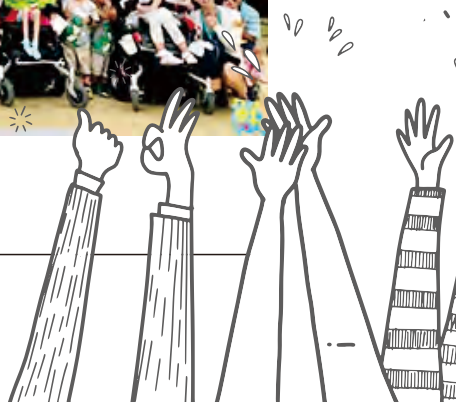
黃任霈 共學與成長

一開始會想分享自己的筆記等，也算是為了跟同學們討論，以便找出自己的盲點。除此之外，也算是為自己的學習做個紀錄。不過漸漸的我也喜歡上跟同學分享筆記的這個習慣，還有同學問問題時自己不知道也能從別人的問題中增加自己知識的廣度。

至於擔任總學藝為班上行政以及共筆甚至是實習事務的統合，一開始也是受朋友邀約一起為自己覺得不夠完整的制度修正努力。在這之中我慢慢體悟出跟不同個性，不同年齡層，不同身分的人溝通。雖然花掉自己很多時間，偶爾也會因此生氣或氣餒，甚至與同學吵架，但我認為在服務班上的過程中也修練了自己的脾氣與耐性。



◆參加脊髓肌肉萎縮症病友大會與病友們大合照



還有實習中遇到老師們邀約進行的線上課輔關懷計畫，除了因為自己對於當科有一定興趣外，我也希望除了自己以外可以有更多志同道合的好友可以理解我想要更接近病人們的生活以了解病人實際上會遇到的問題，進而找出可以解決的方法。

從這些零碎的事物中，也可以慢慢摸索出自己為何這麼熱衷於分享自己。我想大概除了把事情處理好的成就感外，我喜歡將自己的想法，心得分享給其他人，形成一個正向的環境，帶動大家可以更有向心力與認同感，在這之中變成更好的大家以及自己。



◆參加醫學系台灣黑熊醫院活動

具體事蹟

- 擔任脊髓肌肉萎縮症病友線上課輔第一屆召集人
- 擔任班級幹部(班代及總學藝)
- 樂於分享讀書筆記及心得，為同學與學弟妹解惑



牙醫學系

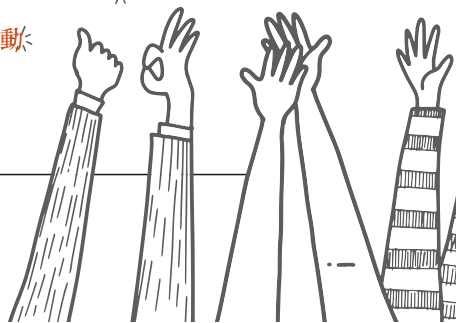
李柏諺

一日當選，六年服務 「自此一別，終有再見之日」

小時候，父親常跟我說，當你能因為自己的付出而讓他人笑的時候，你才會獲得真正的快樂。當時的我年紀還小並不是很了解，但自高中起，在童軍團跟著當時的指導老師參加過大大小小的服務性質活動，我才所知道利己及人越做越開心是多麼可貴的一件事。所以，上大學後我就義不容辭的接下了整整六個學年的班代，六年期間連選得連任，努力的將自己的汗水潑灑到每位同學的臉上，希望能盡自己的棉薄之力解決大家學業生活上的問題，包括班上與系上間的各種聯絡，促進班級共榮的活動如全班綠島大班遊還有每年歲末自掏腰包舉辦的全班性尾牙狂歡活動等等實在是族繁不及備載，每一個活動的背後都是經過了好幾個深思熟慮的夜晚以及場勘評估，為的只是給大家的大學生涯留下一難得的一頁。而之後在系學會最令我印象深刻的就是舉辦了本系空前絕後的電競大賽，記得當初是在一週內把所有賽程打



◆辦理2018牙醫系系卡活動



完，血尿的賽程讓大家對比賽項目的遊戲有整整好一陣子沒心思碰，身為主辦方的我雖然早早就被淘汰，但在當初電競開始崛起的社會氛圍下還是覺得我真屌辦比賽真的好好玩呀，後來在大家的推舉下成為系會長，原有的很多抱負雖然都礙於現實因素難以一展拳腳，但份內的事我依然兢兢業業做，只希望各個附屬組織能正常運作，讓每個學弟妹在這個大家庭有被照顧到的歸屬感。從個人到團隊，從班級到系會，一路走來，我雖淋過了千斤重擔的滂沱大雨，但我不後悔，一路走來，我只期望不過就是大家快樂的臉上所綻放的艷陽，無怨無悔，願這個世界，能因為我的一點點付出，而多出一點點的幸福，祝各位，畢業快樂！



◆參加2018社長交接典禮



◆辦理2017 D104尾牙活動

具體事蹟

- 擔任牙醫學系學會第51屆會長
- 擔任牙醫學系學會第50屆公關長
- 連續六年擔任班代
- 主辦兩屆班級歲末尾牙及班遊活動



口腔衛生學系

蔡明展

被需要的感覺

我在一個偏鄉的環境下成長茁壯。在我的成長過程裡，遇過八八風災、甲仙大地震，狂風暴雨席捲的我家鄉，我們走過來，受過許多善心人士的幫忙。或許也是這些特殊的經歷，造就了我成熟的個人思維。

上大學前我接受了很多學習資源，在一個離市區要兩個小時車程的環境裡，幾乎每天都有人上山幫我補習。試想當時果沒有這些資源，我又會身在何處呢？

我的恩師，也是提供這些資源給我的人在採訪時曾經說：「我跟這群孩子去到那麼多不一樣的地方、做了這麼多不一樣的事情，我很開心我被需要了。」

「被需要了」這四個字迴盪在我的腦海裡，我常常問自己活在這個世界上的意義是什麼？我能夠帶給別人什麼？他告訴我正因為我的生命經驗比別人特殊，所以我要努力的分享自己的故事，帶著同理心去影響更多人、使用自己學到的專業幫助更多人。

我在大學四年期間，每個禮拜都找一天的時間上山教書，除了教導學弟妹課內的知識外也會跟大家分享很多自己日常發生的趣事或是時事新聞。

我的專業是口腔衛生教育，上大學後認識了更多不一樣的人，也和其他團體有了接觸，所以我除了回到母校口腔衛教以外，我也在社區、社福團體裡進行口腔衛生教育。



◆特殊需求者口腔衛教



◆2019.12.09 重返母校「六龜高中」為國中生進行青少年口腔衛生教育



大三升大四這年，我與同為來自偏鄉的朋友共同策劃了一個的特殊需求者口腔衛教，地點就位於我的家鄉六龜。大四實習這年我不但沒有停止上山教書，更參加了臨床的計畫，前往更偏遠的山區進行口腔衛教。



◆ 陪伴六龜當地學生課輔照片紀錄 2019.12.09

看到這些被服務的病友、身心障礙的大哥大姐、學校同學以及部落居民的臉上的笑臉，我終於體會什麼是「我被需要了」，那是一種很難言喻的感覺。你會知道他人給予的回饋是非常真誠的。這些地方路途遙遠、耗費時間、事前準備也並不簡單。真正做完之後，你會發現，這些事情給我的是很多的感觸以及成就感。感觸是似曾相識在我小時候出現的感覺，那種接受別人幫助的感受；成就感則是我長大了，我有能力付出我的一切幫助別人，也從他人的臉上得到回饋，這是一種「被需要的感覺」。你會深刻的理解到，所做的這些事情很渺小、微不足道，但足以改變一些什麼。

本次很榮幸、感激的能夠得到大家的青睞入選「學生利他獎」，老實說，如果不是這個獎項，我可能也不會注意到我已經默默的在這四年做了這些事情，非常感恩大家給予我的肯定。未來我也會繼續的利用自己的能力幫助他人，謝謝。

具體事蹟

- 108學年擔任口腔衛生學系副議長
- 107學年擔任模擬聯合國社文書部長
- 106學年至107學年擔任口腔衛生學系議員
- 擔任班級幹部(服務、康樂、輔導、資訊及服務股長)
- 大學四年期間參與本校善盡社會責任六龜服務據點課輔服務，利用學期間每週一天時間至六龜輔導當地學生
- 110年至娜麓灣社區進行口腔健康促進活動
- 109年參與學校計畫深入高雄市桃源區進行高齡者口腔衛生教育
- 108年舉辦高醫創新活動與高雄市脊髓損傷者成功之家合作，帶領大學生與病友互動
- 108年重返母校六龜高中為國中生進行青少年口腔衛生教育

KMU

藥學系

王渝婷

利他，其實是利己

感謝與自白

首先，非常感謝學校與系上予我這份榮耀，同時也很高興能與大家分享一些想法。而我想說的是，其實我一開始並不想得到此獎項，因我認為，在這過程中我才是最大的受益者。

糾結與接受

當我被提名利他獎時，我陷入了糾結——我在想，能否回絕這個機會？我思考著足以被提名的事蹟，對內，也許是當了四年的共筆學藝與幫忙班上的瑣碎事務，對外，也許是擔任坭埇社社長期間舉辦服務性活動，但不論哪一項，我都不認為能得到此獎。一來，在選擇接下上述職務時，我全是出自於自願，換言之，我沒想過得到任何報酬，而若得到此獎項，會令我不禁認為我做的一切似乎多了些目的性。二來，坭埇社所有活動與成就，我認為是十個幹部共同的心血，不應該只有我得到這個獎項。

但之後我改變了想法。被提名是同學給我的肯定，並不會改變我接下這些業務的初衷，再者，若我選擇退出，不免會辜負提名我、投票給我的同學的支持，因此漸漸地我選擇坦然接受，不論最後得獎與否。

付出與收穫

「利他」二字從字面上來看，有所獲益的是他人，但我想說的是，我在做大家認為的利他行為時，收穫甚多。



◆大藥宣-那瑪夏民權國小用藥暨衛教育樂五日營

共筆學藝這個職位或許令大家避之唯恐不及，許多人認為我當了四年簡直不可思議。儘管過程辛苦，我在其中學到Word的編輯技巧、如何處理及規劃班級事務、安排自己的時間，最重要的，我也從別人身上得到許多溫暖，不管是同學們體諒我在忙碌時讓我延稿，抑或在我遇到電腦技術問題時教我解決方法。我能很肯定地說，是這群予我援手的同學，讓我撐完這四年。





◆中藥宣-社區服務

而擔任服務性社團的社長，所做的無非是去育幼院、養老院、社區、國小、偏鄉地區舉辦各種規模的活動。從構想、籌備到出隊，期間遇到的困難與花費之心力必不計其數，但在這一年，我有機會規畫整整一星期的活動、有契機與他校聯合舉辦營隊、有榮幸代表學校參加全國社團評鑑，同時也學習與各合作方溝通、與幹部一同分配工作、掌握各活動的運行進度、各種危機的處理方式、有效規劃自己的行程，而服務對象的一句回饋、一句感謝，甚至一個笑容，更是令我悸動，若不是擔任這個職位，我想，至今我仍得不到這些軟實力與感動。我認為比起付出，我得到了等值甚至超值的收穫。

利他與利己

「落紅不是無情物，化作春泥更護花。」付出龐大能量所開出的花朵凋零了並不可惜，因為它將化作下一次新生誕生的養分，無限延續生命的價值。就如同所謂的利他，看似有損自己的幫助他人，但我認為，得到最多的必是付出者。「利他」，其實是「利己」。

具體事蹟

- 連續四年擔任班級幹部-學藝股長
- 擔任坵塢社社長服務足跡遍布南台灣
- 榮獲大專院校全國社團評鑑服務性社團特優獎
- 辦理偏鄉那瑪夏五天四夜營隊不遺餘力
- 規劃社區大小藥事服務深獲好評



香粧品學系

林妘潔

兩個影響我大學生活中的重要時刻

我喜歡與人交談互動，當遇到弱小會主動伸出援手、面對不公不義的事件會挺身而出，做他人認為「吃力不討好」的事情時我卻只感受到滿滿愉悅與成就，我並不會覺得吃虧，反而認為是一種自我實現的過程。

在大學生涯中的前兩年，我享受了一下社團生活，接了幾個社團幹部，而在大二寒假時，有幸與當屆學生會合作辦理那瑪夏民權國小的植物探索營，除了最直接坦率地面對當地的居民與學生，及進行深入的聊天與對談外，也讓我知悉此時此刻我可以為現在的他們和自己做些什麼，同時也奠定了我加入學生會這個組織的契機——是否能憑藉自身力量嘗試改變現狀。

加入學生會的前我真的考慮了非常久，因為高中的朋友也同樣是待過大學學生會的，我知道那一定非常辛苦（即便同學們都不知道），最後仍秉持著一股衝勁和想改變學校現行體制的心加入了這裡。想必又是一段辛酸血淚：在守舊與創新之間拿捏分寸，以免同學們有太大的反彈；當同學們為改革喝采時，又得害怕被約談的可能；見其他校學生會都有卓越的成績，自己高醫卻停滯不前的那種無形壓力……有太多太多了，在這裡我還是想感謝高雄醫學大學第十六屆學生會的所有人，包含行政中心、議會、評議



◆2020與他校交流時上台發表論述



會，以及與我同一屆的系會幹部們，謝謝你們成為我抵抗壓力後的安慰，有你們的支持聲援才有今天勇敢的我。在學生會的諸多經驗與人脈也使我日後對於社會議題更有宏觀的看法，也會想試著去思考出完美的想像（雖然很難實現），但至少是個開始，有起步後再找方法慢慢前進也會變得容易一些。

現在我即將畢業，準備踏入另一個人生階段，進入職場前想對自己喊話一番：「即便遇到社會上的險惡，仍能秉持內心的善，在發光發熱的同時，可以無私地去溫暖其他人。」我敢說我身邊一定也有非常多人能獲得此獎，只是我比較幸運，做的事情曝光度比較大，也容易造成討論，最後我也想將此殊榮一同分享給班上曾與我角逐利他獎的其他同學們。



◆2020年與校級長官一同參與防疫會議



◆2019一月，那瑪夏民權國小植物探索營活動剪影

具體事蹟

- 擔任第十六屆高雄醫學大學學生會會長
- 帶領學生會引導學生與校方合作，彙整學生意見
- 積極與他校交流，交換對於學生權益維持的不同想法
- 將學生會紙本刊物改制成全面雲端電子版，為環保盡一份力
- 那瑪夏民權國小植物探索營北友會負責人，利用所學回饋社會
- 香粧106畢展美編組組長兼雜誌總編輯
- 擔任第八屆北友會活動長，策劃各項活動
- 擔任第十八屆熱舞社攝影長



護理學系

張幸子 創造生命的價值

很榮幸能夠在畢業之際獲頒此獎項，也很感謝同學們的提名讓我有機會得到利他獎這項榮譽。生命的價值顯現在何處，是很多人汲汲營營所追尋的權勢、地位和財富嗎？我想答案是否定的，因為當生命走到盡頭，蓋棺論定的那一刻所評判的標準並非這些——古埃及神話中人類死後的秤心儀式，審判一個人一生所有的善惡，決定此人能否獲得永生——功與過才是人離開世間能帶走的東西，生命的價值等於利他除以利己。



志工服務的一般印象應該都是付出不求回報，但從國中因需要服務學習40小時而開啓志工之路開始，我覺得自己反而收穫了很多。當初選擇就讀護理系的一部分原因是助人，但從大二下開始進入醫院臨床實習後，常規工作、技術、實習作業輪番上陣，我覺得護理的核心特質之一「關愛」漸漸消失在我的一言一行之中，幸好上大學後有參加崇德青年社舉辦的志工活動，如：淨灘、淨山、敬老、讀經班品格教育志工等，從與志工夥伴的交流間、與服務對象的互動中及付出的過程中獲得的反饋，我能反覆省思並提醒自己別忘了成為「善的循環」中的一環。

上大學之後接觸的服務工作很多都需要與人互動，甚至要嘗試顛覆自我形象的任務——我不是一個能在台上如魚得水的人，也不擅長與人建立社交性關係。擔任學藝股長要成為授課老師與同學的橋樑，及時佈達訊息；擔任課輔助理需要聯繫課輔對象，理解對方的需求給予幫助；讀經班品格教育志工除了陪小朋友讀四書五經，還要





◆援中港出隊移除銀合歡

演出品格教育短劇；擔任崇德青年社社長後，要與社員及幹部維持良好關係，學習活動相關事務……，沒有以上的磨練我可能還在舒適圈中不敢跨出第一步。

付出也是一種學習，過程中難免有做不圓滿的地方，感謝提名同學的包容與肯定。最後用這句話「生命的價值＝利他/利己」共勉，願我們都能以助人為樂。

具體事蹟

- 110年參加那瑪夏民權國小雙語營
- 108年參與崇義文教基金會服務，累計服務時數67小時，服務內容含讀經班陪讀、品格教育、淨灘及華山到府服務等
- 109學年第一學期擔任課輔助理
- 106學年至107學年擔任班級幹部(學藝股長)
- 108學年至109學年擔任崇德青年社社長



運動醫學系

鄭仲翔

把科學帶入偏鄉

從小接受正規運動訓練的我，在運動傷害的知識與衛教鮮少，體能訓練這塊所接受到的教育都是傳統的土法煉鋼訓練法，只知道接受教練單向的訓練，卻不懂得如何保護自己的身體，因此，也累積了大大小小的傷害。

在接受過運動醫學系的洗禮，讓我瞭解到各式傷害的成因、受傷機轉以及如何預防傷害與急性受傷後的處置。在大三期間，我曾擔任高師大附中男子籃球隊的隨隊防護員，在此我累積了很多臨床經驗與指導受傷選手的傷後復建。因緣際會之下，聽到系上有協助偏鄉國中來高雄醫學大學進行運動醫學體驗營，我也希望將自己的所學能讓喜歡運動的小朋友們可以在正確的觀念下快樂運動，就毅然決然決定參與這次的活動。



◆寶來國中至高雄醫學大學學系體驗營之籃球運動與傷害指導員



◆協助阿蓮國中體能訓練





◆協助阿蓮國中體能訓練

大四實習期間，曾經到阿蓮國中的舉重隊與田徑隊協助他們恢復平時練習與比賽時所累積下來的傷害。跟教練與實習站老師溝通後，在實習結束後我也持續協助選手們的體能訓練，搭配教練的主訓練，在體能訓練部份帶入更多科學化的功能性訓練，希望能與教練相輔相成，進而提升選手們的運動表現。

在這兩次的偏鄉協助之後，更讓我體悟到有很多人需要正確的觀念、衛教，然而，他們的資源是有多麼不足，未來如果有相關的機會我也會盡我所能去協助需要幫助的人。

具體事蹟

- 擔任運動醫學系防護團團長
- 擔任寶來國中至高雄醫學大學學系體驗營籃球運動與傷害處置指導員
- 協助阿蓮國中體能訓練與運動傷害防護
- 擔任運動醫學系實習委員
- 擔任班級幹部(學藝股長)
- 擔任高雄醫學大學男子籃球校隊隊長



呼吸治療學系

吳佩芸

助人為樂

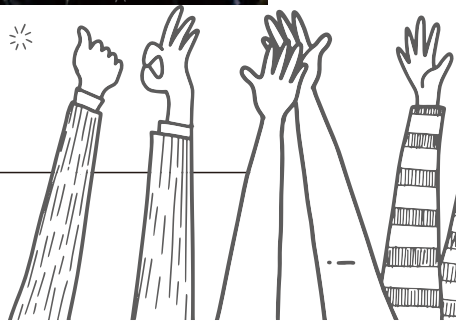
人生有三樂：自得其樂，知足常樂，助人為樂。所以平時我喜歡去做一些會讓自己快樂的事，在大一的時候，我參加了系學會的活動組，舉辦了各式活動，帶來各種表演，帶給大家歡樂。我也參加了南友會，在寒假時，舉辦返鄉服務活動，這個活動意義不凡，帶給我滿滿的收穫，不僅僅能夠帶給小朋友們快樂地學習，我自己也有所收穫，看到那邊的小朋友露出開心、幸福的表情，我就覺得很滿足，也學到很多如何舉辦活動的統籌想法，以及團隊合作的精神，要去和不同的組別互相溝通協調，這也是為甚麼在隔年我繼續參加了這個活動。那些小朋友的父母寒暑假大多在工作，那裡也沒有什麼補習班之類的，能夠帶給那邊的小朋友快樂學習與陪伴，是我認為很重要的。大二時，在大家都不願意去自願時，我自願選擇了當學藝股長，在做共筆這部分盡心盡力，不僅僅讓班上共同做出一本本共筆，自己也複習了一次上課內容，雖然過程有些繁忙，要花很多時間，仔細整理，但我覺得很值得，我也參加了



◆2018年3月參加大呼盃活動



◆2017年12月擔任活動組幹部規劃系上活動





◆2019年5月辦理氣喘營活動

一次醫學體驗營中，因為我在高中時也曾經迷茫，在營隊中認識更多的選擇志向，我希望我也可以藉著辦營隊的方式，讓更多高中生，搶先體驗大學，也多一個方向選擇。

大三，我也協辦了系上的活動氣喘營，辦給那些先天有氣喘的小朋友，透過遊戲、演戲等方式，給予他們正確的衛教，告訴他們如何保護自己。

活動只有短短一天，但是在事前準備時，我也學到了如何去招生，和老師討論各種行政處理方面的問題，在球隊上，大三我選擇接下隊長這個職責，負責安排訓練課程，增進團隊默契，帶領團隊取得勝利，也增進彼此的友誼。大四擔任畢業委員，幫忙處理學士服等相關事宜，同學們都在外地實習，盡力協調期間配合，在自己能力範圍內，造福班上同學。在校外我也擔任志工以及偏鄉教書等，我認為最重要的是不是我參加了奪多的活動，做過了奪多的事情，而是我去選擇做這些事情的時候的心態，在生活日常生活中的小舉動並不能像照片或是頒發證書這樣被記錄下來，但是如果今天有一顆利他的心，將會帶給身邊的人小小的溫暖與感動。幫助他人使我快樂，在以後我還是會繼續。

具體事蹟

- 擔任班級幹部(畢業委員、班代、學藝及總務股長)
- 擔任南友會及欣欣社美宣長，參與返鄉服務及高中生暑期營隊
- 擔任呼治系學會活動組及公關組成員
- 協助舉辦108年氣喘營，事前處理招生及訂餐等行政事務，活動當日進行場控



公共衛生學系

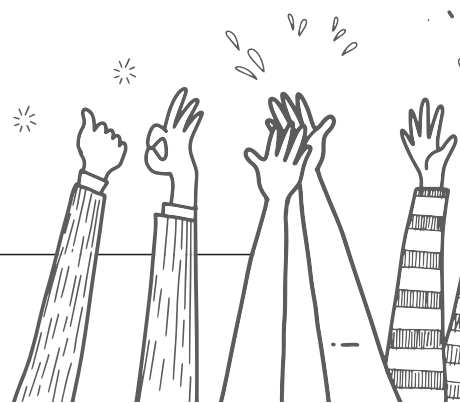
劉奕德

施比受更有福

首先很開心能夠獲得利他獎，其實很意外自己居然可以得獎，能夠被班上同學推舉代表公衛系參選利他獎，真的很感謝我的同學。會得獎有很大的原因是因為我是系會長，當然能當系會長也是有同學的支持，很開心自己在大一入學的時候，就不小心人緣太好，接了一大堆活動，但也因為這樣讓我有許多可以服務同學的機會。老實說這四年從新生迎新到新生宿營，再從系學會到畢業的謝師宴，從一開始的小剛愎自用，到後來的放寬心聽取大家的意見。很多時候，做人還是比做事重要太多了，畢竟人是群體生活的沒有人可以自己一個人生活，與人相處有太多太多的細節需要去學習了。很高興自己能在進入社會之前，可以學到很多做人處事的道理，正所謂施比受更有福，我完全不後悔自己有過這樣的大學四年。利他，就是



◆金衛獎 返校 倒數文



要我們學習如何從幫助他人中學習事情，而我在這學到的，除了辦事能力的提升，有很多很多一輩子受用的技能，其中我最覺得自己有所提升的，應該就是放寬心吧，很多時候我們要做的就是盡力就好，不要太在意別人的眼光，畢竟怎麼做都會有人不喜歡，我們需要的就只要是問心無愧就夠了。最後很開心能夠分養自己獲獎的心路歷程，希望自己在往後的日子裡，不要忘記自己在大學面對事情的態度，以及保有一顆積極向上的心，勇敢面對挑戰。



◆金衛獎返校活動大合照

具體事蹟

- 擔任108學年公共衛生學系學會系會長
- 擔任108學年公共衛生學系課程委員會學生代表
- 擔任108學年公共衛生學系實習委員會學生代表
- 擔任108學年健康科學院課程委員會學生代表
- 舉辦106學年及107學年彰友會返鄉服隊
- 舉辦107學年欣欣康輔青年服務社高中生醫學生涯體驗營
- 擔任109學年社團負責人研習會-薪傳營隊輔



職能治療學系

歐昱成

一份真誠與一份熱心

說實在的，我從未想過自己能獲得到此獎項，因為我一直認為自己受到他人的幫助，遠多過於自己對於他人的付出。但又想了想，或許是我太過貶低了自己對他人的幫助也說不定。

以大學這四年間，我最大的利他行為大約有兩項。首先，是以個人身份聯繫各間機構並擔任總召，帶著同學們到一個個校外的機構進行參訪，目前舉辦過大約5、6場了吧？雖然籌備的過程相當艱辛，與機構方溝通時也很容易感到心累，但總覺得，看著同學們透過自己舉辦的活動獲得了滿滿的收穫，那一切便都是值得的。

另外，我將每年的暑假，皆奉獻在擔任基金會的志工上。幾年下來算一算，總時數也達到有296個小時了，如今看來也是個蠻可觀的時間長度。

而想了想，或許還有一部分的原因，是因當初選實習站時，恰巧拿到外校同學的資訊時，還願意提供資訊給予同學做參考吧。大學四年之間，我也做過不少這類的事情了啊，多一份真誠也多一份熱心，有什麼能幫助他人的，便盡可能提供最大量的協助，所謂「利他」，大概也就如此而已吧？



◆109/02/13，舉辦活寶職能治療所參訪





◆108/08/21，舉辦星願樹職能治療所參訪

最後很感謝班上同學給予了這份認可，讓我在畢業前夕，獲得了一個如此特別的獎項，但我也相信，值得獲選此獎項的同學，班上絕非只有我，願意在他人遇上困難時給予任何幫助的同學，都值得有這份獎項的殊榮。

具體事蹟

- 暑假期間於財團法人瑪利亞社會福利基金會擔任志工295小時
- 主動成為職能治療公會理事聯繫窗口，協助將校外課程及志工機會提供校內
- 協助職能治療公會招募2018及2019亞洲樂齡展學生志工
- 舉辦活實職能治療所及星願樹職能治療所參訪
- 舉辦明陽村優活館及光星適配中心參訪
- 舉辦傑出系友陳姿羽職能治療師職涯分享活動



物理治療學系

徐鳳秀

有一分熱，發一分光

從小到大，父母親給予我的家庭教育就是「存好心、做好事，有餘力就去幫助他人」。因為如此，從小我就是個在別人眼中很熱心助人的人，對於班上事務或是可以對社會有貢獻的事，都會盡一己之力來為班上/社會服務。想起國小五六年級，因緣際會下當上了班長，那時我才發現到在班上貢獻自己的心力是一件很美好的事，而到了國中我們導師發起全班一起參與世界展望會的資助兒童計畫，全班一同資助一位10幾歲的男孩，還收到他寫得感謝卡片，看著那卡片內心滿滿的感動，當時的我感到心靈上的滿足，也因此開啓我對於班上事務/社會服務的熱忱。

到了大學，因自己的積極而當上了班代、系會長，只為了在班上和系上貢獻自己微薄之力，希望因為自己的付出可以為班上/系上爭取些什麼，同時也去參與了校外的活動，和一群相同專業的夥伴們協力舉辦台灣物理治療學生會(TPTSA)及亞洲物理治療學生會(APTSA)的年會，看著每位參加者對於物理治療這項專業的凝聚力，與獲得知識和交流滿足的神情，沒有什麼是比這個時刻更感到欣慰的。除此之外，我也參與了社團-欣欣社，將醫學知識帶給國小生和高中生；幼幼社，到育幼院陪伴孩子們讀書、寫作業，我在社團中看到很多人和我一樣懷抱熱忱，大家一起笑著哭著朝同一個目標邁進，這種感覺既暖心又感動。



◆參加幼幼社，淨覺育幼院的歲末志工感恩餐會活動，小朋友寫的卡片



謝謝有家人給予我肯定與支持，也謝謝我有這些機會，讓我可以去學習到「付出」，或許在他人眼中看來我就只是付出的那一方，但其實我獲得的也不少，在一次次的機會中，教會我付出、溝通，也收到不少人的笑容，或許這些收穫並不實際，但卻也填滿我的心，期許未來的自己可以秉持這份心繼續下去。



◆2018/01/27~30辦理欣欣社冬令兒醫營，到吉東國小將醫學知識帶給國小生們。



◆2019/07/01~05辦理欣欣社體驗營幫助他們更了解自己的目標與方向。

具體事蹟

- 擔任107學年物理治療學系學會系會長
- 擔任106學年班代及108學年輔導股長
- 擔任107學年欣新康輔青年服務社幹部
- 舉辦107學年欣欣康輔青年服務社偏鄉國小兒醫營
- 舉辦108學年欣欣康輔青年服務社高中生醫學體驗營
- 舉辦107學年欣欣康輔青年服務社青年培訓
- 參與106學年幼幼慈惠社淨覺育幼院服務活動
- 籌辦第9屆臺灣物理治療學生會年會
 - 籌辦第10屆亞洲物理治療學生會年會
 - 擔任108學年社團負責人研習會-薪傳營隊輔

醫學檢驗生物技術學系

林威志

畢業後，還要再見

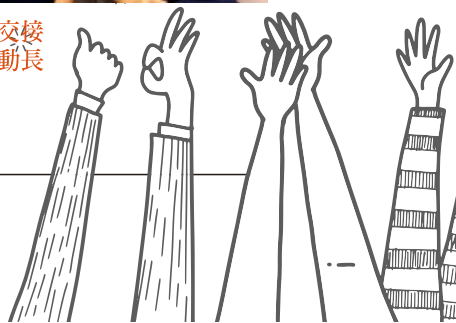
能夠獲得利他獎真的讓我感到很榮幸，很感謝班上同學們的支持，推派我成為班級代表的候選人，也讓我能夠在這四年間，和大家一起合作舉辦許多的活動。初入醫技系時，其實就很憧憬也很期待能夠在大學遇到一群好朋友，一起舉辦活動，一起瘋一起玩，而在系上也很幸運地獲得許多參加活動的機會，可以好好培養與同學們的感情，讓我每次參與及舉辦活動後都留下深刻的回憶。

脫去光鮮亮麗的活動包裝後，會發現其實舉辦活動並不是一件輕鬆的事情。在被課業追逐的忙碌生活中，還要擠出時間去開會討論，好好地籌備下一場活動，無論是發想內容、安排行程、調度人員，每一件事情在籌備時期都深深地折磨著所有工作人員，但也因為這樣，得以讓我們在現今這和平的時代培養出革命情感。然而每一次的合作都在磨合著每個人的脾氣與個性，有人逐漸靠攏時，就代表著也一定有人會漸漸淡出，無論在什麼位置我都會努力地去嘗試與探索，那些與同學們建立人際關係的不同可能性，就像有些人適合一起工作，有些適合當朋友，有些只適合打個招呼，注定成為過客，讓我最終能慢慢地掌握人際關係中，屬於每個人最適合的社交距離，但我也仍持續地學習著。

當初在申請這個獎項時，我其實很猶豫要不要報名，因為在審視這四年來，那些離去



◆ 籌辦系學會交接儀式擔任活動長





◆籌辦小畢典戲劇表演及擔任活動司儀

與再相遇的人們以及每次人際關係變動的時刻後，我發現要面臨畢業季了，但這最終的結果卻與我當初的理想實在有一段差距，思考著或許我並沒有把敦睦同學感情這塊做的很好，但轉念一想，為何不好好地把握現在正被維持著的感情，繼續拉著這群留下來的人，讓我們能好好地走過畢業，在好多年後再見面，再聊起過去那些荒唐的事情，開懷大笑，這比起在過去拉住了許多人，卻在畢業後全數散了更有價值。

我想利他獎的初衷並不只是去審視這四年裡某些學生的事蹟，而是要選出那些真正擁有利他這個核心觀念的人，並予以支持，讓他們能夠繼續保持這樣良善的想法，為世界帶來更多的改變也更進步。

具體事蹟

- 擔任108學年醫學檢驗技術學系系學會活動長
- 擔任108學年熱門舞蹈社器材幹部
- 擔任106學年第2學期及107學年班代
- 擔任108學年及109學年總務及畢業班委員
- 擔任109學年醫技系授袍典禮致詞代表
- 舉辦多項系學會大型活動（迎新宿營、畢業茶會等）



醫學影像暨放射學系

陳姿樺

利他之自我收穫

許多人會想說生活中多一事、不如少一事，但我覺得自己若是有能力的話，去幫助別人或自願做服務活動，又何嘗不可給予一試。試過了才會知道是你在服務他人呢？抑或是你從別人身上學到了更多。

自從我自願接待日本茨城縣立醫療大學同為醫放系的學生後，發覺我不是因為自己一直待在國內而無法與國外交流，而是自己肯不肯踏出這一步。當時聽聞系上學姊想找人幫忙一起接待時，就自告奮勇地踏出了這一步，現在想來也真慶幸當時有這股勇氣，在日本學生來臨前要準備一些交流活動及規劃行程，雖然是額外的事物但覺得幸好自己也做足了充分的準備以至最後活動也順利落幕。這次活動中不僅是代表系上與日本同系的學生、老師交流外，也在彼此交流中拓展了自己的眼界，互相了解彼此的國家、文化，而剛好也都同系因此也能交流系上的事物。

透過這次活動讓我起了想加入學生大使的念頭，不僅僅是為了拓展自己的眼界，亦為了促進學校與不同國家的交流，並與校外外籍生保持良好的互動，建立校園良好風氣，意外地也發現了學校除了課業上不同的風貌。



◆65週年校慶典禮擔任學生大使





◆參加亞太國際長期照顧研討會擔任學生大使帶領外賓參觀校園



◆擔任茨城縣立醫療大學醫放系學生學伴

參加這些活動是因為覺得自己有能力去幫助甚至服務他人就去嘗試看看，在這些活動中我自己也學習到了很多，不管是活動的辦理流程或是事前規劃和與他人溝通協調的能力甚至是面對突發狀況的臨場反應，都是因為做了才會學習到的事情。因此，俗話也說施比受更有福，所以我覺得縱使沒有獲得實際上的報酬，但我們不可否認的是自己也從中得到了更多。

具體事蹟

- 擔任107學年及108學年日本茨城縣立醫療大學醫學影像暨放射學系學生學伴
- 擔任108學年學生大使且服務滿28.5小時
- 擔任106學年服務股長及107學年資訊股長
- 參加106學年返鄉服務隊至偏鄉國小服務

KMU

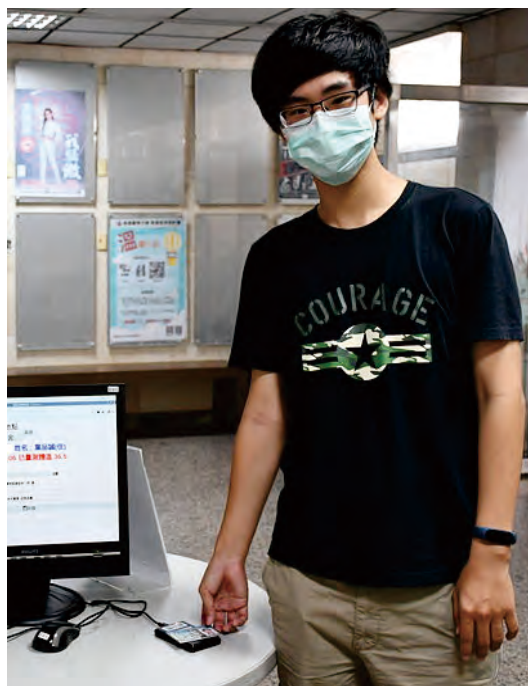
醫務管理暨醫療資訊學系

葉品誠

學以致用-以我所學幫助他人

因為去年(109) 3月4日進行校園門禁管制校外人士不得進入校園、宿舍僅開放住宿生進出，由於要確認住宿生的身分和體溫是否正常，這兩道關卡造成了住宿生要排隊等候確認，身為館長的我在看到了此情此景下認為應該要有方法可以快速通關，增加住宿生在檢測時的通關效率，因此運用在系上這幾年所學設計出一套系統，以原本的系統架構為基礎下增設了可以判別住宿生身份的功能。在同學刷卡時，已量測體溫的住宿生可憑「過關」音效一秒鐘快速通關；未量測體溫及非住宿生則會發出警示聲提醒宿舍管理員，大大增加了住宿生的通關效率。這樣的系統設計一方面讓我可以將近幾年所學到的知能學以致用，也讓我達到我想要幫助減少住宿生在排隊檢查通關時間的初衷。

在系上，作為許多學期的資訊股長，在老師上課時發生設備上的困難時，我都會馬上上去幫助老師排解問題，讓老師不會因為設備上的障礙影響到上課的課程節奏。以及系上



有程式設計相關作業以及考試時，當同學向我請教問題時，我也會努力以我所學習過的知識來幫助同學釐清邏輯還有觀念上的問題，這樣除了可以讓我再次印證自己的想法之外，也讓我可以幫助到同學，這種跟幫助他人又可以跟同學們一起進步的學習環境是我非常喜歡的。在擔任助教時，面對學弟妹的問題，我也都會盡可能地去幫助解惑，希望可以讓學弟妹在課程中有更多的收穫。



◆109年協助COVID-19防疫，設計宿舍人員辨識系統獲得校長頒發感謝狀

具體事蹟

- 擔任107學年及108學年學生宿舍樓長
- 擔任107學年第2學期、108學年及109學年第1學期之資訊股長
- 疫情期間主動發揮所長，在原有的防疫監控系統增設辨別是否有量測體溫及住宿生之系統，讓防疫監控更有效率。



醫藥暨應用化學系應用化學組

朱泰佑

繼續初心，傳遞愛

首先，很榮幸獲選「利他獎」得獎者，也很感謝同學們的推薦及師長評審們的肯定。獲得這個獎項後，讓我知道自己在大學期間的努力被大家看到，但其實一直以來我只是抱著把自己的工作做好的想法，不論是在任職系學會會長或是活動總召時，竭盡所能地將事情做的最好是我一直以來的信念，沒想到會獲得大家的肯定與鼓勵，實在是受寵若驚。

在擔任系會長的一年裡，舉辦過大大小小各類性質的活動。有學術性質的，如實驗室講座、企業參訪、模擬面試及實驗競賽等；也有服務性質的，如服務學習及系會寒訓等；還有娛樂性質的，如新生大自介、系會迎新、系烤及聯合耶誕晚會等，以上活動還要感謝我的團隊一同努力付出。在得知獲得推薦時，回顧了大學四年以來「利他」的事蹟，發現到當初在做這些事情的時候，也受到好多人的幫助，也正是因為有這些幫助，讓我更加地投入並且付出自己去完成活動，也在不知不覺中幫助到了他人，現在回想起當初的感受，是抱持著什麼樣的心態去做這件事情呢？想了許久，發現原來是因為曾經獲得別人的幫助，而想繼續將這份幫助延續下去，而這份獎項對我來說的意義，除了自我肯定之外，更是在提醒我自己，要繼續得去延續著份心意，將這份愛傳遞下去。

最後，再次感謝我身邊的所有人，感謝大家的肯定，也感謝曾經幫助過我的人，讓我成長茁壯，能獲得這份獎項，著實是因為大家的幫助，是何其幸運才會在人生的道路上遇到這些人，有人說：「得到他人的關愛是一種幸運，而關愛他人更是一種幸福。」在未來，幸運的我或許還會受到他人幫助，而我期許自己能夠傳遞這份幸運讓他人感受到這份幸福。





◆將愛心手工肥皂贈予獎卿護理之家

具體事蹟

- 擔任系會長，帶領系學會協助處理系所事務，成功舉辦各類性質活動
- 擔任迎新宿營總召一職，使活動圓滿順利
- 擔任高醫全國高中職化學實驗競賽總召
- 舉辦系學會服務學習，製作手工皂捐贈給服務機構
- 舉辦倡導環保相關服務學習活動
- 定期前往衛生福利部南區兒童之家陪伴孩童完成學業
- 協助李長榮化工清潔液公益捐贈分裝及調配事宜，並分發校內各單位使用
- 擔任新生暨家長座談會持牌手，帶領新生更加認識校園及系所

KMU



醫藥暨應用化學系醫藥化學組

孫婉 種下幸運

「大家都說我是個好命的人，而所謂好命的人，是不是更應該做點什麼，才對得起自己的好命？」非營利組織「Teach for Taiwan為台灣而教」創辦人劉安婷——這是學校通識中心前陣子邀請來的一位演講嘉賓，我當時便坐在台下，而這句話深深的觸動了我。

從小開始，父母送我去學費昂貴的雙語幼稚園，為了讓我上明星學校而搬到高級住宅區，加上可能因為是獨生女的關係、無論想要什麼，父母總是滿足我所有的要求，我便在這樣一個衣食無缺的環境中無憂無慮地成長。直到長大後漸漸明白，原來我就是所謂「好命」的人，也明白了沒有什麼事情是理所當然的道理，於是忘記從哪一刻開始，一直告訴自己要抱持著感恩的心面對世界，而我也確實這麼生活著，每天最常說的一句話大概就是「謝謝」，不僅僅是因為禮貌，而是我真的發自內心地感恩身邊的一切人事物，畢竟沒有人有義務給予我任何幫助。慢慢地，我也開始有了想幫助他人的想法，於是我第一次捐了血、參與了基金會的活動、購買了公益雜誌……，無論是看到院童一個純真的笑容，又或是街友一個感恩的眼神，便能深深體會到「助人為快樂之本」這句話是多麼地貼切，同時因為這份快樂，讓我的利他獎候選人申請表上重要經歷和優良事蹟的欄位如此豐富，更因此獲得了這份殊榮。



◆108年12月6日參加西子灣沙灘服務學習淨灘活動



除了很榮幸被系上同學推薦成為利他獎候選人，也非常感謝評審教授們對我的肯定和鼓勵，獲獎後的我一方面欣喜若狂，另一方面卻不知為何再次回想起了安婷老師當時的那句話，我不由自主地思考：曾經做的這些「利他」事蹟有讓我感到對得起自己的好命嗎？我反覆回憶著那些時刻，那些我決定給予幫助的時刻，當下都在想什麼呢？於是漸漸發覺，是出自於同情心、是想獲得認同、是想得到相對應的回報……，就是想不起來有任何一刻是抱著「像我這麼幸運的人才必須去做啊！」的想法，我開始反思，這樣的自己是否真的有資格獲頒這份獎項。從我得知獲獎後的一個禮拜之中，這說大不大，說小不小的煩惱在我腦海裡徘徊了不下數次，然而，最終我決定不去否認曾經的付出，因為可以肯定的是，當下的我確實問心無愧地盡我所能了！與其把時間浪費在埋怨無法改變的過去，不如試著努力讓未來對得起自己的好命。



◆108年12月6日參加獎卿護理展望基金會服務學習活動製作手工香皂送至護理之家

獲頒利他獎的我又是如此的幸運，擁有系上同學和評審教授給予的機會，更重要的是，使我深深省思了一番，這份省思的意義遠遠大於一份獎狀或獎金。最後的最後，每個好命的你和我一樣身上都承載著許多人得不到的幸運，期許我們都能「找到值得耕耘的地方，種下自己的幸運。」

具體事蹟

- 擔任系學會幹部公關長一職，經營、宣傳對外發文，提升系所知名度
- 擔任班級幹部學藝股長一職，協助處理班上講義、書籍訂購等相關事宜
- 參與萬海航運慈善基金會之志工服務活動
- 協助處理校內服務學習課程前往社區發展協會之相關行政工作
- 擔任本校通識中心藝文活動的活動主持人
- 擔任106學年度醫化系畢業典禮司儀
- 協助李長榮化工清潔液公益捐贈分裝及調配事宜，並分發校內各單位使用



生物科技學系

徐華佑

遠親近鄰，盡力而為

在那瑪夏參與第一次的服務隊時，跟小朋友們的五天密集接觸，從他們的生活中體驗到原住民的文化，以及他們上課苦惱的樣子，再到他們在運動時活潑的表現，看到了他們在有興趣的項目時能夠全力以赴，有自信的表現，在過程中說是去教導他們，不如說我們是去跟小朋友們學習。他們可能學習到新的知識和技巧，而我從他們身上學習到的是那種純粹的自信、渾然天成的樂在其中，壓力都能很好的釋放，而我看著他們這樣也獲得了很久沒有的那種自然的笑容。

第二次參與時，看著那些小朋友的長高和成長，我發現到那個父母、老師看到我們長大的那個感覺，肯定也是這樣的吧！雖然不是什麼每天接觸的人，但一見面看到就是能夠跟他們歡樂互動一整天，就算會被當成玩具扯來扯去，但當他們那天真可愛的臉龐露出快樂的笑容，一切都感覺值得了。他們在最後階段也有小朋友要從國小畢業，這時候也是一個他們要邁入下一個旅途，而我們也是要在這時候放手的感覺，真的是能懂得那種悲傷跟感動同時陷在淚眼中，以前小時候不懂得為人師長的悲歡離合，都在這次有了初步體驗。



◆小隊時間~與同隊小朋友互動



在接觸完遠親的那瑪夏小朋友，來接觸近鄰的三民高中，再一次因緣際會下，認識了三民的教練，教練認為我們學校的運動防護以及物理治療、醫療體系，可以藉由課後時間去教導他們，或許可以幫助他們下降選手受傷機率和增加交流棒球的機會，每次與他們課後都可以發現他們就是一群可愛的大男孩，不求甚解只希望有個依慰的工具或治療，可以放下他們心中那個比賽表現跟不能受傷的壓力。

那瑪夏與三民的經歷，讓我感受到我們可以幫助的人很多，儘管我們如此微小，但也有我們能做的，盡力就是我們對這世界最大的努力。



◆在小隊集合時間 將自己手套借給小朋友

具體事蹟

- 108年擔任偏鄉那瑪夏深耕教育營隊總召
- 107年擔任偏鄉那瑪夏深耕教育營隊副召
- 擔任高醫-三民高中交換教育領隊總籌
- 連二年擔任校內壘球比賽承辦負責人
- 擔任棒球社社長榮獲大專校院全國社團評鑑體育性甲等獎
- 擔任棒球領隊榮獲全國棒球大專盃賽南區第四名



心理學系

王品涵

凝聚彼此的日子

剛入大學的我們正好從一個緊密的團體生活，換到一個以個體為單位的環境，也許會多了幾分自由的感覺，但那可能缺失的向心力仍然希望和這群同學一起擁有。於是決定在期初發起數次班聚，讓大家藉由吃飯的時間跟身旁的人互相認識，也透過設計小遊戲讓同學們在一同玩樂的歡樂中更靠近彼此；也替學長姐舉辦的宿營積極拉人，讓班上同學更認識彼此，增加相處的機會。

新生訓練時，看著台上緊張的學長姐為我們介紹高醫這個新環境，心裡對於系學會充滿了期待，也希望自己能以系上系會為傲，但隨著參加系會活動、加入系會後，發現系會還有很多可以更好的地方，希望透過自己當上系會長做出改變造福系上同學，建立一個完善的運作制度。

而到了大四回頭看自己做過的一切，慶幸自己當初並沒有因為害怕而卻步，也許因為有一開始的凝聚，讓我們得以一起留下很多回憶。除了上述的班聚集參加宿營外，我們也一起參加學校大隊接力拿下名次、讓我們舉辦的宿營像班遊一樣，幾乎全班都參與當工作人員，一起帶著新進的學弟妹認識彼此，把這樣的歡樂傳遞下去。到了現在我們班也仍維持著好的氛圍，即便都在各自努力，仍會不時關心彼此。

在參與系會的期間，最有感觸的莫過於與大家一起修訂制度、建立系會良好形象，以及肯定我們努力的校內評鑑特優。但在努力進行這些前，我們先得有良好的內部溝通及共識，而在這些過程裡難免會有衝突，遇上大家想法不同，或是平時沒有開會資訊不流通都是需要解決的問題，所幸提出交換日記成功解決這個困境。內部有了穩定就能夠將更好的活動及措施回饋給系上的同學。



◆參加校慶運動會活動



與幹部們在一起最印象深刻的有兩件事，第一件是剛上任時的系上空間大掃除，那時我們一大早就到學校清理，一直到晚上才離去。過程中就像在尋寶解謎，真的亂得難以整理，但因為我們一起進行，並且有著要整理乾淨供大家使用的共同目標，所以仍然從中獲得不少樂趣。

第二件是評鑑前大家聚在一起的那天，聚在一起不是為了趕評鑑內容，而是校正彼此負責的部分，讓每一份報告書都經過三次的校正，確定內容是我們所要的，雖然整天盯著電腦很累，但當大家的付出獲得肯定時，覺得一切都值得，頒獎時身兼其他社長的幹部也一同歡呼尖叫了出來，是一個很不一樣的感動。站上台的榮耀不是屬於我的，而是我們的。

即便大學再重來一次，我也會選擇一樣的事去做，選擇努力去豐富大家的大學同儕生活，讓自己所處的環境是一個有溫度的地方。



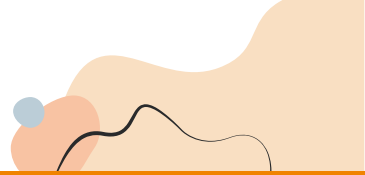
◆籌劃辦理迎新宿營活動

具體事蹟

- 107學年度擔任心理學系學會會長，帶領系學會獲得睽違七年之社團評鑑特優
- 107學年度時與其他學系會長共同發起第一屆全校自治性社團聯合幹部訓練
- 擔任2020全國大專院校心理相關科系籃球大心盃總召
- 擔任第七屆心理學系籃球大會師總召
- 106學年擔任班級代表
- 107學年度擔任迎新宿營副召



◆辦理自治性社團聯合幹部訓練



高雄醫學大學學生利他獎獎學金實施辦法

109.12.14 109 學年度第 2 次學務會議通過
109.12.29 高醫學務字第 1091104184 號函公布

- 第1條 高雄醫學大學(以下簡稱本校)為獎勵學生學習利他精神，關懷社會，特訂定本辦法。
- 第2條 學生利他獎評選之主辦單位為學生事務處，協辦單位為各學院、學系及學生會。
- 第3條 凡本校大學部應屆畢業班級學生，具有下列具體事蹟之一者，經推薦後得為學生利他獎之候選人：
- 一、關懷社會、熱心公益，表現優異。
 - 二、敦睦同學情感，發揮互助精神。
 - 三、形塑青年行為典範，建立校園良好風氣。
 - 四、有其他優秀利他之作為，足資同學之楷模者。
- 第4條 本校各單位、教職員工及學生團體或個人，得向各學系推薦畢業班級學生參加候選。
- 第5條 申請學生應填寫申請表並檢附相關證明文件等，申請程序如下：
- 一、各畢業班級人數六十名以內者，可推薦一名候選人；逾六十名者，每滿六十名得增加推薦一名候選人。
 - 二、為維持學生利他獎之榮譽，若各畢業班級無適宜人選時，可不予推薦。
 - 三、各系畢業班級推薦學生利他獎候選人時，應經班級全體同學二分之一以上之出席，出席同學二分之一以上之同意後，提交系務會議初評。
 - 四、系務會議依推薦人數名額初評後，提交院務會議複評。
 - 五、院務會議議決獲獎名單，並推薦1名授獎代表候選人，提交畢業生優秀獎項審查會議備查。
 - 六、畢業生優秀獎項審查會議核備後，將各學院授獎代表候選人名單提交學生會組成之遴選委員會遴選1名學生利他獎授獎代表，於全校畢業典禮接受表揚及頒獎，其餘獲獎人於各學系畢業典禮接受表揚及頒獎。



第6條 作業時程

- 一、各畢業班級應於每年2月底前完成推薦程序。
- 二、各學系應於每年3月底前完成初評，並送所屬學院複評。
- 三、各學院應於每年4月20日前完成複評，並送畢業生優秀獎項審查會議備查。
- 四、學生會應於畢業生優秀獎項審查會議提交名單2週內召開會議並完成遴選。

第7條 校級獲獎人可得獎狀 1 張、獎學金新台幣 1 萬元，其餘獲獎人可得獎狀 1 張、獎學金新台幣 3 千元。獲獎人應於頒獎前 1 個月繳交與受獎事蹟相符之照片 2 至 4 張，及得獎感言 500 至 1000 字至學生事務處，並授權印製出刊，始可領獎。

第8條 經費來源，依教育部「大專校院辦理學生就學補助原則」規定提撥之經費支應。

第9條 本辦法經學務會議審議通過後，自公布日起實施，修正時亦同。



高雄醫學大學109學年度學生利他獎專刊

出版者：高雄醫學大學

發行人：鐘育志

地址：高雄市三民區十全一路100號

電話：(07)3121101

主編：鐘育志

諮詢委員：周汎濫、陳朝政

編審：陳以德

執行編輯：王慶煌、陳玟伶、康雅婷、楊秋蓮、鄭蕙瑾

聯絡信箱：osaclub@kmu.edu.tw

初版年月：2021年6月

版次：第1版

ISBN：978-986-6105-50-0 (平裝)

高雄醫學大學
109學年度

Student  **ALTRUISTIC**

學|生|利|他|獎|專|刊|Award

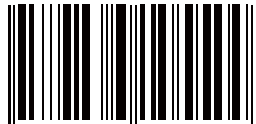


高雄醫學大學

807 高雄市三民區十全一路100號 | TEL 886-7-312-1101~9

<http://www.kmu.edu.tw>

ISBN 986610550-4



9 789866 105500