

KAOHSIUNG
MEDICAL
UNIVERSITY

高雄醫學大學110學年度



Student



ALTRUISTIC

學生|利他|獎專刊|Award





Student

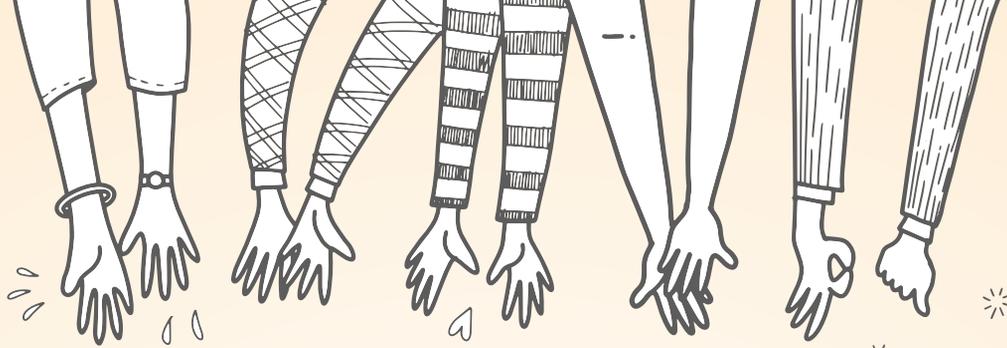
高雄醫學大學
110學年度



ALTRUISTIC



學|生|利|他|獎|Award



CONTENT

KAOHSIUNG
MEDICAL
UNIVERSITY

01 序

- 01 | 楊俊毓 校長
- 03 | 汪宜霈 學務長

05 校級獲獎人

- 05 | 物理治療學系 吳佳恩同學

07 各學系獲獎人

- 07 | 學士後醫學系 林庭伊同學
- 09 | 醫學系 王緯丞同學
- 11 | 醫學系 梁尹齊同學
- 13 | 呼吸治療學系 黃欣樂同學
- 15 | 運動醫學系 陳宗賢同學
- 17 | 牙醫學系 陳誼庭同學
- 19 | 口腔衛生學系 謝佳樺同學
- 21 | 藥學系 宋智遠同學
- 23 | 香粧品學系 王子瑄同學

- 25 | 護理學系 張信群同學
- 27 | 公共衛生學系 錢思妤同學
- 29 | 職能治療學系 陳湘涵同學
- 31 | 醫學檢驗生物技術學系 洪紹旂同學
- 33 | 醫學影像暨放射學系 王辰瑜同學
- 35 | 醫務管理暨醫療資訊學系 鄭百里同學
- 37 | 醫藥暨應用化學系 林瑋翎同學
- 39 | 生物醫學暨環境生物學系 尤聖瑜同學
- 41 | 生物科技學系 朱家慧同學
- 43 | 心理學系 黃守琪同學
- 45 | 醫學社會學與社會工作學系 林非比同學

47 附錄

- 47 | 高雄醫學大學學生利他獎獎學金實施辦法

序

利|他|傳|承

永續高醫

高雄醫學大學自創校以來，一向致力於國內外弱勢民衆之醫療與教育服務為宗旨，從早期培養山地醫學專修班原住民醫師開始，將偏鄉醫療擴大延伸至原鄉教育與地方創生之發展，深耕地方並積極推動在地友善生態產業，以多元方式培育在地人才，無論是校友或師長們都以身作則，為他人或群體，奉獻己力、戮力耕耘。利他精神傳承68年，歷年皆有校友因奉獻偏鄉與援助弱勢榮獲「醫療奉獻獎」，至今獲獎之高醫人達46位為全國醫學大學之冠。本校去年更以「螢蜂而立－那瑪夏生態永續發展計畫」榮獲「2021第二屆《遠見雜誌》USR大學社會責任獎-生態共好組楷模獎」；《泰晤士高等教育》公布的【2021年THE大學影響力排名】聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)中SDG3良好健康與福祉之項目，本校更榮獲全球第10名、亞洲第3名、全國第1名的佳績，高醫大以利他精神致力全球永續發展的卓越成果受到國內外肯定。

本校學生利他獎自109學年度設立以來，今年已邁入第2年，獲獎同學是經由班級推薦選拔後，再由系、院初評與複評產生，另各學院推薦1名授獎代表，由學生會組成之遴選委員會選出1名校級利他獎授獎代表，於全校畢業典禮接受表揚。今年共有21位同學獲獎，每位獲獎同學的事蹟，都是實踐利他的楷模，期能發揚高醫校園的利他文化，激勵更多同學跳脫自我思維，而能看見群體大眾的需要。

同時，亦發掘自身的助人特質，讓眾人的需要與個人的利他熱情產生交集，進而謀福人類、利益十方。

在此恭賀每一位獲獎的同學，感謝同學們以實際的行動帶來諸多正向而美麗的改變，你們都是高醫人的驕傲。付出即收穫，相信各位畢業生未來在服務濟世的過程中將遇見許多感動，願您們傳承本校的利他優良傳統，不忘習醫初衷，永遠保持著這個利益眾生的赤子之心，更祝福大家的生涯因利他而燦美豐盈！

高雄醫學大學校長 **楊俊毓** 謹識

中華民國111年6月



序

利|他|利|己

樂志高醫

本校自1954年創校以來，以服務與奉獻為傳統價值，並致力於承擔延續關懷弱勢之重要使命，現今已多達46位校友及教師獲「醫療奉獻獎」，居全國醫學院校之冠，並長期投入國際、偏鄉及原鄉醫療服務，可以驕傲地說服務及利他是高醫人的DNA。此外，更於109學年度創立學生利他獎，以培養學生具有尊重關懷生命的態度與樂於助人的服務精神、及實踐利他主義(altruism)為目的，期許高醫學生能發揮醫學大學學生的專業特質及服務熱誠，形塑公民典範。

為彰顯本獎項之利他精神，其申請條件與學業成績無關，凡本校大學部應屆畢業生，有具體利他作為、經推薦後可為學生利他獎之候選人。第一屆校級獲獎代表醫學社會學與社會工作學系洪宏德同學特別分享一段話：「人生的目的就是發現自己的特別；人生的意義就是用自己的特別來幫助他人；人生的價值則會在服務的過程中感受，因為被需要而肯定自己的存在。」，也藉此令人感動的分享邀請全校同學共同推動利他的良善循環，讓高醫人的愛綿延不絕。

110學年度的第二屆利他獎共有來自不同學系之21位同學獲獎，每位獲獎的同學都是利他精神的楷模，均將「服務」作為其求學生涯中不可或缺的重要環節，具體實踐「KMU SERVES」精神；也從各種不同型態之服務過程或活動參與中體認到「利他即利己」，並獲得自我茁壯成長的力量。為表彰所有獲獎人之利他事蹟，

特邀每位得獎人撰寫受獎心得及事蹟、集結成冊以樹立典範。「你手若有行善的力量，不可推辭，就當向那應得的人施行」，也盼望在校每位同學透過獲獎學長姐的分享學習在日常生活中實踐利他精神。再次恭賀今年獲獎同學，各位亦是師長們學習的對象，高醫因你們深感光榮，也期勉各位步出高醫校園後，永保服務的初心，發揚利他精神，以高醫人的角色持續發揮社會影響力！

高雄醫學大學學務長 **汪宜霽** 謹識

中華民國111年6月



物理治療學系

吳佳恩

你注定要做一件只有你能做的事

在這些關於利他獎的經驗裡，與其說自己在過程中，扮演著為他人付出的角色，之於我，這些種種其實是幫助自己實現自我的過程。

因為這些過去，使我真正了解「好事不會自然發生」的道理，而更加珍惜我所擁有的。

高中時曾經許願：未來，要當一次營隊營長。由於心有「執念」，因此，影響我最深刻的事件是那瑪夏寒假雙語營營長的經歷。當時，除了能近距離接觸那瑪夏文化，也深刻體會一項活動的成功背後所發生的所有環節，是一段辛苦又非常滿足的回憶。

自覺幸運能在較為成熟的大三，才與這個機會相逢。同時也感謝學校



◆擔任109學年度辦理USR計畫那瑪夏民權國小寒假營隊總召



◆籌畫外籍生參與那瑪夏原住民文化參訪活動



所提供的資源，以及失去信心時，身旁同儕師長等人的支持。

大二新傳營研習裡，講師曾讓我們想像自己未來在畢業的那天，站在校門口，回首一望校園，心中會產生怎麼樣的念頭？

是感恩學校、懷念這些年的校園時光，而滿心歡喜？

或是認為大學時光只是浪費人生而充滿怨懟？

如今，我已邁向畢業時光，而這些經歷使我更有信心的回答這一題。

鮮乳坊的創辦人在TED演講曾說：「你注定要做一件只有你能做的事。」我想藉此推薦未來的在校生，要多利用學校的資源，試著做一件只有你能做的事。

或許並非當下能感受到完成自我的滿足，但是在未來的某刻，這件只有你能做的事將成為甜美的生命回憶：)

最終感謝推薦我的同學與師長，讓剛好符合資格的我，有此榮幸獲獎。



◆109學年度那瑪夏民權國小寒假營隊結業式

具體事蹟

- 109學年度那瑪夏民權國小暑期營隊營長及學生會總務部長。
- 永齡希望小學中山分校課輔老師。
- 108學年度擔任物治系學會會長。
- 107-110學年度擔任班級輔導股長、學藝、體育、服務、小老師等，服務同學。



學士後醫學系

林庭伊

從服務之中窺見幸福

其實沒有想過自己會得到這個與大家分享的機會。因為我總不是擔任活動中最耀眼的職位，不過只要是覺得自己有機會去改善現狀，為被服務的人帶來一些不同的事情，我都會願意挺身而出。過去曾參加過許多志工服務，能接觸不同的團體和人群對我來說是很有趣的一件事。而印象最深刻的是擔任國際志工，我們花費一個學期去準備課程和物資。實際到泰北，眼前見到的景象令我衝擊，紅土的山路、昏暗的路燈。正值冬季，山上溫差達到二十度，大部分居民是用木柴燒水，而我們住的是設備完善的教會，但用鐵皮搭的浴室透進來的冷風還是讓我冷得直打哆嗦。這次出行主要是教國小生中文與衛教以及社區美化。看到準備這麼久的活動終於在小小社區中實現，還是滿令人感動的天真活潑的孩子即使語言不通還是十分熱情，短短時間就和我們建立起深刻情感。離開的那天，一個平常幾乎不說話的女孩牽起我



◆2019偏鄉服務隊：擔任隊輔，帶著國小高年級的孩子一同闖關與學習。





◆社區探訪活動，幫原住民奶奶做簡單問診和量血壓等檢查。



◆2020偏鄉義診：發揮藥師專業，負責義診藥局發藥與衛教。

的手，用不熟悉的中文，一筆一畫在我手臂寫下“謝謝老師”。其實是我該謝謝他們，給我機會告訴他們山下的故事，讓我能如此幸福地陪伴他們這些日子。

最後想謝謝班上和提名我的同學。因為他們的信任把班級事務交給我，讓這些經歷化作成長的養分，也讓我成熟了不少，留下許多美好的回憶。期許自己能永遠保持初心，繼續做利「他」之人。

具體事蹟

- 擔任班級及系學會幹部、畢業委員等，熱心服務同學。
- 後醫系編鄉醫療服務隊社區長及義診藥師。
- 泰北國際、萬海慈善兒少關懷志工。
- 全國醫系運動賽事大醫盃工作人員



醫學系

王緯丞

有能力，就試著多做一點

對於「利他」這件事，我認為是不需要理由的。當別人有需要時能勇敢地站出來，哪怕是綿薄之力或精神相伴，在我看來都是利他之舉。感謝醫學系M105同學們的肯定，讓我更加確信主動伸出手是件正確的事。

在系上，我從大一上便自願擔任班級代表，這一當就是五年。同學們總是開玩笑地說我是「萬年班代」，但得以連任十屆也是因為同學們對我的認同與信任。我對內常替有需求的同學解決各項疑難雜症，並帶領班上150位同學一起奮鬥；對外則與醫學系系辦和學校各處室聯絡並處理公務。雖說是處理班級事務，但我也經常遇到不擅長的難題，而每次總會有同學挺身而出，讓我知道自己不是孤身一人。分享一個小故事：我由於大一大二暑假當兵而失去了系上暑期營隊和出國旅遊的機會。班上同學知道這件事後，便從世界各地寄了十餘張明信片給我，收到的當下除了感動，更慶幸自己能得到同學們這份滿溢而出的溫暖。

擔任班代讓我在醫學系有服務同學的機會，而擔任學校宿舍幹部則讓我接觸不同科系的人。除了協助新



◆110學年第1學期 - 擔任高醫附院疫苗接種志工，與院內醫護人員前往高雄巨蛋進行疫苗接種



生入住、樓層管理、政令宣導外，我也經常與住宿生閒話家常，在關心住宿生的同時也更了解外系同學的生活。而在去年(2021)六月疫情仍嚴峻時，我便多次主動報名院方舉辦的新冠疫苗接种志工，跟著老師和學長姐們走進社區第一線，替民衆施打疫苗。我認為在醫學生階段該嘗試的人生體驗便是：走出醫院，投入公眾醫療服務。我在接種站除了協助民衆填寫資料與問診，也在主治醫師監督下實際上陣替民衆施打疫苗。回想從疫情爆發的「你OK，我先打」變成如今的「我OK，幫你打」，我很幸運地能實踐身為醫護人員、樂於服務社會的自我期許。

最後，我想特別感謝國安國小的兩位導師：李思嫻老師、吳世卿老師。當初在兩位老師的引導與鼓勵下，我第一次擔任班長，在做好自己的本分之餘，學習幫助他人。這一做便是小學兩年、高中三年、大學五年。這些年來，我一直謹記著老師的叮嚀：有能力，就試著多做一點。如今我將畢業開始醫師生涯，相信這句話也將繼續成為我向前邁進的一大動力。



◆106學年第2學期-
參與宿自會舉辦年
度泡美節活動

具體事蹟

- 105-108期間連續擔任醫學系班代，熱心服務同學。
- 連續擔任6屆宿舍自治會幹部。
- 高醫COVID-19疫苗接種站服務志工。
- 主動積極發掘校內問題，累計通報127筆工務維修及環境維護問題。



醫學系

梁尹薺

利他即是療癒自己

「利他」的精神為何？自獲獎至今我不斷地反問自己。

我喜歡與人接觸、樂於參與活動，也希望能夠承接團隊中的不同需求、且妥善分工。我擔任過活動中的總召、社團裡的社長，希望大家的付出都能被看見且感謝、也善於發覺他人的長處，而在處理事務的同時，我更重視「人」，尊重且在乎他人的需求、主動察覺且提供協助，在不同的崗位上做好份內的事情、不吝於給予他人支持，才能在共同追求目標之際照顧彼此。

我既沒有遠大的抱負，也不擅長大聲疾呼，但如果能做一些努力，讓影響力擴及身旁的人，也許只是一人兩人，都是難能可貴的。因為自己新制公費生的身份，我聯繫了家鄉醫院所支援的山地醫療機構，帶著幾位公費生學弟妹們上山短期參訪。起初僅僅是想讓公費生們能夠親自了解偏鄉醫療的現況，進而思考自己的規劃和定位，後來發現這行動無意中回應了當年剛升學時徬徨的自己，希望傳承前輩們不吝分享的精神，減少一些因未知而產生的不知所措。

自高中起便擔任著弱勢家庭的長期課輔志工，回想成長過程中，我的學習資源總是不虞匱乏，因為深刻感受到



◆石龜國小雲嘉會返鄉服務隊





◆舉辦阿里山山地醫療服務站短期參訪



◆以立志工 台東安置屋建造

自己的幸運便希望能夠分享給更多孩子。而透過長期陪伴，我發覺自己能給予的不僅限於課業上的協助，與課輔學生們的互動比我認為的更加深刻，無私地分享著生活中的煩惱及天馬行空的想法，能夠在自己力能所及範圍給予建議和對話，甚或只是單純地陪伴和傾聽，建立起的正向關係是遠遠超乎預期的。而看著他們長大到當初我的年紀，找到自己的專長、也傳承成擔任為新一代孩子們課輔老師的角色，內心很溫暖。

曾經想過，要達成什麼樣的成就、在領域中要多專精，才豐厚到足夠去付出？但其實每個階段的自己都具備有獨一無二的生命經驗，所能給予的東西每時每刻皆不同。每個人在生命裡擔任許多不同的角色，在不同的團體、不同的時間點，我們都能賦予自己一個新的定義。

我想，「利他」也許就是邊付出邊收穫，與他人互動同時療癒自己。

具體事蹟

- 房角石弱勢學生課後輔導及SMA病友課後輔導日暨日常關懷志工。
- COVID-19疫苗接種站服務志工。
- 擔任雲嘉會會長、南杏社美宣長、醫學營執行秘書。
- 擔任105級白袍典禮總召、大體老師手冊主編。
- 創辦公費生阿里山短期參訪計畫及參與以立志工台東計畫服務。
- 連續4年參加雲嘉會返鄉服志工。



呼吸治療學

黃欣樂

大學四年所見所聞

在大學的前三年裡我當了不同科目的小老師、服務股長，這個是我看著我們班同學們最熟悉的角度—從講台看俯瞰全班，我總是在上課前提前到教室準備好電腦、上課講義以及錄影程式，當電腦設備有任何問題就會看到我在台前處理或者是看到我奔走在設備組以及教室之間的身影。

我們班雖然小小的但是大家感情都很密切，從一年級的懵懂無知大家一起在校園的各個角落留下回憶，到二年級開始學著當學長姐，帶著一年級的學弟妹一起走過那個對去年的我們來說還很熟悉，現在卻像是自家廚房一樣熟悉的校園，漸漸的獨當一面辦了一個又一個的活動。其中最珍貴的回憶是我們舉辦了創系以來第一屆的呼吸治療營，接著三年級學習更多的專業學科，學習更成熟的思辨模式，也慢慢走進了臨床場域，最後大四展開為期長達一年的實習，大家各自散在各個醫院，雖不能像以往想見面時就見面，卻也提醒我們相聚的有多麼地珍貴。

在這四年內，擔任這些職位花了我很多的心力以及時間，常常也會有身心俱疲而



感到沮喪的時候，要怎麼做才可以更有效率？要怎麼做才可以使更多人信服？該怎麼樣平衡自己的課業以及承擔的責任？這整個過程中我是有充滿挑戰且喜悅的，當我今天完成了老師的期待也解決了同學們的疑惑時，是我最有成就感的時刻，這是我四年中額外得到的珍貴經驗，也讓我回想起開學那時主任對著我們說得：「這四年不是大學能給你甚麼，是你能從這邊拿走些甚麼」我不後悔那些因為不了解而耗費的時間，不惋惜因瑣碎而低落的成效，對我而言點點滴滴都會是未來珍貴的養分。



◆大二參與系上的系K活動之花絮照



◆大一和班上同學一同參與校慶大隊接力時的合影

具體事蹟

- 多次擔任服務股長，協助上課時錄影相關事宜、投影機使用以及借用教室
- 擔任課程小老師，負責課前與老師領取講義並影印上課講義、統整同學意見，適時與老師討論。
- 擔任教師助理，協助同學解決與課務相關事宜。
- 擔任呼吸治療營營隊副召，協調各組工作事宜。



運動醫學系

陳宗賢

盡己所能，幫助他人

感謝同學及系上老師的肯定，讓我有機會能夠代表系上取得這份殊榮。高中時期的我，對於運動傷害防護相關資訊可說是全然不知，一直到在校隊練習頻頻受傷，漸漸的無法幫上球隊，才開始對運動傷害防護產生興趣，並且希望未來可以運用這份能力，去幫助自己所支持的運動隊伍。

進入運動醫學系後沒多久，大一下先是參與了全國性跨校的排球賽事，最後有幸取得個人獎項；大二上學習到些基礎的運動傷害機轉、急性處置以及傷害防護貼紮後，開始陪伴著校內足球代表隊南北征戰，協助運動員解決身上的疲勞及疼痛；平常練習時間也會和我的夥伴一同設計體能訓練的菜單，為我們往後的實習奠定基礎。而讓我最意想不到的就是在大三這年擔任了系學會的會長。雖說在他人眼中是帶有些光鮮亮麗的稱號，但殊不知背後需要付出相當大的努力才得以完成。這一年內除了需要和不同的單位接洽，甚至需要花上許多精力完成活動的場地美術設計，感謝每一位幫助過我處理系學會活動的同學以及學弟妹，大家就像一個個齒輪互相依靠著，努力地讓系學會能夠順利運轉下去，最後也成功順利的結束一整個學年。



系學會一整年最重要的就是校外的運動傷害防護講座，而當年有幸能夠前進左營高中舞蹈班進行辦理，秉持著我們所學基礎，將最簡單易懂的防護資訊教給每位舞蹈班的學生，並且指導他們如何使用貼紮讓自己能在練習時多一層保護，更安心的執行每個動作。除此之外，其餘大大小小的系會活動，都是為了凝聚系上整體的氣氛，畢竟跨年級間同學本來就較少機會能夠接觸，因此，透過直屬大會、萬聖節活動或是系烤等等，都能夠有效的推動大家之間的關係。



◆左營高中運動傷害防護講座合照



◆指導梓官國中體育班學生伸展 ◆隨隊防護賽前貼紮處理

具體事蹟

- 擔任第17屆運動醫學系學生會會長
- 擔任第16屆運動醫學系學生會器材部次長
- 擔任公開一、二級高雄醫學大學足球代表隊隨隊運動傷害防護員
- 擔任公開一級高雄醫學大學足球代表隊隨隊經理
- 擔任107、108學年度及109-1學期宿舍幹部



牙醫學系

陳誼庭

分享快樂

「助人為樂」總是在從小到大的學習歷程中被提及，我也一直把它放在心裡。國小時，經常被老師指派指導、幫助學習進度較落後的同學，而在相處的過程中，慢慢的與他們成為無話不談的好朋友，也發覺他們身上有很多我沒有的特質與專長。高中時和班上一起辦理了幾次偏鄉小學的暑期育樂學習營，過程中看見小朋友們和我們玩在一起時的笑容，還有在他們在參與我們安排的課程與活動時認真專注的樣子，我總感覺有股暖暖的能量注入心中。

大學時期，選了醫學相關的科系，總有種要盡力造福大眾的使命感。大一時的服務學習課程至小型聯合醫院服務，陪一些發展障礙的小朋友復健學習，以及持續參與了三年的口腔衛生推廣服務隊，在無數次出隊的過程中，到國小或機構的衛教、衛檢，教小朋友們正確的潔牙方式，或幫他們檢查到幾顆蛀牙，還有走入偏鄉的家訪和駐點，與居民聊天互動的過程，有時能感受到他們因小孩都離鄉工作而感到的孤獨，或是因背負家計的勞累，但我們的到來或許能成為他們一點點抒發心情的管道，也或許他們會因為我們的一些建議，而有更好的口腔條件。



我想，助人為樂這個詞語，還不足以全面地形容我的總總體悟。我們在做的事，大概是一種「分享快樂」的過程，是雙向的情感交流，在我們提供援助時，也或多或少感受到來自對方的回饋。能運用自己所學，融合於生活，幫助他人也同時充實自己，是我想堅持一輩子的理想。

很感謝班上同學的推舉和師長們的支持，我會帶著這份殊榮，繼續保持初衷！



◆參與TDSA義診團至偏鄉社區家訪



◆寒暑假大出隊至偏鄉國小進行口腔衛檢



◆至鄰近國小進行晨間口腔衛教

具體事蹟

- 擔任系學會秘書、系女排總務、班級學藝及見習小組負責人，服務同學。
- 參與TDSA暑期義診團志工服務，至偏鄉宣導口腔衛生觀念。
- 多次參加口腔衛生服務隊志工，到社區及偏鄉宣導口腔衛教知識及衛檢與家訪服務。



口腔衛生學系

謝佳樺

從助人中找到自己價值

從我小的時候，媽媽就教導我「以後如果有能力，一定要好好發揮，來回饋這個社會。」因此在高中時，除了上課時間外，我也會參與一些公益性質的活動，例如去校外募款幫助植物人，或者去偏鄉地區幫忙國小小朋友寫作業等。然而個人申請放榜後，很遺憾沒有上最想讀的科系，因此消沉了一段時間。直到有一天，系上老師問我要不要一起去活動中心幫長輩做口腔機能測試，我才發現過去的我太在意失去的東西，而忽略那些新獲得的能力。從那之後，我開始外接一些活動，像是去楠梓國小當牙醫師的助手，或是去路竹幫忙做民衆的口篩及衛教等。除此之外，我也主動擔任系上衛教長，帶領班上同學去各國小宣導口腔相關知識及保健。每當活動結束，看到大家正向的反饋，都讓我更確信自己的價值。

而在系上我也積極參與各項活動，並擔任工作人員。印象最深刻是在擔任宿營幹部時，因為沒有人會剪音檔，導致其中一項活動可能沒辦法進行。於是我自告奮勇，自己上網學習，最終剪出符合要求的成品。透過這件事我察覺，表面上看似在幫助大家的同時，我自己也能提升技能，學習到許多新領域的知識。



◆參與2011-2022衛福部委託成人人口腔健康調查服務





◆參加國小衛教服務活動

最後，我想感謝班上同學及老師給予我肯定，讓我獲得利他獎這項榮譽。能善用自己的能力去幫助別人，是最幸福的一件事！

具體事蹟

- 擔任系學會行政長、衛教長，熱情參與系上活動，服務同學。
- 主動關心同學的學習及身心狀況
- 1-3年級擔任學藝股長、3年級輔導股長、4年級任班代溝通學生與老師之間的橋樑
- 擔任宿營活動長、系卡k副總召，積極服務同學



藥學系

宋智遠

生生不息的助人循環

能夠獲得此次的利他獎，真的非常感謝。感謝的人事物有很多。在志工服務方面，我覺得高醫是有很多方法跟途徑的，只要有心，就絕對有可以發揮愛心與熱心的地方。其中，我最感謝的是高醫的崇德青年社，在我大學生活中，提供了很多可以貢獻己力的機會。還記得社團的學長姐，每一位都對於幫助他很有熱忱。我們在高雄的凱旋國小，陪著國小的孩子們一起唸唐詩、念古人的有趣故事，讓孩子們感受古典文化；共同演出有意義的品格小劇場，讓孩子深刻體悟日常的倫理道德。在幫助孩子學習的過程中，我也收穫了不少知識與成就感。

此外，也要感謝高醫藥學系的坵塆社。坵塆社團的活動，不僅結合社會服務，更是讓我們所學的藥學知識，能夠實際運用在民衆上。不論是前往屏東育幼院與照護院的中學藥物宣導，還是在小港地區進行巷弄照護站的老人用藥諮詢。都讓我可以真的將用藥的知識與日常保健，確實傳達給民衆瞭解。同時，也與相對弱勢的族群對話、予以關心。在



◆擔任社區衛教服務活動志工



◆參與中學藥物宣導服務活動





◆參與旗津社區巷弄照護站服務活動

看到民衆阿嬤、阿公從原本冰冷的反應或是育幼院孩子冷淡的表情，轉變成放開心胸，開始分享生活瑣事的樣子，真的非常有幫助到民衆的愉悅感。

當然除了這些社會貢獻，我也喜歡幫助身邊的朋友。藥學系的課業繁重，活動也相當多。因為自己對於課業的吸收程度比較好，因此有時候也會撥出時間分享讀書技巧，並且指導對於課業不懂的同學。同時，我也樂於擔任班級以及系會幹部，班級代表與總務股長這兩項艱鉅的任務都分別服務班上一一年。擔任學術組長，更是舉辦有利於同學們職涯選擇的講座與會談。最終，也擔任造福全國藥學生的藥學生聯合競賽。

總而言之，幫助他人，絕對是一件很快樂的事情，我樂於助人。在幫助別人的過程中，我也能夠領會一些道理，並且在日後獲得其他人的協助。因此這樣互相利他的善良，最終會變成正向循環，讓助人的美德生生不息。社會與自身也能夠更加美好茁壯。

具體事蹟

- 參加崇德青年社志工團，至凱旋國小志工服務。
- 參加藥學系志工服務活動，如中學藥物宣導、巷弄照護站等。
- 擔任班級班代及服務股長，持續服務同學協助解決問題。
- 擔任全國大藥盃活動總召服務同學。



香粧品學系

王子瑄

「啊～也謝謝當初努力付出的自己！」

首先很榮幸能獲得此獎項，小的真是備感榮幸，我從未想過自己能獲得此獎項，我認為我只是將事情努力做好，喜歡將愉快的氣氛散播給他人，沒想到竟受班上同學及老師的認可，對我也是一個很大的鼓勵。

第一次感受幫助到別人時，大概是大一的服務學習。我們這組去安泰老人長期照護中心，帶長者們從事一些有趣的活動和簡單的按摩等等。那裡有著和我們日常生活完全不同的環境，平常認為簡單可以做到的事對他們來說都需要花費許多努力，像是拼一片只有8片的拼圖，他們會放棄沒辦法獨力完成，這時就需要細心的引導，當和他們一同完成時，不只他們，我也獲得滿滿的成就感！其中我服務的一位爺爺，他有中風，身上有許多硬塊，每次去他都會笑咪咪地看著我來，我會幫他做簡單的精油按摩，他每次都會跟我講述著一樣的當兵故事，他女兒從事什麼工作，但我還是很愛聽哈哈。結束時他會笑著跟我說下禮拜見，當最後一天到機構服務時，他沒再講著往常的那些故事，而是跟我說著謝謝，感謝我這幾個禮拜陪他說說話，要我好好這顧身體，握著我的手滿滿的祝福與感謝，一股暖流竄至心頭，或許這就開啓了我的助人之路。

大二時，擔任了系學會會長，除了作



為學生與校方的橋樑外，還舉辦了系上大大小小的活動，來凝聚系上的向心力，服務同儕，從抽直屬大會、制服之夜，到最後的香粧週、畢業典禮，過程中學到許多做人處事的態度與道理，其中最感謝我第16屆的幹部們，一起經歷這風風雨雨的一年，一起承受謾罵、鼓勵，一同成長，也因



為有你們的支持，我才能在當會長繁雜壓力下還能露出笑容，我們做出了許多創新，在疫情下還力求突破，架設了香粧週的網站，畢典的時光隧道等等，我們超強～！我希望系學會給人一種家的感覺，讓大家都想一起為這個家變得更好而努力，不用太在意他人的眼光，畢竟一件事總會有人喜歡，有人不認同，我們只要用力地把力所能及的做到最好，去幫助到他人，相信終會得到認可的。

俗話說：「施比受更有福」，付出越多，得到的回報真的不計其數，或許當下會懷疑自己花時間做這些事是為了什麼，還要受到他人的責罵，現在反觀，都是成長得糧食，有時不用太在意付出後是否有立即的回報，時間久了自然而然會體現在人生的道路上。在這即將畢業之際，很感謝一路上給予我肯定與幫助的人們，最後來感嘆一句：「啊～也謝謝當初努力付出的自己！」



◆107於安泰老人長期照護中心服務長者



◆舉辦108學年度畢業典禮

具體事蹟

- 擔任第十六屆香粧品學系系學會會長負責盡職。
- 擔任校級、院系學生代表，為學生發聲，捍衛學生權益。
- 擔任畢委作為系所與畢聯會之間的橋樑，統籌系上與畢業相關之事項。
- 參加社區服務志工，教導民眾皮膚保養清潔相關知識。



護理學系

張信群

「服務」「學習」-用生命影響生命

關於我

從小母親就常常帶我參與許多志工服務，看到世界上還有許多生活困難的人，讓我更覺得要好好珍惜目前所擁有的。在服務的過程中，我也不斷問自己為何要做志工服務，我除了獲得助人的快樂，我還獲得了什麼？在一次志工服務中，印度CFM友善兒童組織創辦人Basu說：「我們分享的同時也在學習，我們向對方的生活學習、向對方的文化學習，最重要的是，我們可以學到人性的價值，那帶給我們許多力量，包括為什麼我們要懂得孝順與知足。」我也逐漸明白何謂「服務學習」，以護理專業助人也成為我進入護理學系的目標。



關於醫療團

醫療團是愛心醫務社長久以來的傳統及歷史，從原本的偏鄉醫療，隨著時代的變遷及民眾需求的變化到現在轉型為以衛生教育、品格教育重心的暑期品格才藝營。在這個過程當中，我們秉持著醫療助人的態度，承接學長姊無私奉獻的愛，帶給小朋友美好的假期以及良好的品格態度，在陪伴小朋友與傾聽的過程中，我們也會分享彼此的故事，透過生命影響生命，幫助我們更認識自己。



◆2020.08新美國小醫療團大學生團體活動





◆2020.08新美國小醫療團與校長及小朋友合影



◆2019.07南和國小醫療團活動剪影

關於我們

我在大二的時候參加第一次醫療團，那時候我甚至連與小朋友相處都不會，但因看著學長姊熱情的模樣以及傾聽每天晚上彼此分享的時刻，我感受到學長姐對於小朋友們無私付出的愛，也感受到一群人為著同個目標一起努力彼此幫助的那種感動。因此大三的我也不想將同樣的感動讓更多學弟妹可以感受，所以我自願成為總召。這次醫療團是前往嘉義阿里山新美國小，因為我沒有太多營隊的經驗，整個過程也是跌跌撞撞，但在離別時看著小朋友們依依不捨的樣子，才突然發覺我們的陪伴及奉獻的精神早已澆灌在他們的心中，而我們自己在這營隊當中也透過許多活動讓彼此更認識，在互相協助、交流及服務的過程中，可以體會生活不一樣的美。

在醫療團中，我體會到偏鄉地區小朋友的純真以及豐富的想像力，也透過醫療團，我才真正體會到學長姐所傳承的精神。對我來說，我們也許是這群小朋友每個暑假陪玩的對象，但這群小朋友卻是我們生命中不一樣的回憶，每次醫療團收穫最大的一定是自己，在服務的過程中也在學習，打開五官，感受當下，體會不一樣的世界。

To do things are difficult to you and you have never done before!

具體事蹟

- 109學年度擔任愛心醫務社暑期品格才華營總召，負責盡職。
- 108學年度擔任系學會攝影長，負責盡職。
- 107-2至110-1分別擔任班代、學務股長、總務股長，服務同學。
- 109-110擔任課輔助理，提供同學及學弟妹課業上協助。



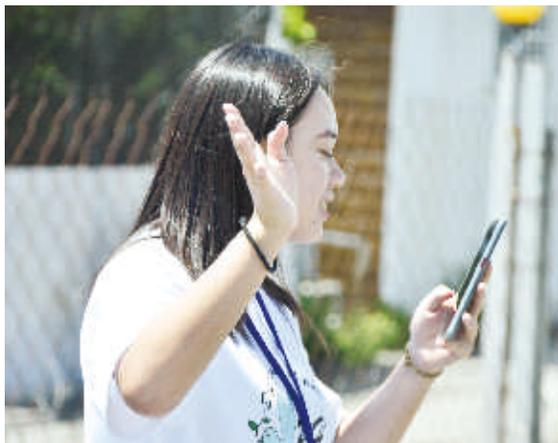
公共衛生學系

錢思妤

成為所有人的太陽，並發光發熱著

首先，我很榮幸獲頒此次學生利他獎，感謝系上同學的提名使我有機會獲得此殊榮。樂於助人一直是我抱持著的人生信念，喜歡看見受到幫助的人開心滿足的表情，並且帶給大家歡樂的氛圍，於是我在大一時便在高醫附設幼兒園進行服務學習，帶著小朋友們完成課業。大三時更運用自己所學，設計一套居家運動並進行宣導及線上教學，希望能透過自己綿薄之力來促進社會大眾的健康。

大三時我擔任了熱舞社社長的職位，因為對於舞蹈的熱情所以選擇加入了熱舞社。於我而言社團就像是小型社會，可能會遇見許多完全不同的人，學習如何與幹部們一起籌備活動與維持社團營運，組織一群喜愛跳舞的同學，並帶大家共同創作屬於跳舞的世界。而我也從來沒想過我會在大二當完一年的幹部後又在初三將社長的重任接下，除了學習如何分配及運用時間外，我想最難也是最值得學習的是如何在團隊中擔任領導者的角色，將工作分配妥當後做出良好的協調與溝通，並且打造和諧友善的社團



◆109學年度社團星光大道
最佳活動獎 ✨



氛圍，讓喜愛跳舞的人有舞台展現自我，還會擁有一群喜好相同的同學共創回憶，而這正是我一直想帶給大家的社團氣氛，讓大家就像身在溫暖的大家庭一般，彼此開心且幸福的笑著。更開心的是，看見自己的努力使熱舞社能夠生生不息的流傳下去，繼續打造理想的社團環境。社團之外我也參與許多系上的活動籌辦，使我有更多機會可以服務同學，像是北區迎新和迎新宿營等等，每一個活動都能促使系上同學更認識彼此，達到聯絡同學間的感情與活絡氣氛的目標。

我想不管是參與社團或是系上活動，我都希望我能成為那顆溫暖又耀眼的太陽，將自己的歡樂與活潑帶給身邊的人，用最美好的笑容渲染每一個角落。對我來說的利他，便是能力所及的地方，都會努力將自己的溫暖與熱情帶給每一位需要的人，很開心在大學生活中我能夠向自己的目標更邁進一步，希望未來我也能夠繼續成為小太陽發光發熱著。



◆108學年度公衛系迎新宿營



◆109學年度熱舞社期末成發

具體事蹟

- 107學年度參加高醫附設幼兒園，服務學習活動。
- 108-109學年度擔任熱舞社社長及教學長，負責認真。
- 107-108擔任系學會幹部，服務同學。
- 110學年度擔任畢聯會委員。



職能治療學系

陳湘涵

一本書、一句話

感謝這次獲選為系上利他獎得主，也很高興自己在發現問題、解決問題的道路上，能夠同時為擁有困擾的人一同解決問題。

在我的求學生涯中，有一本書、一句話至今仍影響我深遠。「出走是為了回家」由Teach for Taiwan的創辦人劉安婷所著。擁有大家稱羨高學歷的她，在輾轉求學、就業後，最終回到台灣為偏鄉教育盡一份心力，而這是因為她發現了在台灣有許多孩子沒辦法享有相同的教育資源，她發現問題並積極解決，努力將所擁有的分享給大眾。

不僅分享自身經驗，安婷也向我傳達了為他人福利著想的利他精神，也讓我在求學期間發現班上困擾～～無法有效率的複習上課所學後，協助班上錄製、統整上課影音、管理團體作業，協助同學有效率複習所學。

除此之外，我也希望透過自身行動，除了身邊同學外，更協助需要幫助的人。因此，除了擔任課輔志工以外，我也固定協助辦理家鄉的健康駐診義工，進行健康檢查與服藥衛教講座。此外，我也到固定前往失智據點服務，協助失智老人上課、出遊，也協助辦理推廣講座，讓更多人了解相關資訊。



德雷莎修女曾說“May God break my heart so completely that the whole world falls in.” 她的言行不僅強調同理心，試圖設身處地理解他人感受與經歷，更重要的是透過實際行動直接幫助他人。縱然付出不必然有回報，但必定使人有收穫。以上體驗讓我除了系上課程以外，更加充實自身的內心，讓我能夠在日常的小事中，分享我所擁有的。



◆衛教講座



◆失智據點服務

具體事蹟

- 107-110年擔任班級學務股長。
- 107-110年擔任鄉里健康駐診志工。
- 108-111年擔任博愛國小課輔志工。
- 109年協助辦理失智據點衛教講座與出遊計畫。



醫學檢驗生物技術學系

洪紹旂

成就不一樣的自己



利他，本就違反生物的本能，當然我也承擔不起如此沈重的字眼，比不上大愛世人、被歷史銘記的偉人；亦不如割己所愛、捨身奉獻的英雄，我們身為學生，能發揮的力量太小太小，與其說利他，不如說我們試圖在服務中尋找自己，試圖在身歷其境的同時，發現意義。

我在大三的時候，擔任了醫技系的第39屆系學會會長與各項學生代表，參與學校會議、系上統籌、舉辦各式活動、校外參訪，致力於謀求學生最高權益為宗旨。學生自治是個崇高的理想，我們挺身而出的為學生發聲，我們自告奮勇的組織與管理，練就了一個堅毅卻溫柔的心，其中的難處與心酸，或許只有曾經走過相同之路的你們能夠心有靈犀。有時你堅持的事情不會有人理解，有時懸在心上的煩惱在別人看來是那樣的微不足道，從中，我們成長，我們變得不一樣，回

首一看，當年的日子歷歷在目，這樣的經歷對我的人生有什麼改變？我想未來會告訴我們答案。

很榮幸，可以獲得學生利他獎的肯定，我想我是遠不如那些參與國際志工、下鄉服務的夥伴們，但應該也算是對過去幾年的一個交代了吧。我們不會永遠年輕，但總有人正直青春，那些我們曾經堅持過的信念，瘋狂過的每個大小日子，那個名為青春的火炬，我想會有人替我們永遠永遠的傳承下去。





◆ 2021 12 17 MT107
醫技系授袍典禮全體合影



◆ 2019 09 29 MT108
迎新晚會合影



◆ 2020 12 11 MT106
醫技系授袍典禮系學會幹
部工作人員合影

具體事蹟

- 擔任醫學檢驗生物技術學系第39屆系學會會長。
- 109學年度擔任社團審議委員會委員及健康科學院課程委員會學生代表。
- 109學年度擔任醫學檢驗生物技術學系課程、學生事務及教學品質委員會學生代表。



醫學影像暨放射科學系

王辰瑜

抵達

「我未來會成為什麼樣的人呢?」
小時候都會這樣問自己，時常對成長
充滿憧憬與幻想，不知不覺大學生活
也將結束，所以不禁捫心自問:我有變
成理想中的樣子嗎?

人，是經驗的累積，發生在身上
的一點一滴逐漸描摹出自己的輪廓。
非常榮幸能得到同學及老師的表揚，
拿到利他獎這份殊榮，其實「利他」
對我而言不僅僅是幫助他人，更多的
是對「自身」的認識與積累。

從大二接下系學會長的那刻我就
認知到我的生活可能會迎來極大的不
同，雖然我本身就不是很內向的人，從
其他同學那收穫到的評價也往往是健
談、活潑、有想法，但其實只要面對
人生比較重大的改變時，我都會超級
緊張，一是怕自己做不到拖累別人，
二是太害怕他人負面的評價與目光。
還好身邊有系會幹部們陪我完成一場
場活動的企劃，看到大家玩得盡興，
其實也會獲得很大的成就感。在活動
期間我也認識到大家各自的閃光點，
真的很感謝有機會透過舉辦活動遇到
系上、系外給予我很多啟發的同學與
老師，因為有你們的陪伴與領導，我
才能夠在「利他」的行為中獲得「自
身」別樣的快樂與經驗。



其中比較令我印象深刻的是我們系會
舉辦了第一屆非座談主導的「系友回娘
家」，因為是第一次舉辦這種較休閒的談
話性活動，在沒有之前的經驗參考下，很
多事情都要由自己去考量，其中不免有困
難與漏洞。像是有意願出席的學長姐太多



有工作和家庭，如何聯絡學長姐較方便的時間，以及在學弟妹不熟悉學長姐的情況下，要怎麼樣可以消彌尷尬、讓流程順暢都是舉辦這場活動所遇到的問題。現在回想起來，與大家一同解決困難後的快樂竟遠大於先前預備工作的辛苦，這也讓我開始慢慢反思這些事情對我造成的正面影響。

很多事情一開始都是因為責任不得不去做，作業也好，職位也罷。但很驚人的是到後來都能憑藉



◆參與編排與出演制服之夜的舞台劇表演



◆辦理系友回娘家活動大合影

微不足道的小確幸堅持走下去，每每這時候都會覺得：人啊！真是一種神奇的生物。

雖然我仍舊平凡，但閃閃發亮的回憶與收穫卻讓生活從平凡變得不凡。很開心我的22歲是以18歲時從未想到的模樣抵達，這也許不是從前設想好最理想的，但我想這一定最適合我的模樣！

具體事蹟

- 擔任醫學影像暨放射科學系系學會會長。
- 108學年度擔任社團審議委員會委員及健康科學院課程委員會學生代表。
- 108學年度擔任醫學檢驗生物技術學系課程、實習及教學品質委員會學生代表。
- 擔任110學年度班級班代。



醫務管理暨醫療資訊學系

鄭百里

成為他人的青鳥

大學期間算是個精彩的四年，不論是在班上當了三年班代，或是進學生會裡面當副總務算錢，或者是每個禮拜跑上山去教小朋友們AI與機器人，對我而言都是一個全新的挑戰與難忘的回憶。其實，做服務這件事情就是把自己所擁有的，分享給其他人，讓他們擁有跟我們一樣的生活條件與教育資源。還記得那個時候每個禮拜早上7點就要集合出發，前往荖濃與多納國小上課，對我們醫管資而言，程式是信手拈來的，但對於小朋友們來說，弄懂之間的邏輯與程式之間的互動是有一定困難的，所以在如何讓小朋友弄懂並活用就是我回家備課時的難題，也幸好最終在期末發表時，他們也都能學以致用，可以讓機器人唱歌跳舞與參加小小運動會，看到他們眼中的滿足與快樂，我知道我的努力沒有白費，也知道這一切是值得的。

在暑假的時候，因緣際會之下接下一個到上平國小辦營隊的任務，對我而言這是一個全新的挑戰，從無到有也不過一個月的時間可以準備，也幸好那個時候班上有一群夥伴響應我的號召，義無反顧的陪我一起殺上去，身為總召，除了需要準備3天小朋友的課程之外，還需要照料所有人的飲食起居，在山上可不像在都市，便



利商店唾手可得，聽小朋友們說，他們下山時最喜歡去逛麥當勞與7-11了。對我們來說，想吃想逛只要走個幾步就有了，但對他們來說，那會是一個願望，所以我們擁有的資源太多，我們更應該要懂得珍惜與感恩。

能得到這個獎，也是需要感謝很多人，感謝他們能帶給我這些歷練，也很感謝他們所提供的支持，古人常說施比受更有福，今天我們有餘力，就該分享給其他人，讓他們也跟我們一樣幸福，大學畢業也只是一個階段的結束，往後還有更多的難關需要跨過與克服，我想我也會受到很多人的協助。這樣一個一個持續正向循環下去，不論是一個感謝，一個讚美，一個協助，或許都能改變他人的一生，所以每天睡前，我都會問問我自己，今天的我帶給周遭的人幸福了嗎？



◆擔任荖濃國小mbot教學志工



◆參加上平國小3天2夜營隊服務活動

具體事蹟

- 擔任108醫管資系學會會長及110學生會評議委員會主席。
- 擔任108學年度健康科學院實習委員會學生代表。
- 擔任108學年度醫管資系課程、實習委員會學生代表。
- 擔任107、109、110學年度班級班代。



醫藥暨應用化學系

林瑋翊

單純的熱心

從未想過會得到「利他獎」這份殊榮，也因為被同學們推薦才知道其實默默幫助別人、默默付出其實是有被注意到的。不僅僅只是學業上的幫助，日常生活、系上活動等等只要我能幫上忙的一定



義不容辭！回顧這四年熱心的付出，無論付出幫助、舉辦系上活動、擔任系隊隊長、參與系隊、系上活動等，在這當中辛苦的過程沒人能夠知道，但結果是好的、是完美的，留下歡樂的淚水這些都是值得的。

在付出幫助時，即使說法有好有壞，也許當志工或者替別人做事習慣了，自然而然就會主動去幫助人家或給予東西，但這樣也衍生出了一個問題，曾經有朋友說我這樣主動會不會雞婆了、對方這樣接受會不會有壓力要還人情

了。所以被當工具人就是說做這些都是自身心甘情願、無怨無悔的，也只能自己默默接受，但是我覺得自己開心去做都是好事，除非朋友來提醒說對方有壓力或者這樣雞婆了等等的，不然這樣幫助別人對我來說都是好的！

其實付出去幫助到他人其實也默默幫助到自己，利他也利己，很多人問到：「做這些不會



傷害、委屈到自己嗎？」但我做事都保持一個原則：「歡喜做，甘願受。」自己既然有心要去付出，就別再事後說一些檢討別人的話。讓自己開心去做，「助人為快樂之本」。

最後，感謝我身邊肯定我的、幫助我的、沒有你們大家的支持就不會有現在的我。施比受更有福，猶如愛別人之前，先要愛自己，這樣才能得到滿滿的能量，當你能量滿溢時，再把多出去的能量散播出去，那才是真正的為自己與他人造福。希望未來還能把這份單純的熱心傳承下去，為這個社會更添福。



◆108-1學期擔任醫化系迎新宿營副隊長

具體事蹟

- 109學年度擔任醫化系班代。
- 108-1擔任醫化系迎新宿營副隊長。
- 108-1擔任新生歡迎會主持人。
- 108-2、109-1擔任醫化系男排隊長。



生物醫學暨環境生物學系

尤聖瑜

偉大又渺小的那些人

每當一個活動成功順利進行時，吸引我注意的人不是舞台上的主持人與表演者，也不是來來往往招呼的侍者，我的目光都會停留在那些，布置場地，測試機器，處理突發狀況以及最後善後的那些工作人員，我覺得，那些忙碌奔走的身

影是多麼的耀眼，也是我嚮往在一個群體內想成為的模樣，不用當什麼齒輪，讓我是一個有貢獻的小螺絲就好。

很感謝大家選擇讓我得到這個「利他獎」，其實在生活中我只是更願意幫助他人，讓所有人在活動，上課等等可以更順利進行，或是願意花些時間聽聽身邊人的煩惱，提供一些意見，謝謝大家覺得我的付出是有價值的。在大學期間我參與了系上行政組的工作，這是一群在活動前後場佈收拾，控制器材與應付突發狀況的人，因為喜歡默默做事與學習器材使用方式，我就在這個組從小小的人員到宿營行政組長再到系會副行政長。在參與宿營和系會



◆協助學弟妹課業輔導。



舉辦的活動中，除了幫助活動順利進行，也從中學習到整個活動舉辦的架構，注意事項或與人溝通等技能，都是親身經歷過才能學習到的養分，也因為這項工作，當上課時設備出現問題時，我也總是第一個去排解困難的人，或許是因為想將自己所學去幫助大家，不知不覺就幫助了好多人。這份獎項的意義，應該也是在提醒我，不要忘記自己助人的精神。

再次感謝我身邊所有人的肯定，以及所有我經歷過的事情，都將是我更上層樓的台階，雖然我只是一個小小的螺絲，但我會繼續做好螺絲的工作，不管是在學校亦或是未來的職場，具續發揮我的能力讓大家更好。



◆參加系會行政組，頒發感謝狀。

具體事蹟

- 107學年度擔任生物營課程組組員及班級學藝股長，協助處理行政事務。
- 108學年度擔任生物系迎新宿營行政長，服務同學。
- 109學年度擔任系學會副行政長及球隊隊長，服務同學。



生物科技學系

朱家慧

得之於人者太多

很高興也很榮幸能獲得學生利他獎這份殊榮，感謝系上同學及評審們的支持，儘管有更多符合利他精神的人，仍願意給我獲獎的肯定。

大學期間，除了參加社團及擔任社團幹部外，我嘗試參與不同的服務性質活動，跟著急救社一起擺攤、和系上老師及同學到國小陪伴學童的晨間時光、與畢聯會的同學們一同籌備應屆畢業典禮等等，和不同夥伴共同完成目標，累積各種經驗，並從中學習、見識到很多事。

我想最先感謝的是高醫急救教育推廣社的夥伴們。當初偶然間聽了學生會舉辦的思考之旅講座，講者為人生充滿協槓的心理學家陳永儀。曾在美國擔任過緊急救護技術員EMT的她，觸發了我對EMS世界的好奇，進而加入急救教育推廣社。急救社同時也是將我帶離車禍陰影、鼓起勇氣重新面對生活的大恩人。從一開始懵懵懂懂的學員，到跟著社員一起練習技術、考取EMT證照，直到現在成為推動社課的幹部、擔任衛教者，這中間的成長都多虧於急救社給我的幫助與鼓勵。跟著大家一起到社區或校園衛教時，總有夥伴能在短時間內吸引旁人的目光，專業、詳盡地宣傳急救理念；操作AED或施以CPR時，夥伴不僅做得精確，還能指導細節，提醒該注意的地方或原理。服務過程中受到幫助的不僅是被衛教的大眾，還有在



◆急救教育推廣社至三民區建民公園進行CPR及AED宣導



旁觀摩、學習的我，這些經驗也督促我更精進，並貢獻自身知識和技術。

參加高雄市救護義消定期訓練時也是如此，每個人都有不同的入隊理由，許多隊員為了能救助社會上的人，願意奔赴火場、衝上前線，大家無私奉獻的精神，深深影響了我。我希望，如果有人在自己面前倒下，我至少能真的做點什麼。也許參與不同活動時，常會擔心自己會不會做不好、會不會是別人的負擔，但「有些事，不做不會怎麼樣，做了會很不一樣」！急救社社長陳昭穎也鼓勵大家多方嘗試，無論成敗，哪怕中間遭遇挫折、哪怕最後結果不如預期，能從中獲得的學習及反思更是難能可貴。

「得之於人者太多，出之於己者太少」，雖然我參與過許多不同的活動、擔任過各式各樣的角色，但若沒有身旁夥伴們的共同努力與付出，我絕不可能單獨完成。因為有大家的存在，我才能變得更加成長茁壯，並願意將這份幫助繼續傳遞下去。最後再次感謝我身邊的所有人，無論是朋友、師長還是父母，感謝有大家的陪伴與信任、支持與體諒，我才有勇氣去面對更多不一樣的挑戰，因為感受到自己被愛著、支撐著，我才可以有心力盡我所能地幫助他人。希望利他精神，能繼續透過你我傳遞下去。



◆ 高雄市新莊救護義消定期訓練



◆ 高醫苗圃舉辦〈兒童健康，家長安心健康促進講座〉

具體事蹟

- 擔任110 學年~度畢年會副會長。
- 擔任合氣道社及急救教育推廣社團幹部。
- 擔任107-2、109-1、110-1輔導股長。
- 擔任108-2、109-2總務股長。



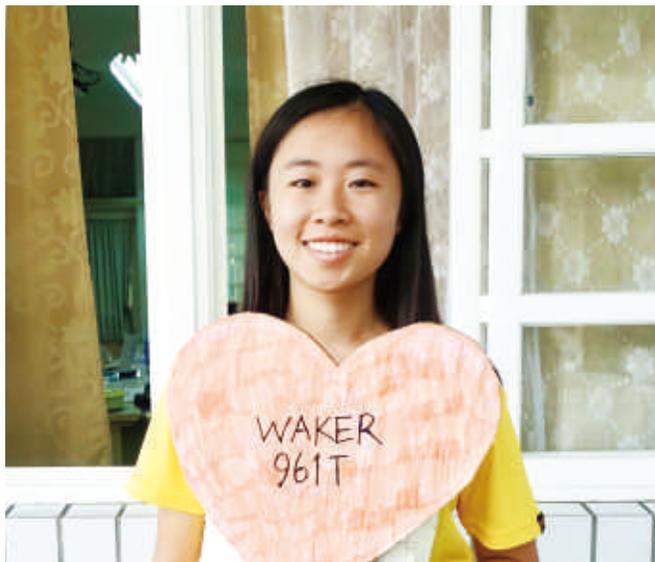
心理學系

黃守琪

走一段有溫度的路

從小耳濡目染，外公和外婆熱心扶弱濟貧幾十年，父母親也是努力跟進，他們說，懂得體諒別人的難處、體察他人的需求並提供幫助，是每個人都可以嘗試做到的事。

高一的時候毅然決然前往斯里蘭卡從事國際志工，超過十二個小時的飛行，來到截然不同的國度，體會最簡單而平凡的生活。在語言不通的情況下，修繕社區圖書館和教



導青少年使用文書處理軟體，現在回想起來依舊深刻。還記得有一天晚上領隊問我們：「因為物質缺乏，就送來一台飲料販賣機，飲料喝完了、機器壞掉了，怎麼辦？留下的是什麼呢？」我當下其實是被沖擊到的，至今我也仍在反思國際志工的軌跡與效益。但透過那段時間我體悟到，如果只是一直從自己的角度去做自己認為應該做的事情，即便是發自內心的付出，對當地人們而言，也不一定就是真正需要的價值。付出的真諦不是單純的給予，要先有用心的體察再決定適合的方式，最佳的結果就是協助對方站起後，能夠有力量持續走下去。



◆109/05擔任博愛國小課輔教師紀錄



上了大學更有餘力，也更清楚「做志工」這件事本身，從來就不是單方面地幫助，而是在文化、經驗交流的時間裡，為彼此的生命增加一些重量。大學四年，我積極參與許多早療中心、基金會和公益協會的活動，除了在事前準備的過程中，培養與同儕溝通合作的能力，時常結合課堂上所學的知識，跟隨著孩子的步調，更是拉近了我與孩子之間的距離。老實說，我也忘了最初是先喜歡上孩子還是志願服務，不過我深深地享受著陪伴他們時所帶給彼此的快樂。尤其是反覆引導孩子學會說一個詞、做出一個動作，或是看見他們臉上逐漸展開了笑容，甚至是接收到他們期待下次見面時的炙熱眼神，內心的感動都是無法言喻的。最重要的是，並不是看見他們的需要，就要帶來多麼大的改變，而是在每個地



◆108/01牽著瑞復益智中心孩子的手，伴他回家



◆108/04回高中參與三股國小服務隊，與學妹分享經驗

方聆聽著每個孩子和每個家庭獨一無二的故事，試著以自己微小的力量，陪伴他們走一小段路，才是我自覺最幸福的事。

我始終相信，我可以去沒有人想去，但有人有需要的地方，相信這樣的信念，會讓我繼續發揮存在的價值。謝謝同學和師長們的肯定，讓我在畢業之際擁有這份殊榮，期許自己能夠秉持著這樣的初衷和熱忱繼續前進，在往後的日子裡陪伴更多需要同行的大人和孩子，一同走一段有溫度的路，感受到愛不輕言放棄。

具體事蹟

- 107年起擔任瑞復益智中心志工，共服務355.5小時。
- 108年起擔任天使心家族社會福利基金會各類志工。
- 110年擔任三民兒童早期療育發展中心志工。
- 108-109學年度擔任博愛國小弱勢學生課業輔導教師。

KMU

醫學社會學與社會工作學系

林非比

施比受更為有福

本次能獲得利他獎殊榮實在倍感榮幸，感謝醫社系師長與同學的提名及肯定。回首過往，利他一詞之於我其實是遙不可及的存在，就如同聖經所言：「施比受更為有福。」服務他人的同時亦是在幫助自己，不僅重新認識自我，也從中找到生命的價值。

高中至大學階段，每年寒假來到仁愛鄉武界部落服務時，看見當地的原住民文化及社區議題，我與同行夥伴選擇深入探索部落，與在地居民建立關係，並且透過陪伴，讓孩子的生命多一些色彩，創造更多可能。年復一年，在武界部落服務的經驗已成為心中最寶貴的資產，服務的價值並不是來自於我們付出了什麼，而是在服務的過程中，察覺到自己的成長與收穫。

大學就讀醫社系的四年中，在社會工作專業薰陶下，學習看見人在社會中的種種需要，學習助人技巧與精神，不斷地反思並探索自我。藉此機會，也想邀請對助人專業有興趣的每一個您，一起認識社會工作，在助人的路上攜手向前、讓愛循環，相信明天會更好。

最後，特別感謝在醫社系系學會中共同打拚過的夥伴，或許我們一路跌跌撞撞，一起擁有過夢想，也一起體驗





◆2020年寒假於仁愛鄉武界部落服務剪影

過失望，但是不論如何，都感謝大家願意共同扛起。「一個人可以走得很快，但是一群人可以走得更遠。」祝福大家未來在不同的地方都能成為溫暖的力量，繼續散發光芒。



◆2020年畢業典禮-醫社系系學會的可愛小夥伴

具體事蹟

- 106-109年南投仁愛鄉偏鄉服務志工。
- 109學年度人社院校務會議學生代表。
- 107-108學年度擔任系學會幹部及副系會長。
- 107-110年擔任班級公關、體育、學代、康樂等幹部。



高雄醫學大學學生利他獎獎學金實施辦法

109.12.14 109學年度第2次學務會議通過
109.12.29 高醫學務字第1091104184號函公布
111.05.04 110學年度第3次學務會議審議通過
111.05.20 高醫學務字第1111101958號函公布

第1條 高雄醫學大學(以下簡稱本校)為獎勵學生學習利他精神，關懷社會，特訂定本辦法。

第2條 學生利他獎評選之主辦單位為學生事務處，協辦單位為各學院、學系及學生會。

第3條 凡本校大學部應屆畢業班級學生，具有下列具體事蹟之一者，經推薦後得為學生利他獎之候選人：

- 一、關懷社會、熱心公益，表現優異。
- 二、敦睦同學情感，發揮互助精神。
- 三、形塑青年行為典範，建立校園良好風氣。
- 四、有其他優秀利他之作為，足資同學之楷模者。

第4條 本校各單位、教職員工及學生團體或個人，得向各學系推薦畢業班級學生參加候選。

第5條 申請學生應填寫申請表並檢附相關證明文件等，申請程序如下：

- 一、各畢業班級人數六十名以內者，可推薦一名候選人；逾六十名者，每滿六十名得增加推薦一名候選人。
- 二、為維持學生利他獎之榮譽，若各畢業班級無適宜人選時，可不予推薦。
- 三、各系畢業班級推薦學生利他獎候選人時，應經班級全體同學二分之一以上之出席，出席同學二分之一以上之同意後，提交系務會議初評。
- 四、系務會議依推薦人數名額初評後，提交院務會議複評。
- 五、院務會議議決獲獎名單，並推薦1名授獎代表候選人，提交畢業生優秀獎項審查會議備查。



六、畢業生優秀獎項審查會議核備後，將各學院授獎代表候選人名單提交學生會組成之遴選委員會遴選 1 名學生利他授獎代表，於全校畢業典禮接受表揚及頒獎，其餘獲獎人於各學系畢業典禮接受表揚及頒獎。

第6條 作業時程

- 一、各畢業班級應於每年2月底前完成推薦程序。
- 二、各學系應於每年3月底前完成初評，並送所屬學院複評。
- 三、各學院應於每年4月20日前完成複評，並送畢業生優秀獎項審查會議備查。
- 四、學生會應於畢業生優秀獎項審查會議提交名單2週內召開會議並完成遴選。

第7條 校級獲獎人可得獎狀 1 張、獎學金新台幣 1 萬元，其餘獲獎人可得獎狀 1 張、獎學金新台幣 3 千元。獲獎人應於頒獎前 1 個月繳交與受獎事蹟相符之照片 2 至 4 張，及得獎感言500 至1000 字至學生事務處，並授權出刊，始可領獎。

第8條 經費來源，依教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」規定提撥之經費支應。

第9條 本辦法經學務會議審議通過後，自公布日起實施，修正時亦同。



高雄醫學大學110學年度學生利他獎專刊

出版者：高雄醫學大學

發行人：楊俊毓

地址：高雄市三民區十全一路100號

電話：(07)3121101

主編：汪宜霏

諮詢委員：陳炳宏

編審：陳昭彥

執行編輯：王慶煌、陳玫伶、康雅婷、楊秋蓮、鄭蕙瑾

聯絡信箱：osaclub@kmu.edu.tw

初版年月：2022年6月

版次：第1版



Student  高雄醫學大學
110學年度

ALTRUISTIC



學|生|利|他|獎|Award



高雄醫學大學

807 高雄市三民區十全一路100號 | TEL 886-7-312-1101~9

<http://www.kmu.edu.tw>