

KAOHSIUNG
MEDICAL
UNIVERSITY

高雄醫學大學111學年度



Student



ALTRUISTIC

學|生|利|他|獎|專|刊|Award





Student

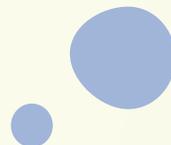
高雄醫學大學
111學年度

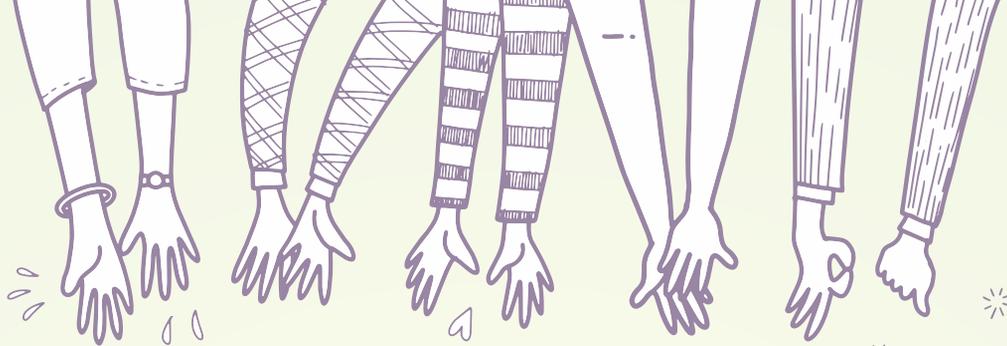


ALTRUISTIC



學|生|利|他|獎|Award





CONTENT

KAOHSIUNG
MEDICAL
UNIVERSITY

01 序

- 01 | 楊俊毓 校長
- 03 | 汪宜霈 學務長

05 校級獲獎人

- 05 | 醫學系 李嘉鈞同學

07 各學系獲獎人

- 07 | 學士後醫學系 莊曜安同學
- 09 | 醫學系 許再臨同學
- 11 | 呼吸治療學系 呂蕙珊同學
- 13 | 運動醫學系 許翔絜同學
- 15 | 牙醫學系 謝柏昱同學
- 17 | 口腔衛生學系 廖心茹同學
- 19 | 化粧品學系 郭昱君同學
- 21 | 護理學系 涂宜蓁同學
- 23 | 公共衛生學系 陳季輿同學

- 25 | 物理治療學系 許庭翰同學
- 27 | 職能治療學系 蔡維謙同學
- 29 | 醫學檢驗生物技術學系 梅家斌同學
- 31 | 醫學影像暨放射學系 王晟彰同學
- 33 | 醫務管理暨醫療資訊學系 黃珮晴同學
- 35 | 醫藥暨應用化學系 吳季緯同學
- 37 | 生物醫學暨環境生物學系 林順心同學
- 39 | 生物科技學系 何欣紓同學
- 41 | 心理學系 潘佩潔同學
- 43 | 醫學社會學與社會工作學系 李佳璇同學

45 附錄

- 45 | 高雄醫學大學學生利他獎獎學金實施辦法

序

利他傳承 永續高醫

高雄醫學大學自創校以來，一向致力於國內外弱勢民衆之醫療與教育服務為宗旨，從早期培養山地醫學專修班原住民醫師開始，將偏鄉醫療擴大延伸至原鄉教育與地方創生之發展，深耕地方並積極推動在地友善生態產業，以多元方式培育在地人才，無論是校友或師長們都以身作則，為他人或群體，奉獻己力、戮力耕耘。利他精神傳承69年，歷年皆有校友因奉獻偏鄉與援助弱勢榮獲「醫療奉獻獎」，至今獲獎之高醫人達46位為全國醫學大學之冠。《泰晤士高等教育》公布的【2022年THE大學影響力排名】聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)中SDG3良好健康與福祉之項目，本校更榮獲全球第9名、全國第2名的佳績，高醫大以利他精神致力全球永續發展的卓越成果受到國內外肯定。

本校學生利他獎自109學年度設立以來，今年已邁入第3年，獲獎同學是經由班級推薦選拔後，再由系、院初評與複評產生，另各學院推薦1名授獎代表，由學生會組成之遴選委員會選出1名校級利他獎授獎代表，於全校畢業典禮接受表揚。今年共有20位同學獲獎，每位獲獎同學的事蹟，都是實踐利他的楷模，期能發揚高醫校園的利他文化，激勵更多同學跳脫自我思維，而能看見群體大眾的需要。同時，亦發掘自身的助人特質，讓衆人的需要與個人的利他熱情產生交集，進而謀福人類、利益十方。

在此恭賀每一位獲獎的同學，感謝同學們以實際的行動帶來諸多正向而美麗的改變，你們都是高醫人的驕傲。付出即收穫，相信各位畢業生未來在服務濟世的過程中將遇見許多感動，願您們傳承本校的利他優良傳統，不忘習醫初衷，永遠保持著這個利益眾生的赤子之心，更祝福大家的生涯因利他而燦美豐盈！

高雄醫學大學校長 **楊俊毓** 謹識
中華民國112年6月



序

只有利他的生活， 才是值得過的生活

Only a life lived for others is a life worthwhile.

- Albert Einstein

本校自創校以來，以服務與奉獻為傳統價值，並致力於承擔延續關懷弱勢之重要使命，可以說是培育國內醫療奉獻獎得主的搖籃(本校共有46位，居全國首位)。為鼓勵學生學習並延續利他精神，培養學生具有尊重關懷生命的態度與樂於助人的服務精神，能具體實踐利他主義(altruism)，成為全校同學之行為典範，於109學年度創立學生利他獎，期許同學們能結合高醫人服務利他的DNA及醫學大學學生的專業特質，形塑優良公民典範。

第一屆校級獲獎代表同學特別分享一段話：「人生的目的就是發現自己的特別；人生的意義就是用自己的特別來幫助他人；人生的價值則會在服務的過程中感受，因為被需要而肯定自己的存在。」，透過此分享將利他精神傳承給學弟妹，今年度也進一步將善的循環自校園延續至鄰里、社區及自然生態，同學透過利他的舉動探索及肯定自我，也在無形中讓高醫人的愛與熱忱綿延不絕。

本屆利他獎獲獎的同學除了優異的課業表現之外，均將「服務」作為其大學生生活中的重要環節，具體實踐「KMU SERVES」精神；也從各種不同型態之服務過程或活動參與中體認到利他的真諦與價值，除了獲得自我茁壯的力量、也潛移默化

協助周遭同學們的成長。為表彰20位來自不同學系獲獎人之利他事蹟，特別將每位得獎人受獎心得集結成冊、以樹立典範。

「利他、就是最高境界的利己」，盼望在校每位同學從獲獎學長姐的分享、學習在日常生活中實踐利他精神。再次恭賀今年獲獎同學，各位亦是師長們學習的對象，高醫因你們深感光榮，也期勉各位步出高醫校園後，永保服務初心，持續發揚利他精神，以高醫人的角色持續發揮社會影響力！

高雄醫學大學學務長 **汪宜霽** 謹識

中華民國112年6月



醫學系

李嘉鈞

另一種「利他」的詮釋

針對「利他」的本質，或許是受到我們自小以來的教育影響，鼓勵要有捨己助人的精神，自私的心境往往都不受推崇。進入大學後有更多複雜的影響因子的加入，在醫學系這個未來會有醫院申請、甚至更後面科別競爭的科系，讓擔任班級、社團職務等硬是多了一點不一樣的色彩。

因緣際會之下，先後擔任弦樂社及南杏社社長。弦樂社沿襲自己固有的興趣，舉辦了許多場大大小小音樂會，唯一可說的可能就是犧牲了很多二年級溫習解剖學的晚上，拼命尋找資源升級社團的設備。後來正值南杏社較為式微的期間，協助南杏社可以稍稍站穩免於倒社，由於社團歷史悠久，也接受到許多資深畢業社友的小小質疑創社精神，考量現實層面及時代所趨，我仍希望以創新、自由、電子化的方式，來達成新一代的南杏精神，也礙於五年級見習，自認相關活動可以更完整豐富。



◆110年度參加教育部全學評獲得特優、選制傑出獎



◆107學年度第一學期室內樂音樂會演出人員合影



在擔任班代六年的期間，雖然新入學剛開始只是很自然希望可以貢獻一點心力給班上，但也很謝謝同學們一直以來的支持。就算我不能很確定我那份想要付出的單純，能否讓每一位同學都能感受，取而代之的是，我可能花費了許多精神想改變政策，卻很遺憾常常是石沉大海、消失在檯面上，恐怕還是帶有點自責的感覺。令我不禁憶起在四年級擔任學生會秘書部部長時，代表學生會在全國學生會評鑑進行簡報



◆110學年度南杏社全體社員聚會剪影

解說，我強調了我們學校學生發聲的困難性，大抵是礙於許多師長都可能是將來的長官。我想，這就是一種無形中的壓力！那些願意在各種學生發聲場合，打開麥克風直言不諱的同學們，想必是要積攢許多勇氣。

這其實就是一個隱形框架。

回覽了之前利他獎獲獎學長姐們的經歷，可以發現每個人對於利他的詮釋是全然不同的，總覺得在本質上並無優劣之分，有時只是頭銜有聽過沒聽過、嚇不嚇人、多不多，僅此而已。

所以我只想在這裡提醒我們彼此，莫忘初衷！^^

具體事蹟

- 106-111學年度期間擔任班代協助班級事務運作及問題反映。
- 107學年度擔任弦樂社社長及社團審議委員會委員服務熱心。
- 110學年度擔任班級代表聯合會主席及四合一選舉委員會主席。
- 111學年度擔任畢聯會主席統籌畢業班級畢業典禮事務。

KMU

學士後醫學系

莊曜安

服務為利他，更為自己負責

首先要感謝同學提名並票選使我獲得利他獎的榮譽，我們常聽到長輩們教導「施比受更有福」，在幫忙同學及系上事物時就是單純覺得在我所在的職位進好我的本分如此理所當然，如今還能得到此獎作為一個反饋，我非常意外也感到驚喜及雀躍。我想這也許代表過去所做的利他事蹟不僅僅是盡到此職位所盡的責任，而是真的對他人產生助益，這是服務的意義，也是從今而後所值得努力的方向。

我熱愛運動，港都虧雞慢壘聯盟是我和班上熱愛壘球的隊友們一起執行策劃的，我們與外校交流競賽，籌備工作雖然很忙很累，像是要租場地或是和各隊溝通、安排賽程規劃等等，不過我也樂在其中，重要的是能讓喜歡壘球的同學們能盡情享受比賽！推廣校際之間運動風氣。

在大四上繁忙的實習生涯中，我被選上為總學藝股長，期間負責過同學們 clerk2 分組協調、外放醫院協調事務、協助亞東醫院說明會舉辦、與主要實習醫院(高醫)各項事務的協調溝通，作為同學們與實習醫院的溝通橋樑，雖然忙碌甚至體力不堪負荷了，但心裡秉持著，既然被同學們選上，那就一定要盡我所能，將事情給做好，但也因如此，我很幸運地學習到許多課業以外的能力，包含領導能力、溝通能力、執行力等，我相信這些都是未來在成為醫師時相當重要的技能，我想這也是所謂的「利己為利他」的概念吧！



最後，服務為利他，但細數我服務的經驗，收穫更多的反而是自己，也許是對自己的負責，也許是能力上的成長，但無論是哪種，都使我成為更富足、更成熟的人。再次感謝給予我機會服務，使我學習成長的人，也感謝同學們的肯定。



◆參加-CLEIMS (續浸式臨床模擬教學)活動



◆參加港都虧雞慢壘聯盟開幕

具體事蹟

- 實習期間協助解決同學遇到之各項疑難雜症。
- 協助外放醫院名額爭取、報名整理與聯絡。
- 協助統籌112年第一次醫師二階國考之詳解製作。
- 協助同學每月臨床技能課程之報名。



醫學系

許再臨

練習付出

付出是一種練習，練習安頓自己擁有的東西。大學生擁有的最多的東西，無非是「時間」與「心力」。對我而言，同樣的時間與心力，總盼望能作觸及更多的人的事。與其說自己利他、幫助別人，更貼切地說，是一個練習付出的過程。

能獲得這個獎項，很感謝同學們的肯定。其實一直都覺得自己是群體中的一個角色罷了。能夠完成這些任務，也仰賴很多人的幫助。就如學藝一職並非我一人扛起一大三四大很謝謝承運、Sarah、紹祺的搭檔，一起統籌共筆的運作，大五大六也慶幸有後醫家宗、曜安的carry，一一解決無數見習的大小瑣事。抑或是發起醫師一階模擬考，起先只是一個小小的突發奇想。後來嘗試號召，很幸運獲得同學們的響應。沒有大家的分工合作，這個創舉也不可能順利完成。在這些過程中，最令人難忘且珍惜的並非執行任務的成就感，而是人與人之間的互動與交流。

學業之外的社會服務是很寶貴的經驗。因著信仰的關係，大部分從事的是教會的志工或隊輔，以及長期在教會陪伴青少年，也參與兩次海外宣教。每當看見別人因著自己的一點付出而有所有改變，是非常踏實而安適的。聖經上有句話說「施比受更有福」——幫助人無疑是一件幸福的事。



◆長期在教會陪伴青少年



雖然獲選利他獎，但其實對於自己所做的到底幫助了別人多少，從來沒有把握。甚至我相信，其他人來做可能都做的比我好。所以到頭來，還是很謝謝身邊的人給我這些機會，讓我練習付出、讓我在其中成長，並且包容我在過程中的生疏與失誤。

很常被問到「為甚麼願意做這些？」其實常常不知道怎麼回答，總是說不上來內心到底是受到甚麼具體的動機驅使。但仔細想想，一直以來所秉持的初衷，或者說堅持下去的原因，可能是「放不下那些自己覺得有意義的事」吧！每個人多多少少都想作有意義與價值的事，對我而言，用自己的一點能力為人付出，即是如此。

願今後持續練習，練習付出，練習給自己一個交代，練習安頓自己，練習安頓他人。



◆2020年斯里蘭卡教會開展



◆2022年分享醫師一階國考經驗

具體事蹟

- 107-111學年度期間擔任醫學系學藝股長。
- 擔任第十八屆白袍典禮行政幹部。
- 南方文教基金會生命探索營志工。
- 擔任2021醫師一階國考模擬考總召集人。



呼吸治療學系

呂蕙珊

從大學帶走的利他精神

回首大學四年，在上課前處理好電腦及錄影設備，回家將影片上傳讓班上同學觀看，下課後準備各個活動，參與各個會議，都是再熟悉不過的日常，沒有想過這些酸甜苦辣的點滴能讓我有機會獲得利他獎的殊榮。

剛進到大學，受到許多學長姐的幫助，讓我不禁思考，或許我也能成為幫助學弟妹的那個人，大二接了宿營總召及系學會會長，舉辦了大大小小的活動，這些活動的成功也都要歸功於系上各個同學的幫忙，籌備中雖然有過不少爭吵，但這些過程卻是最難能可貴的回憶。

高中參加過大學營隊，從那時開始就希望有朝一日也能辦理給高中生的營隊，很慶幸上一屆的學長姐舉辦了第一屆的呼吸營，因此跟著學長姐從組員開始，再到活動長及副召，雖然因為疫情的關係停辦了一年，剩下的兩年也只能線上舉辦，但是聽到參加的學員的反饋更加認識呼吸治療學系，能幫助到他們，一切辛苦的過程都值得了。



◆大二聖誕趴合影





◆大二宿營工作人員合影

大三時到校外擔任課輔志工，對這群小朋友來說，比起課業上的內容，有人能跟他們聊天以及陪伴他們更是珍貴，因此除了教導他們功課，有更多的時間都在聽他們分享生活上遇到的大小事以及遇到困難，對他們來說，我們的傾聽就是最大的溫暖。

還記得系主任曾跟我們說過：「這四年不是大學能給你什麼，而是你能從這裡帶走什麼」在讀書之餘的活動 擔任志工，當下雖然有著許多負面情緒，但現在回頭看，這些點點滴滴都成為我成長的養分，也期許自己日後能秉持著利他的精神繼續服務。



◆大二國小桌遊衛教

具體事蹟

- 擔任華遠兒童服務中心課輔志工。
- 109-2~111-1學年度擔任班級服務股長及110學年度擔任學生議會議長。
- 109學年擔任迎新宿營總召，統籌規劃活動辦理事宜。
- 109學年度擔任呼吸治療學系系學會會長統籌辦理各項活動。



運動醫學系

許翔絜

當個溫暖的人 我愛大家，畢業快樂！

亞馬遜創辦人員佐斯曾經說過：「聰明是一種天賦，而善良是一種選擇」。有些能力是與生俱來的，我們比較難去做改變，但我們可以決定做好每個選擇，選擇友善的方式、選擇作為一位善良的人幫助大家。

真的非常開心和感謝系上的肯定，我從未想過自己能榮獲學生利他獎這項殊榮！因為自己並沒有一個具體的「利他」事蹟，也認為適合這項榮譽的同學們大有人在。只能說從小到大，我都很喜歡自己被需要的感覺，很多時候也會不自覺的多替別人著想一些 :D

感謝自己周邊所有人、曾經歷過所有不論好壞的大小事，都是使我默默成長的每個小台階。



◆梓官國中舉重隊體能訓練



◆擔任學生大使促進國際間交流

雖然沒有一項特別突出的利他表現，但在大學期間，我擔任了多次系上和校內幹部，協助處理許多事項、籌劃活動、幫忙同學解惑等等，也時常在日常生活中關心大家。

除此之外，也運用運動醫學所學，至校外幫忙防護和體能訓練。在大三期間擔任高師大女排的隨隊防護，陪伴他們每次的練習和比賽，以及協助貼紮和復健等傷後處置。也到梓官國中協助舉重隊的體能訓練，希望能由基礎體能的提升進而幫助到運動表現。

總而言之，能幫助別人對我來說永遠都是一件很開心的事，希望未來我能帶著這份學生利他獎的榮耀，依舊維持著這樣單純的熱心，繼續當個善良且溫暖的人！散播歡樂散播愛，耶！



◆高師大女排隨隊防護



◆協助辦理系上活動

具體事蹟

- 108-111學年度擔任班級幹部(康股長、副班代、班代)協助處理班級事務。
- 擔任 學生大使，協助籌辦活動，促進國際間交流。
- 擔任 高醫中友會公關長，共同籌辦返鄉服務活動，到中部偏鄉國小帶科學實驗及衛教。
- 協助梓官國中舉重隊、擊劍隊 體能訓練。



牙醫學系

謝柏昱

舞台亮麗之處必有其陰影 ——幕後的燈音控

數不清的導線、沉重的喇叭、麥克風和樂器的聲音此起彼落……，音控的日常就是和一大堆的器材混在一塊。如果是在康樂室辦過活動的人，也許會在後台看到我們；你也可能在國研廣場或是大講堂看到我們，扛著喇叭拉著線，為接下來的表演做準備。舞台是迷人的地方，光鮮亮麗的背後總有許多工作人員的努力付出，幕後的工作低調但是卻不可或缺。我也曾是活動或社團中的表演者，因為興趣而接觸到音控這個領域，也讓我跳脫出生活圈，進到聲音的工作場域一探究竟。

校內的活動音控需求一直以來是學務處和熱音社的合作模式，在教學與傳承上比較零散，必須要特別感謝蕙瑾姊在課外組期間提供了我們非常多的資源，並在音控講座的推動上也不遺餘力，包括後來更新了燈控設備也提供我很多練習時間，為後續教學傳承上做鋪路，並提供同學們更好的舞台效果。

一般簡單的系上活動主要就是控制麥克風音量、電腦設備播音接線等工作，但若是到有表演需求的就會十分複雜，考慮樂器數量、場地限制、收音方法等等，為了維持活動與表演的運作，有時候壓力也很大，但我都是樂在其中的。辦好一個活動，台上台下的人開心合照後，最後也來到後台跟我說聲「謝謝！」的時候，更能體會到自己的價值。



◆108-1 PA講座擔任講師





◆109-2參與PA講座示範燈控台操作 ◆民吉社於國研廣場成發彩排試音

一個學年當中大概會有二十幾場活動，每年固定那些時段會有那些活動。這幾年下來協助過的活動五十幾場，看著同樣的活動當中的人從台下的學弟妹到逐漸站在台上成為主辦，才發現自己已經在這裡默默耕耘了這麼久。經歷過五場的PA講座，也曾經以自己的親身經驗上台講解基本的器材觀念，帶領有興趣加入我們行列的人練習……，有時候會感慨自己的能力還是不足，沒辦法給予足夠專業的協助讓音控人才得以穩定發展，或提供更好的舞台效果。但這幾年的付出也逐漸得到很多人的信任，音控工作也有優秀的人繼續接手。

感謝同學們給我這個機會提名利他獎，也感謝過去所有一起辦過活動的每個人，我也從中學習了很多，能夠跳脫出自己的學系框架，做一些自己有興趣的事情，在這個過程中去探索自己的價值與定位，我想這也是利他獎精神之所在。最後感謝學務處課外組的師長們，給我很多幫忙。

具體事蹟

- 107-110學年度期間擔任學務處PA講座講師，培育校內音控與燈控人員。
- 參與牙醫系D104、D105白袍典禮主題曲製作。
- 擔任107學年度迎新宿營總召及108-2牙醫系班代熱心服務。

KMU

口腔衛生學系

廖心茹

「責任」、「服務」、「學習」

本著想增強軟實力的野心，即使曾感到徬徨猶豫，最終還是下定決心遵從內心，在大學四年間嘗試了各式各樣的活動，從一個小小的系上幹部再到大型的全校活動，慢慢地，這些大大小小的責任一路刺激我快速成長，像是培養組織團隊的能力，還有領導力的訓練、如何進行良好溝通及提升團隊效率等等，在多方面都能藉由不同職務中獲得的經驗，從錯中學習，由內而生屬於自己的一套理論與人生哲學。

然而在學習途中，開始發現了服務他人帶給我的價值，其中讓我最感到欣慰的是一群陪伴、幫助我的夥伴們，在許多被外務壓迫到火上眉梢的時刻，要不是有這些團隊夥伴的協助，又怎能讓一個個活動平安落幕呢？才發覺到我們在向著服務他人的目標走的同時，其實也正在彼此互助著，從一次次的活動經驗中深刻體會到，原來服務的精神出現在生活的每個角落，每個看似微不足道的舉動都正悄悄促成這個社會，相互發揮著影響力，即使偶爾業務繁雜壓力甚大，但最後留下的都會是滿滿的收穫及充實感。

從一份責任中能創造出許許多多的附加價值，可以是對於自身努力後的成果產生的成就感，或是服務他人時發自內心的



◆擔任110年口衛週總召，進行口衛週開幕的剪綵儀式



感到愉悅，也可以是與夥伴共同揮灑汗水經歷萬難的革命情感，抑或是得到眾人認同時的榮譽感，層層堆疊出專屬我的大學色彩，從懵懂無知的高中生到成為大學新鮮人，一開始並沒有多大的理想與抱負，隨著進入不一樣的團隊及角色，生活中逐漸添加了繽紛的色彩，創作出一幅又一幅美麗的畫作，每一幅蘊含的感觸與感動都是獨一無二且無可比擬，成為我持續往前邁進的動力。



◆擔任合唱團寒假音樂營副召，帶領團員前往台南集訓



◆擔任口衛系副系會長及口衛系加章典禮副召

具體事蹟

- 擔任口衛系學會副會長期間協助處理系內各項事務，並負責110年口衛週總召。
- 參加天使心志工服務，陪伴愛奇兒家庭與孩童同樂。
- 110學年度擔任學生會宣傳部長，協助學生會各式文宣製作及統籌製作報刊與會刊。

香粧品學系

郭昱君

從泰緬邊境到大學系會

轉眼間大學四年就在與同學們的歡樂中即將結束，回想這四年的生活就是充滿著身旁的夥伴才有今日的我，而利他獎亦是如此。

回首這幾年參與了不少學生團體，系學會、學生議會、學生代表等，這些團體讓我認識了不同領域的人，豐富了我的人生經驗。

對於我而言，「利他」的心始於剛升高中的暑假，那年夏天我隨學校到泰緬邊境服務，此次援助開啓了我助人的心，也是第一次深刻體會到服務他人的價值和重要性。

將服務的熱忱延續至大學，大一時有幸成為系學會會長，與八個夥伴共同組成系學會，為系上的同學服務，在往後的一年裡舉辦大大小小的活動，細數像是制服之夜、耶誕晚會、香粧系週、系野餐、博愛國小兒童節慶祝活動等，其中到博愛國小教導學童便是最符合利他精神的活動，當時疫情嚴峻，我們帶著製作乾洗手的教材到博愛國小，讓他們親自體驗製作乾洗手的樂趣與衛教知識，不經讓我遙想起高中時期常到偏鄉小學幫助孩童學習、提供多元知識，重新憶起最初那份為他人付出的感動。

系會活動的舉辦不僅需要團隊合作，也需要時間和精力的付出，經過無數次的會議、檢討讓我們一次又一次的精進團隊，意外的默



◆舉辦抽直屬大會



契讓我們幾乎每個活動都能順利舉辦也能如實完成。不諱言，在這條路上偶有磨合，但最終也是圓滿的完成系會一整年的任務！

在這年裡收穫最多的莫過於身旁的夥伴，在繁忙的課業、系會生活之外，也結交不少其他系所的會長，能認識一群很厲害的人、向他們學習，也是系會生涯中十分珍貴的回憶。

與其他人不同，大學四年裡我沒有上山下海、為偏鄉居民服務，甚至能走到今日得到利他獎也絕非我一人的功勞，而是因為有系學會的團隊、學生議會的其他議員、其他系學會會長、師長的支持鼓勵下才能成就如今的我。

但我認為回首大學也不算愧對自己，有堅持自己想做的事，同時也在為自己的夢想努力。總結來講，於我而言，服務之心是不以善小而不為，真正的善良不應輕視自己，一些看似微不足道的行為，積累起來，將對他人產生巨大的影響力。



◆舉辦系上野餐活動



◆109學年度舉辦系上制服之夜

具體事蹟

- 擔任第17屆化粧品學系系學會會長統籌辦理系學會各項活動事宜。
- 擔任院級學生代表、學生議會議員，與學校溝通傳遞學生意見。
- 於博愛國小兒童節慶祝活動中，教導學童製作乾洗手液，在疫情之下實施衛教宣導。



護理學系

涂宜蓁

利他才是真利己

利他主義是一個無私的精神，出自於對他人的關心，不為回報的幫助，但我認為利他是一個很難界定的詞彙，多了一點就可能失去自我，少了一些又可能稍顯自私自利，其實在幫助成全他人的同時，我們也在成就自己，過程中所獲得的滿足感和快樂是無價的，同時也可以促進成長和自我價值的提升。

大學四年是我成長轉變很多的一個階段，從自我認識到待人處事都有很多不同的想法，促使我成長的除了身邊的人事物，更多的是護理臨床實習的所見所聞和在班上、系學會擔任幹部的一些經驗，這些都是我在大學期間很寶貴的經驗，一個人的力量或許不足以改變



◆109-1 舉辦幹部訓練



什麼，但是一群人卻能完成很多不可能的任務，擔任系學會長期間召集護理系的同學舉辦各類系上活動，號召同學一起為公共事務付出一份心力；曾經一次辦完活動場復時有夥伴問我：「我們花這麼多時間在做這些事情，大家也不知道我們究竟付出了多少，有時候把自己搞得很累時，真的有點不知道自己為了什麼」頓時，我也不知道怎麼回答，只是笑了一下，轉過身繼續檢查器材是否沒問題，後來我思考了很久，在幹部交接後的一次談心的機會我給了她我內心的答案，籌備活動的過程中或許真的花很多心力和時間，但只要看到完美的活動成果和大家滿意的笑容，我們不就很開心了嗎，而且事後想起來我們不還是很開心的在回憶每次籌備的點點滴滴！

最後非常榮幸獲得畢業生利他獎的這份殊榮，謝謝同學和老師的認可，也期許自己在未來的日子能保持這樣的生活態度，利他才是真利己。



◆109-2 博愛國小兒童節活動-防疫體驗活動



◆109-2 第六屆星光大道-系會長交接活動

具體事蹟

- 擔任系學會會長辦理加冠、正冠典禮活動及擔任大護盃總召，服務同學。
- 108-111擔任班級幹部(班代、學藝、學代、畢委)為同學服務。
- 109學年度參加博愛國小兒童節活動，宣導防疫期間如何正確洗手與防疫知識。



公共衛生學系

陳季輿

付出是多麼快樂的一件事

很榮幸能夠獲得利他獎的殊榮，感謝班上同學們的提名與支持。大學四年間，很开心能夠交到一群好朋友們，除了平時嘻笑打鬧外，參加很多活動，也和系上的大家一起合作舉辦各式各樣的活動，熱絡彼此的感情，培養出屬於我們的默契。

從大一的參加迎新宿營，到大三擔任系會長，從參加活動到主辦活動，多了服務同學們的機會，從活動前的前置作業，統籌大家的想法，互相溝通彼此之間的意見，真的從中學習到很多。而接下系會長一職後，更是要好好分配及運用自己的時間，有效率的和系會幹部們一起將工作及活動合作完成，讓系上的同學們認識彼此，也促進彼此之間的感情。

也有人會問說：你這樣不會很忙、很累嗎？當然，過程當中一定會有辛苦之處，但當看到結果的完美的呈現，一切都值得了。感謝自己在大學期間參與了這麼多活動，在這過程中，無論是師長或學長姐，都給予了我很大的協助，經過這段時間的歷練，相信自己日後也能夠提供幫助給更多人，讓更多人感受到生活的溫暖。



◆109學年度公衛系南區迎新





◆110學年度醫技公衛聯合耶誕晚會

最後還是要再次感謝一直在我身旁肯定我的、幫助我的大家，如果沒有大家的支持及幫助，我也不會有機會學到「付出是多麼快樂的一件事」，將自身的正能量散播給大家，看似利他的行為，其實我也得到了更多的收穫，希望未來的我能夠常保這顆甘於付出的熱心，繼續幫助社會上需要幫助的人們。

具體事蹟

- 舉辦109學年度公共衛生學系南區迎新。
- 擔任108、109學年度公共衛生學系班級幹部(學生代表、總務)。
- 110學年度擔任健康科學院院務會議委員會學生代表、社團審議委員會、公共衛生學系課程委員會、實習委員會等委員。
- 擔任公共衛生學系第34屆系學會會長。

KMU

物理治療學系

許庭翰

無論結果，凡事盡力而為

首先非常感謝可以獲得系上利他獎的提名，也非常開心可以順利得獎。一直以來，家裡對我的教誨影響我非常深，而我想這也是我在求學路上可以這麼順遂的原因。

「無論結果，凡事盡力而為」是爸爸對我的唯一要求，至此，我也都遵守著這條原則，因為我相信，不管在甚麼職位、幹部上，只要能盡本份，對於我自己不但可以提升自我的能力，同時也可以為系上、社團、甚至是未來就職的公司做出一定的貢獻。





除了家人對我的教導以及支持，也非常謝謝從小到大教導過我的老師們，非常幸運，我的老師們不會用負面的詞語或是語氣來指責我，而是用肯定我、鼓勵我在任何位置上放手去做，也相信我的能力。這對外人來說可能微不足道，但這些小小的能量，都是我能夠順利完成，小至系隊副隊長、大至系學會副會長內的所有任務。

當然也要感謝身旁朋友的互相鼓勵和砥礪，有他們我才能更有所進步，也更能知道自己不足的地方在哪裡。我不會單單滿足於這次的得獎，這次的得獎只是一個開始，也是一個對於我大學四年的肯定，在未來，我會將這次得獎的經驗以及經歷轉化成為自己的養分，持續精進自己在人際方面、自我軟實力的部分，以求自己成為一位能有內涵、有實力，同時又能為人設身處地著想貼近人心的醫事人員。

具體事蹟

- 主負責辦理107級物理治療學系加袍典禮。
- 辦理107學年度系所輔導座談會及110學年度實習分享座談會。
- 多次參加那瑪夏偏鄉服務隊，進行物理治療社區服務。



職能治療學系

蔡維謙

利他！利己？

我是蔡維謙，很高興並感到榮幸能獲得利他獎，這對我來說非常有意義。我就讀職能治療系，其中誓詞提到我們要追求個案的福祉，可以為人們帶來積極的改變，這讓我感到滿足，也增加了自信心。我非常感謝這個獎項，因為它肯定了我的工作和努力，同時也激勵我在未來繼續努力，為社會做出更多貢獻。

幫助他人可能會犧牲自己，但同時也能獲得一份美好的滿足感。當我們幫助別人時，不僅可以幫助他們走出困境，也能豐富自己的人生經驗。雖然這可能意味著減少自己可用的時間，但通過這種方式，我們可以學到更多，體驗更多。例如，當我們幫助他人時，可以學習如何更好地溝通，了解不同的文化和價值觀，以及如何解決各種問題。同時，我們還可以將這些經驗運用到日常生活中，讓自己的生活更加豐富多彩。即使原本打算跟朋友一起出門旅遊或破關遊戲，但在幫助他人後，可能會發現自己更加充實，因為已經學會了更多的技能和知識，並且更加懂得珍惜生活中的每一個時刻。

舉例來說，我曾在樂齡展擔任志工。這次展覽的主要目的是推廣專業知識，同時也



◆108級職治物治聯合宿營





◆2019亞洲樂齡展(一)



◆2019亞洲樂齡展(二)

希望讓更多人了解和享受到完善的福利。這次經驗讓我更深入地了解了自已的專業技能，並且磨練了向他人分享知識和技巧的能力。

作為志願者，我不僅可以在展覽中學習，還可以與其他志願者和參觀者互動。這次展覽也為我提供了一個與其他專業人士交流的平台，這對我未來的職業發展很有幫助。此外這次經驗也讓我重新認識樂齡議題，並且我希望未來能夠繼續參與這樣的活動，為社區做出更多的貢獻。

協助他人不僅是單方面的付出，更是互利互惠的。當他人得到所需時，也同時賦予我足夠的意義。過去的利他經驗讓我更有自信，能更積極地過好每一天。

具體事蹟

- 擔任108-2職治系班代統籌處理班級事務。
- 參加高雄醫學大學創新創業競賽獲得第11、12屆佳作。
- 2019年參加雲嘉會返鄉服務隊及20220職治系迎新宿營擔任隊輔。

醫學檢驗生物技術學系

梅家斌

『利他』從生活中做起

服務他人是一種非常有意義的行為，可以帶給自己和他人很多正面的影響，我認為有很多比我更積極參與利他活動的同學們，將自身投入各項公共事務和志工服務，而我，僅僅只是幫助生活周遭人事物的小人物，勇於擔任班代、系會長，處理班上、系上的大小事，但我認為這也是利他行為的一種，如果一個團體內，沒有了領導者或是願意提供幫助的人，無論團體人數的多寡，終究只是一盤散沙，若能從生活中扮演好自己的角色定位，處理好自己所負責的事情，對於整個團體來說也是非常重要的，因此，生活當中就可以幫助他人，並不是一件遙不可及的事。



◆2021.10.16 醫技系40週年系慶活動工作人員合照





◆MT108 醫技系授袍典禮全體合照

在大三，有幸擔任醫學檢驗生物技術學系第四十屆的系會長，讓我有機會能夠為系上做出小小的貢獻，不論系上有任何需要幫助的事，在我能力所及的範圍內我都盡全力幫助，其中印象最深刻的事是和系會夥伴們共同努力完成一本醫技系四十週年刊物，邀請傑出校友為醫技系撰寫祝福並同時分享自身經驗，指引迷惘的在校學生們一些努力的方向，而在這個過程中，遇到了許多困難，像是為了要趕在印刷期限前校稿完成，花費了無數個夜晚在學習新的應用程式以及排版等事項，但只要想到這本刊物能帶給在校學生有用的資訊，一切都值得了。

最後，很榮幸能夠獲得利他獎這份殊榮，謝謝班上同學以及系上老師對我的肯定，一路上所經歷過的人、事、物都成就了現在的我，在未來，我也會帶著這份榮耀繼續做我認為對的事。

具體事蹟

- 擔任醫技系第40屆系學會會長，爭取學生權益，敦睦同學間情感。
- 擔任109-1、109-2、111-1班級代表統籌辦理班級事務。
- 醫技系創系40週年紀念特刊總編輯。

醫學影像暨放射學系

王晟彰

照亮別人，也照亮自己

首先我很感謝系上的同學、師長給於我肯定，讓我可以獲得此獎項。從小時候我就有參加讀經班，老師們總是說著「真正的快樂來自於幫助別人」，而這也在我的心中種下了一顆助人種子，進入大學後看到幼幼慈惠社便毅然決然地加入了，我很感謝社團帶著大家到不同的地方做服務，讓我能夠發揮自己的長處來去幫助他人；而最令我印象深刻的有兩件事：淨覺育幼院課輔志工及善導書院活動。

長期以來社團都有和淨覺育幼院合作，在育幼院的小朋友們大多數是原生家庭沒辦法給予足夠的教育、照護，我們主要是協助小朋友完成作業還有複習課業，「培育弱勢，不再弱勢」這是我從事課輔志工後秉持的想法，他們雖然學習的速度較慢，在不代表不願意學習，只要慢慢地引導他們也能做到，這讓我感到成就感十足。而在課輔過程中，我覺得擔任更多的是成為小朋友們的心靈朋友，聽著他們分享生活瑣事、訴說遇到的困難、家庭的境遇等，也許我不能給予他們很多東西，但至少能夠填補他們心中缺失的某一部分，並且在傾聽的過程中，我們也交換彼此的生活故事來互相學習。



◆淨覺育幼院與課輔小朋友合影



◆與善導書院小朋友合影



善導書院活動，在每年年底我們都會去屏東的善導書院帶營隊，因為地區關係，善導書院的孩子們很難得到像都市小孩一樣的資源，而我們到那裡帶活動、玩遊戲，並將教育內容融入其中，包含刷牙、洗臉等衛教觀念，以及不熬夜、長時間用眼、玩手機等基礎觀念，讓孩子們在遊玩中也能學習到知識，而在過程中我也收穫到不少成就感；這些孩子們雖然身處於偏鄉地區，但我們到這個地方讓帶領他們，讓他們知道即便環境不好，但只要願意做、願意學習，起步永遠不會太晚，一定也能追趕甚至超越其他人。

「真正的快樂來自於幫助別人」，隨著年紀的增長越能理解這句話的意義，在參與服務活動的期間，從來不是為了得到回報而去做，是純粹的發自內心想去做，但看著受到自己幫助的人變得越來越好，走向更好的道路，卻在無形中感受到快樂，也使我的心靈更加的富足。最後還是要感謝我身旁的所有人，給予我支持及肯定，我也希望這份服務的心能夠繼續傳承下去，點起燭光去照亮社會上的各個角落。



◆2019/12/22善導書院團體合照

具體事蹟

- 108-1、109-1學年度擔任淨覺育幼院課輔志工。
- 擔任醫放系會長統籌規劃系學會活動事務。
- 參與屏東善導書院志工活動，教導弱勢兒童手工勞作，在遊玩活動中帶入衛教知識。

KMU

醫務管理暨醫療資訊學系

黃珮晴

幫助他人，收穫自己

志願服務的起點

小時候，媽媽帶著我去參與各種志願服務活動，從學校暑期圖書館志工到社區長者課堂助教，我在她身上發現幫助他人的重要性，這也是我開始志願服務之路的起點。

團隊合作與領導能力

進入大學後，我投入多樣的社團活動，擔任學生大使協助外籍生活動的舉辦，同時也參與禮儀培訓課程，提升自己的專業素養。擔任醫資管系學會副會長，負責籌備系友回娘家、學系畢業茶會等各項活動。此外，我還擔任欣欣康輔青年服務社文書長，負責會議記錄撰寫整理、活動參與舉辦等工作。這些經驗讓我了解社團運作的重要性，也學會如何與團隊成員溝通，使我更具有團隊合作與領導能力。

志願服務的里程碑

大學期間，除了社團活動外，我也持續投入志願服務，病房護理站、捐血活動、社區服務，三年共355小時，獲頒高雄市政府的志願



◆支援1101119外籍生Diwali活動



服務榮譽卡。與其說有機會去幫助需要幫助的人，不如說謝謝社會帶給我收穫。在志願服務的道路上，學習遠遠比付出來的多，向護理人員學習、向長者學習、向同學們學習。幫助他人，收穫自己，「利他」就是「利己」。



◆協助1100502社區捐血活動



◆1090912新生迎新活動

具體事蹟

- 擔任110年高醫學生大使。
- 108年至110年長期參加社區服務、病房護理站、捐血活動志工。
- 109學年度擔任醫管資系學會副會長及欣欣康輔青年服務社文書長。

KMU

醫藥暨應用化學系

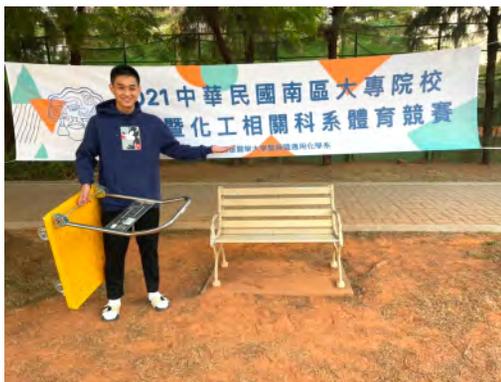
吳季緯 幫助他人

我很榮幸能夠和您分享我的利他獎獲獎心得。利他獎是一個非常特別的獎項，它旨在表彰那些為改善他人生活而做出積極貢獻的人。獲得這個獎項是一個非常振奮人心的體驗，因為它證明了您所做的工作的價值，並激勵您繼續為社會做出貢獻。

獲得利他獎的背後是我在過去幾年中積累的一些系上服務經驗。在大學期間，我加入了系學會，參與了許多系上服務活動。這些活動讓我與不同年齡、背景和文化的人們接觸，也讓我了解到生活上存在著不一樣的人及他們的不同想法。

在這些系上服務活動中，我發現幫助別人的感覺是非常愉悅的。當你能夠為別人做一些事情，讓他們感到開心和感激，這種喜悅和滿足感是無可替代的。因此，我開始更加關注社會上的不公正，並希望能夠為此做出更多的貢獻。

獲得利他獎對我來說意義非凡。它讓我深深感受到我的工作被看到和肯定了，這是一種無法言喻的激動人心的感



◆109年南區大專院校化學相關科系體育競賽

覺。我感到自己的工作有了更深層次的意義，並且我將繼續努力為社會做出貢獻，這是一種無價的動力。

獲得利他獎也讓我有了更多的責任感。我意識到自己的工作對社會的貢獻很重要，因此我必須更加努力地工作，以確保我繼續做出積極的貢獻。同時，這也激勵我鼓勵他人參與慈善活動，以此來增加對社會的貢獻。

最後，我想分享一些我從獲得利他獎中學到的關於貢獻的想法。首先，做出貢獻是一個重要的價值觀，這可以幫助我們感受到自己在這個世界上的價值。其次，對社會和他人的關注是非常重要的，我們應該關注和幫助那些在需要幫助的人。



◆109醫藥暨應用化學系學會迎新



◆烤肉納virus—醫化系烤活動

具體事蹟

- 擔任遠哲科學趣味競賽南區副召，熱心協助活動運行級比賽辦理。
- 擔任醫化系學會副會長，協處理系上事務及活動辦理。
- 111學年度擔任醫化系應化組班代，統籌處理班級事務。

生物醫學暨環境生物學系

林順心

蝴蝶效應

蝴蝶效應是指在一個動態系統中，初始條件的微小變化，將會對整個系統造成長期且劇烈的連鎖反應。從小秉持正向思考的我更喜歡這樣想，隨手做的一件善事可能會讓這世界變得更美好。在我小學的時候，我與姐姐會一起搭公車上學，在某個平凡的日常中，小小的公車上又擠滿了人，而就在這個時候，一位大腹便便的孕婦小姐上了車，高高隆起的腹部讓她在公車上寸步難行，機靈的姐姐看到了這種情況立刻起身邀請孕婦小姐坐到她原先的位子上，孕婦小姐表達她的感謝後，問了姐姐的班級名字後，稍微聊了一下，就到了學校，我們也與她道別，對於我們來說這只是某個平常的早晨意外插曲，但卻在下禮拜的升旗典禮時，校長特別提到姐姐的這個善舉，原來是孕婦小姐打了電話到學校大力誇讚姐姐，一時之間，全校大部分的同學也跟隨姐姐的腳步禮讓有需要的乘客，對於姐姐來說只不過是隨手一件小事，卻能夠以另外一種方式聚集更大的善意，任何一個對於我們來說是舉手之勞的事，其實可以讓這世界變得更好，也是從那時候起，我有了這種想法。



升上大學後，我依舊抱持著這個想法，大學賦予了我們很多自由，讓我們有能力追求自己想做的事情，所以我在大一的時候參與了系學會的輔教組，進行帶動中小學的活動，期望通過對於我們來說很簡單的科學知識來讓中小學生對科學感到興趣，在這之後我也擔任過生物營的副召，希望能夠融會自己所學來讓高中生獲得不一樣的體





◆參加國小服務剪影(一)



◆參加國小服務剪影(二)

驗，雖然最後因為疫情取消有些可惜，但我相信這份精神與善意能夠繼續傳遞下去，來到大三時，我擔任系上系會長，一夕之間，我從擔任組員轉變成主辦帶動中小學的人，即使當時因為疫情的關係，許多國中小都禁止我們進入校園，但我們並未因此而放棄，我們持續對於高雄的國中小釋出善意，並遵守防疫規範，而最後也有學校願意與我們合作，讓我們順利進行這個活動，其實當下我們也可以選擇放棄這個活動，但是一旦放棄了，我們將沒辦法傳承這種精神下去，而且我始終相信，我們做過的所有善事最後都能夠以其他方式聚集成更大的善，這次得到這個獎，其中一部分因為被大家肯定而感到開心，另外一部份更是期待在這大學四年我的精神有傳遞下去，我們做的這些有意義的事情可以點燃其他心中有善的人，繼續一步一步傳遞下去，點燃更多人的善。

具體事蹟

- 109學年度擔任班級代表，統籌處理班級事務。
- 109學年度擔任迎新宿營活動長及生物營副召，協助處理活動事宜。
- 110學年度擔任生物系學會會長，統籌處理系上事務及活動辦理。



生物科技學系

何欣紓

善舉不嫌多

在我進入高雄醫學大學的這四年中，我參與了許多學生組織和活動，讓我能夠獲得學生利他獎。我相信，這個獎項是對我在過去所參與的各種學生組織所做出貢獻的一種認可。在此，我想分享一下我的經驗和體會。

首先，我擔任了109級生物科技學系學會的美宣長，負責宣傳各種活動及製作道具等。這個職位讓我更深入地了解學生對於活動和系會的需求和期望，也讓我學會了如何運用新媒體來有效地宣傳和推廣。除此之外我也接任了新生宿營的副召及期初系大會、生技週的總召。在外人看來或許是自討苦吃，但在活動結束後所得到的成就感是無可替代的。

接下來，我擔任了110級學生議會的生技系委員代表，這個職位讓我更加熟悉學校的管理和運作，並學會了如何代替同學們監督學生會。同時，我還擔任了學生議會的財務委員，負責管理學生議會的財務事務，學習了如何有效地管理、審查預算和資源。

最後，我作為111級生物科技學系畢聯會的生技系委員代表，負責做學校和畢業生的橋樑。這個職位讓我更深入地了解學生對於學校的想法和需求，也讓我學會了如何與不同背景和意見的人溝通和協調。



這些經驗讓我更加了解自己的優點和不足，也讓我學會了使用不同的視角去看待事情。這些經驗也讓我更加認識到自己對於利他精神的追求和信念。我相信，每個人都可以通過自己的行動來幫助他人，無論是小事還是大事，只要我們願意付出時間和努力，就一定可以為社會和人類做出貢獻。

在大學的學習生活中，透過參與學生組織和活動，可以與同學們一起實現共同的目標和夢想，也可以學習到更多關於自己和社會的知識。此外，透過這些經驗，我也培養了自己的領導能力、團隊合作能力和溝通能力，這些能力不僅可以幫助我在學業上取得好成績，也可以為未來的職業生涯打下良好的基礎。



◆參加活動剪影

具體事蹟

- 積極參與系上及校內活動並擔任代表，盡力替學生發聲捍衛權益。
- 110學年度擔任學生議會財務委員會委員，監督學生會經費來源及開銷流向。
- 109學年度擔任生技系學會美宣長，協助處理系上活動辦理美宣事宜。



心理學系

潘佩潔

生きがい

首先，我要感謝學校的老師和同學們，沒有他們的支持和鼓勵，我不可能取得這樣的成就。他們總是在我需要幫助時給我支持和指導。他們的教導使我不斷成長和進步，非常感激他們的付出。

其次，我要感謝我的家人和朋友，他們是我生命中最重要的人，他們的支持和鼓勵讓我有信心去追求自己的夢想。每當我需要幫助時，他們總是在我身邊。他們的愛和關心讓我感到無比溫暖，我將永遠珍惜他們的存在。尤其是我的母親，自小我就從她的工作和日常生活中親睹她的善行，且從中發覺責任感的重要性，並真心對待朋友和家人。她教會我助人為樂，並常懷感恩的心，不把別人的善意視為理所當然。



◆2020年擔任高雄同志大遊行攝影志工

獲得利他獎對我來說是一個非常重要的里程碑。這個經歷讓我更加明白，在成為有用的人之前，你必須心懷感念，同理他人的需要，給予適度的關懷和援手。我也學會了關注身邊的人，聆聽他們的故事，並幫助他們度過難關。這樣的付出讓我感到快樂和滿足，同時也讓我成為一個更好的人。

一直以來不覺得自己做的事情對於他人或是社會有任何幫助，只是憑著自己的喜好不顧一切地去做。到了大四回頭看過往的經歷，慶幸自己在讀書之餘去做了許多特



別但具有意義的事。因為關心性別議題，加入巴塞拉性別友善社辦講座、電影會；因為在意學生權益，參選系上議員，和學生會一同處理各種校園問題；因為想製造最後的大學回憶，成為了畢業委員又當上活動長；因為想整合系上資源，前後辦了三場系上分享會，讓學弟妹了解實習、推甄、考研的所有內容和過程。四年來的忙碌奔波，不只讓我自身有所提升，同時也在我看不見的地方發生改變，逐漸影響仍在學的學弟妹以及一同畢業的同學們。

最後，我想鼓勵其他人也去關心身邊的人，幫助他們。我相信，只要每個人都願意做一些微小的事情，就可以改變這個世界。我們可以用一顆關愛的心和一雙幫助他人的手，為這個世界帶來更多的溫暖和愛。

這份榮譽不僅是我個人的成就，也是所有支持和鼓勵我的人的成就。我想感謝我的家人、老師、同學和朋友們，感謝他們一直支持我，幫助我成為今天的我。沒有他們的支持和鼓勵，我永遠無法做到這一點。



◆擔任巴塞拉性別友善社副社長，在社團嘉年華為同學說明性別議題。



◆擔任心理學系畢業茶會總召，創辦系上實習分享會。

具體事蹟

- 擔任高雄文學館志工，協助文本保存與文學推廣。
- 109學年度擔任高醫巴塞拉性別友善社副社長，舉辦多場講座倡導平權。
- 擔任學生議會議長及副議長期間，關心學生權益，積極熱心服務。
- 108-111學年擔任班級幹部(輔導、服務、學貸、資訊、畢委)，服務同學。



醫學社會學與社會工作學系

李佳璇

經驗是累積生命豐富的原動力

在大學的四年之間，積極參與了學生自治、社團、營隊、大大小小的活動，也投身數次非營利組織的志工服務。雖然不曉得這樣是不是就能稱作「利他」，但無庸置疑的是，對於我自己而言，每一次參與的機會都是自己努力而來，投入了精神和心力，在這之中有所學習和收獲，並且更認識了自己。透過自身的經驗也想鼓勵學弟妹，想嘗試什麼就衝呀～機會要靠自己把握！

除了課外活動的經驗，就讀醫社系的四年中，接觸並認識到了社會工作這門專業，也大大的影響了我。學習去看見、去認識不同的人，發現人的需要，同理他人的感受，理解他人的處境，也時刻提醒自己要做一个有溫度的人，更在心底埋下未來要從事助人工作的種子。在不同的服務和實習經驗之下，接觸到了像是弱勢/偏鄉兒少、受暴婦女、身心障礙者等等的不同族群，才發現社會上有許多需要幫助的人，許多的處境都是非自願、無法選擇的，每個人都可能有需要協助的時候，如果大家都可以在自己能力允許之下去幫助別人，何嘗不是一種善的循環。



◆111學年度那瑪夏雙語育樂營總召剪影



◆第30屆醫社系系會長 星光大道交接典麗合影



很開心也很榮幸可以獲得這個獎項，更感謝同學和師長給我這個機會，它是對我的努力的肯定，同時也是一種責任，應該超越個人的自我價值，保持謙虛，繼續成長和學習。

時間飛快，好像昨天還是懵懂無知的小大一，如今已經是社會的準新鮮人了。對於未來的樣貌其實還是有點模糊，但期許自己帶著大學這四年的學習、經驗、精神，不論未來在哪裡、做什麼，都能一樣有開放且包容的心態，繼續用自己微小的光芒去照亮他人٩(๑•̀•́)۶



◆第十九屆學生會副會長星光大道交接典禮合影



◆第十八屆學生會總務長，代表參與教育部全國評鑑榮獲特優準備情形

具體事蹟

- 108-110學年度擔任班代、副班代、服務股長、系學會會長等幹部為班級及系上同學服務。
- 109-111學年度擔任高醫書院學習助理，協助進行活動規劃與執行及對書院生之生活輔導。
- 110-111分別擔任學生會總務部長及副會長，監督學校政策、維護學生權益，並榮獲111年度大專校院學生會成果展特優獎。
- 111學年度擔任USR計畫那瑪夏民權國小寒假營隊總召，積極從事偏鄉服務。





高雄醫學大學學生利他獎獎學金實施辦法

109.12.14 109學年度第2次學務會議通過
109.12.29 高醫學務字第1091104184號函公布
111.05.04 110學年度第3次學務會議審議通過
111.05.20 高醫學務字第1111101958號函公布

第 1 條 高雄醫學大學(以下簡稱本校)為獎勵學生學習利他精神，關懷社會，特訂定本辦法。

第 2 條 學生利他獎評選之主辦單位為學生事務處，協辦單位為各學院、學系及學生會。

第 3 條 凡本校大學部應屆畢業班級學生，具有下列具體事蹟之一者，經推薦後得為學生利他獎之候選人：

- 一、關懷社會、熱心公益，表現優異。
- 二、敦睦同學情感，發揮互助精神。
- 三、形塑青年行為典範，建立校園良好風氣。
- 四、有其他優秀利他之作為，足資同學之楷模者。

第 4 條 本校各單位、教職員工及學生團體或個人，得向各學系推薦畢業班級學生參加候選。

第 5 條 申請學生應填寫申請表並檢附相關證明文件等，申請程序如下：

- 一、各畢業班級人數六十名以內者，可推薦一名候選人；逾六十名者，每滿六十名得增加推薦一名候選人。
- 二、為維持學生利他獎之榮譽，若各畢業班級無適宜人選時，可不予推薦。
- 三、各系畢業班級推薦學生利他獎候選人時，應經班級全體同學二分之一以上之出席，出席同學二分之一以上之同意後，提交系務會議初評。
- 四、系務會議依推薦人數名額初評後，提交院務會議複評。
- 五、院務會議議決獲獎名單，並推薦 1 名授獎代表候選人，提交畢業生優秀獎項審查會議備查。



六、畢業生優秀獎項審查會議核備後，將各學院授獎代表候選人名單提交學生會組成之遴選委員會遴選 1 名學生利他獎授獎代表，於全校畢業典禮接受表揚及頒獎，其餘獲獎人於各學系畢業典禮接受表揚及頒獎。

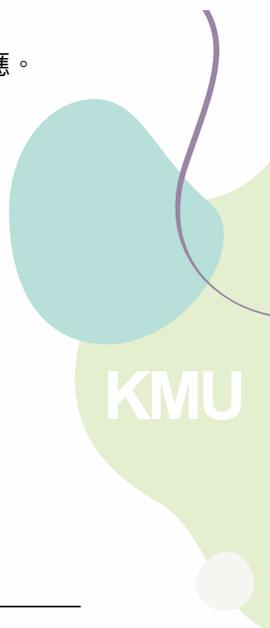
第 6 條 作業時程

- 一、各畢業班級應於每年 2 月底前完成推薦程序。
- 二、各學系應於每年 3 月底前完成初評，並送所屬學院複評。
- 三、各學院應於每年 4 月 20 日前完成複評，並送畢業生優秀獎項審查會議備查。
- 四、學生會應於畢業生優秀獎項審查會議提交名單 2 週內召開會議並完成遴選。

第 7 條 校級獲獎人可得獎狀 1 張、獎學金新台幣 1 萬元，其餘獲獎人可得獎狀 1 張、獎學金新台幣 3 千元。獲獎人應於頒獎前 1 個月繳交與受獎事蹟相符之照片 2 至 4 張，及得獎感言 500 至 1000 字至學生事務處，並授權出刊，始可領獎。

第 8 條 經費來源：依教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」規定提撥之經費支應。

第 9 條 本辦法經學務會議審議通過後，自公布日起實施，修正時亦同。



高雄醫學大學111學年度學生利他獎專刊

出版者：高雄醫學大學

發行人：楊俊毓

地 址：高雄市三民區十全一路100號

電 話：(07)3121101

主 編：汪宜霈

諮詢委員：陳炳宏

編 審：陳昭彥

執行編輯：王慶煌、楊秋蓮、曾干慈、阮忻耘、劉尚勳

聯絡信箱：osaclub@kmu.edu.tw

初版年月：2023年6月

版次：第1版



Student



高雄醫學大學
111學年度

ALTRUISTIC



學|生|利|他|獎|Award