

# 100 學年度第 2 學期「與校長有約會議紀錄」

開會時間:中華民國 100 年 3 月 29 號日(星期四)中午 12:10

開會地點:濟世大樓 CS201 教室

主持人:余校長幸司

出席者:全校同學自由報名參加

列席者:

鍾副校長育志、莊主任秘書弘毅、楊研發長瑞成、鍾教務長飲文、楊學務長美賞、謝組長志昌(代)、田組長英俊(代)、洪院長純正、李院長志恒、王主任瑞霞(代)、許老師弘毅(代)、王院長志鈺、黃組長進龍(代)、高組長佳麟(代)、陳館長冠年、黃主任耀斌、曾組長銀助、許組長智能

記錄:呂亞真同學

## 一、頒獎--研究發展處推薦

表揚參與 99 學年度大學生暑期研究表現優異人員:許楷瑄、丁郁珊、林寬哲、紀慧菁、黃子涵、鄭以安、廖攸雅、陳柏霖、黃偲 嫻、劉于籊 10 位。

## 二、校長致詞:

我記得當我還是研究生時,所學到的胺基酸對知識對我的一生影響很大,因此我鼓勵同學多去參加各系所舉辦的活動,尤其是與研究或服務相關的活動。

高醫的校友在社會各方面表現非常傑出,成就了高醫人的驕傲:

### (1) 學生國際志願服務推動成果:

(a) 2008GYSD 國際志工績優團隊競(南印度團)

(b) 98 年區域和平志工團績優團隊全國競賽(馬拉威團)

(c) 行政院青輔會青舵獎-國際參與團體組(索羅門團)

(d) 99 年區域和平志工績優團隊全國競賽國際志工類(北印度團)服務創意獎。

(e) 100 年青舵獎國際參與類個人組(醫學系戴裕霖同學)

(f) 100 年國際志工類全國競賽(馬拉威團)社區貢獻獎

(g) 第二屆 ETS 多益獎學金一般大學組(醫學系張豫苓同學)

(h) 101 年救國團青年獎章和平事蹟類(醫學系戴裕霖同學)

### (2) 醫療奉獻獎:莊宏達醫師、李建廷醫師、余廣亮醫師、陳瑩霖教授、

黃純德教授

(3) 傑出校友：李成家董事長、陳得福董事長、李國維院士、李志文董事長、張博雅董事、王秀紅院長、張乃千局長

(4) 辦學整體績效

- 連續六年獲得教育部「教學卓越計畫」(96-101年)
- 全校27系所44個班次悉數通過「大學系所評鑑」(97年)
- 榮獲全國「品德教育績優學校」(99年)
- 大學生權利調查結果：「2010年第5名」、「2011年第2名」
- 職能治療學系之專業課程獲得 WFOT (World Federation of Occupational Therapists) 國際認證 (99年)
- 獲「獎勵大學教學卓越計畫擴充子計畫」(100年)
- 獲教育部「現代公民核心能力養成計畫-全面型公民素養陶塑計畫」(100年)
- 國考及格率大幅高於全國平均及格率，展現優質學習成果

(5) 研究生優異表現

- 98年度獲得97年度國家創新獎
- 99年獲得張昭鼎無機化學研究生論文獎
- 99年獲得98年度生物技術研發成果創意應用競賽銅牌獎
- 100年獲得財團法人罕見疾病基金會第13屆罕見疾病博碩士論文獎助
- 100年獲得財團法人健康科學文教基金會暑期研究計畫成果發表競賽佳作獎

我們今後努力的方向：教學卓越、研究創新、優質人文、社會關懷

三、會前提案與說明

Q 1、請問第二教學大樓何時可完工啟用？有哪些新的功能教室和公共空間呢？

A 1：總務處說明：第二教學研究大樓約在101學年度可開始使用，大樓內：B2F：有600人國際會議廳、300人會議廳，B1F：美食街及全家便利商店，2F：Coffee shop、200人教室共4間，3F：學生社團空間（交誼空間）及電腦教室3間等。

Q 2、在史懷哲大道上，曾經允諾要多增設照明設備，如今卻沒看到實際設施？

A 2：總務處說明：已於第一教學大樓前裝設 3 組屋外照明燈，以供使用。

Q 3、濟世大樓往圖書館之無障礙空間出口處，時常有鳥屎滴下來，能否設

立遮雨棚或是相關措施，防止經過師生被鳥糞滴到。

A 3：總務處說明：(1) 事務組：該處已有專人每日負責清洗。(2) 營繕組：若設置遮雨棚恐影響觀瞻，且棚面堆積鳥屎不易清理。

Q 4、請學校提升校園無線網路頻寬。

A 4、資訊處說明：擬於 101 學年度起，每年編列預算逐批升級本校無線網路基地台。

Q 5、請問校長覺得高醫畢業生擁有什麼較為優越的條件去和其他人在這個社會競爭？

A 5、校長室說明：態度決定你的高度、專業創造你的價值。

同學在國際表現得到前三名次，我們學校通過證照的比率超過全國平均，且研究生得獎人數也不少。專業是當然的，但我們必須有人文。學校提供很多社團活動，希望同學們可以多多參與，累積實力。每一個人的前途是掌握在自己的手裡，如果沒有地基我們哪有可能建大樓？

(1) 本校長期以來透過服務學習、典範學習、專業課程及跨領域課程的多元設計與規劃，致力於培養專業素養、人文涵養與社會關懷情操兼具之醫學專業工作者，符合國家教育政策與社會發展需求與期待。(2) 經分析本校學生國考表現，其近三年國考成績均優於全國及格率，展現優質學習成果。另擴大海外體驗學習（實習）管道，促使學生儘早體驗國際企業之運作模式與運作文化，增進國際競爭力。(3) 本校近三學年度大學部與研究所學生就業與升學比率均優（大學部近三年整體平均達 70% 以上、研究所近三年整體平均達 80% 以上），展現本校學生優質競爭力，確立本校在南部區域醫學教育之重鎮。(4) 畢業校友在產官學界事業有成者眾多，在各就業場合

可成為學弟妹的一股支持力量。

Q 6、希望身為醫學大學的高醫，可以多提供通識課程及講座！

A 6：通識中心說明：通識課程目前規畫有七大領域，部份領域的課程不足，這需要聘請校外的專家、兼任教師來協助授課，這部份涉及教師的專長和經費問題，通識教育中心已在尋求解決之道，期望能逐年增開新課程及規劃多場講座，滿足學生的需求。

Q 7、心理系諸多優良教師因研究報告產量不足而被辭退，但他們在教學上確實很優異，學生們受益很多，造成優良教師正在逐漸流失。

A 7：人事室說明：(1) 依據大學法第 21 條，「大學應建立教師評鑑制度，對於教師之教學、研究、輔導與服務成效進行評鑑，作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘及獎勵之重要參考。」又、教師法第 17 條第五款教師有從事與教學相關研究之義務。(2) 心理系日前 2 位助理教授因本校教師評估準則中之教師升等年限規定，在經過 1-2 次不等的延長升等年限後，仍因屆滿升等年限未能提出升等而請辭。該 2 位教師雖在教學上表現優異，但在研究表現卻不如預期。教學雖是教師的本分，但研究、輔導與服務亦需兼顧，才能符合教育部對於大學教師的期待。(3) 本校除了評估制度以外，亦有輔導機制協助老師解決教學或研究上面臨的問題。老師只要在教學或研究上遇到困難，提出申請，本校教師發展中心即會安排適當 Mentor 提供必要的協助。(4) 對於已離職之教學優異的老師，系所如有需要，仍可聘為本校兼任教師繼續教學工作。惟身為專任教師，就必須同時兼顧教學、研究、服務及輔導等工作。

Q 8、希望加強圖書館視聽區之資源功能：(1) 視聽區內部或旁邊還有很多空的鐵櫃，能否將所有影音光碟展示？供師生借閱。(2) 希望能提供學生影音光碟借閱措施，讓同學們能夠將光碟借回家看。

A 8：圖書館說明：(1) 圖書館影片為使能見度高，主要陳列於一樓大廳，會再規劃將影片移至視聽區鐵櫃陳列，此外讀者如需查詢影片亦可利用圖書館網頁上傳的影片清單或館藏查詢系統。(2) 為尊重智慧財產權圖書館採購影片以公播版為主，成本較一般影片高（1 片約

3500-10000 元不等)，為免損毀及遺失賠償問題，暫無法開放外借。

Q 9、能否加強各系所之師生關係？（也要求各系所舉辦與系主任有約、與院長有約等活動，讓更多有興趣參與討論之同學有機會表達意見，而不只是找各年級班代表開會而已）

A 9、(1) 各學系都很重視同學意見，都有辦理「系主任有約」、「與院長有約」；現以口腔學院為例，說明辦理概況。

(2) 口腔醫學院辦理情形：(a) 平常利用院長、系主任信箱 e-mail 做立即性溝通。(b) 各年級意見可透過學生代表帶到院務會議中討論，並將院務會議紀錄公布於學院網頁。(c) 加強導師之功能，隨時將學生意見向系、院反應。(d) 與院長有約參加對象可將大學部與研究生分開，使其能有更充分的時間清楚表達意見。(e) 牙醫系系主任有例行性和各年級班代之事務會商等活動。(f) 牙醫系已在 100 年 11 月 18 日舉行第一屆師生聯誼活動，有效促進師生感情交流和互動關係，並預計在未來加強辦理類似活動。(g) 一直以來系會長、班級幹部、各班同學等，在平常即會與導師互動、溝通。學生有任何問題也能即時反應，學系會協同導師或相關老師協助處理。(h) 建議仍由學院每學期辦理「與院長有約」直接向院長反應系所事情並開放全學院學生自由參加。

#### 四、臨時動議

香粧同學：我們請求能有一個專業的空間能學習專業技術，可是現在位於十樓的空間太小，設備擺放下去，學生在教室內寸步難行，且有蒸臉設備，匪沸騰，若場地太小易造成人員受傷。而我們學習彩粧技術的地方，是再公用實驗室，我們會將眼影、脣膏塗在夥伴臉上嘴唇上，在實驗室明文規定不可以吃東西、飲水，而我們直接把粧品直接畫上臉上，是否會有造成傷害的疑慮？

院長說明：香粧品學系得到的空間，我們會重新規劃，但是目前高醫香粧品方向是錯的，我們不要像技職體系的學生，那樣重視技術部份我們要的是研發，重點方向把香粧品跟藥學結合或是跟醫學結合，像是醫美。

我們的重點不是只有在彩粧那只是基礎，像藥學系同學是製藥的，但他們也在實驗室裡製藥，使用相同的設備教室。專業的教室我們會給你們一間調香室，像學生有更多選擇。

**藥學同學**：全家便利商店前面鳥糞的問題，但覺得學校給的處理方式不夠妥當，希望獲得較有建設性的解決方式。

**主秘說明**：以生物學觀點來看，我們會研究到底是哪些種類的鳥類喜歡聚集？他們行經那些路線時會排泄？本校有研究鳥類的老師，我們會諮詢專家的意見。

## 五、主席結論

今天同學為自己的權益、未來的發展表達關切的意見，我覺得很好。但時代在變進入雲端的速度非常快，高齡化、全球化、教育方向的改變，大家必須掌握資訊。

為未來國際發展而建立，將來模擬醫學會在那環境的改善，提供未來的教育社團活動，各種研討會，希望同學們多學習規劃、多參與社團活動等。



# 100學年度第二學期 「與校長有約」



校長 余幸司  
2012年3月29日

## 活動程序表

- 1、頒獎—研發處 (5 min)
- 2、校長致詞—校務說明 (5 min)
- 3、會前提案與說明 (30 min)
- 4、臨時動議 (5 min)
- 5、主席結論 (5 min)



# 1、頒獎

表揚參與99學年度  
大學生暑期研究表現優異的同學

- 許楷瑄、丁郁珊、林寬哲、紀慧菁、黃子涵
- 鄭以安、廖攸雅、陳柏霖、黃偲嫻、劉于瑄

恭請 校長頒獎

## 2、校長致詞—校務說明

# 3、會前提案與說明

一、請問第二教學大樓何時可完工  
啟用？有哪些新的功能教室和  
公共空間呢？

**總務處說明**：第二教學研究大樓約在  
101學年度可開始使用，大樓內  
B2F：有600人國際會議廳、300人會議廳  
B1F：美食街及全家便利商店、  
2F：Coffee shop、200人教室共4間、  
3F：學生社團空間（交誼空間）及電腦  
教室3間等。

二、在史懷哲大道上，曾經允諾要多增設照明設備，如今卻沒看到實際實施。

總務處說明：已於第一教學大樓前  
裝設3組屋外照明燈，以供使用。



三、濟世大樓往圖書館之無障礙空間出口處，時常有鳥屎滴下來，能否設立遮雨棚或是相關措施，防止經過師生被鳥糞滴到。

## 總務處說明：

事務組：該處已有專人每日負責清洗。

營繕組：若設置遮雨棚恐影響觀瞻，  
且棚面堆積鳥屎不易清理。

四、請學校提升校園無線網路頻寬。

資訊處說明：

擬於101學年度起，每年編列預算  
逐批升級本校無線網路基地台。

五、請問校長覺得高醫畢業生擁有什麼較為優越的條件去和其他人在這個社會競爭？

校長室說明：

態度決定你的高度  
專業創造你的價值

1. 本校長期以來透過服務學習、典範學習、專業課程及跨領域課程的多元設計與規劃，致力於培養專業素養、人文涵養與社會關懷情操兼具之醫學專業工作者，符合國家教育政策與社會發展需求與期待。

2. 經分析本校學生國考表現，其近三年國考成績均優於全國及格率，展現優質學習成果。另擴大海外體驗學習（實習）管道，促使學生儘早體驗國際企業之運作模式與運作文化，增進國際競爭力。



3. 本校近三學年度大學部與研究所學生就業與升學比率均優（大學部近三年整體平均達70%以上、研究所近三年整體平均達80%以上），展現本校學生優質競爭力，確立本校在南部區域醫學教育之重鎮。

4. 畢業校友在產官學界事業有成者眾多，在各就業場合可成為學弟妹的一股支持力量。

六、希望身為醫學大學的高醫，  
可以多提供通識課程及講座！

## 通識中心說明：

通識課程目前規畫有七大領域，部份領域的課程不足，這需要聘請校外的專家、兼任教師來協助授課，這部份涉及教師的專長和經費問題，通識教育中心已在尋求解決之道，期望能逐年增開新課程及規劃多場講座，滿足學生的需求。

七、心理系諸多優良教師因研究報告產量不足而被辭退，但他們在教學上確實很優異，學生們受益很多，造成優良教師正在逐漸流失。

## 人事室說明：

1. 依據大學法第21條，「大學應建立教師評鑑制度，對於教師之教學、研究、輔導與服務成效進行評鑑，作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘及獎勵之重要參考。」  
又、教師法第17條第五款教師有從事與教學相關研究之義務。
2. 心理系日前2位助理教授因本校教師評估準則中之教師升等年限規定，在經過1-2次不等的延長升等年限後，仍因屆滿升等年限未能提出升等而請辭。

該2位教師雖在教學上表現優異，但在研究表現卻不如預期。教學雖是教師的本分，但研究、輔導與服務亦需兼顧，才能符合教育部對於大學教師的期待。

3. 本校除了評估制度以外，亦有輔導機制協助老師解決教學或研究上面臨的問題。老師只要在教學或研究上遇到困難，提出申請，本校教師發展中心即會安排適當Mentor提供必要的協助。

4. 對於已離職之教學優異的老師，系所如有需要，仍可聘為本校兼任教師繼續教學工作。惟身為專任教師，就必須同時兼顧教學、研究、服務及輔導等工作。

八、希望加強圖書館視聽區之資源功能：

(1) 視聽區內部或旁邊還有很多空的鐵櫃，能否將所有影音光碟展示？供師生借閱。

(2) 希望能提供學生影音光碟借閱措施，讓同學們能夠將光碟借回家看。



## 圖書館說明：

- (1) 圖書館影片為能見度高主要陳列於一樓大廳，會再規劃將影片移至視聽區鐵櫃陳列，此外讀者如需查詢影片亦可利用圖書館網頁上傳的影片清單或館藏查詢系統。
- (2) 為尊重智慧財產權圖書館採購影片以公播版為主，成本較一般影片高（1片約3500-10000元不等），為免損毀及遺失賠償問題，暫無法開放外借。

九、能否加強各系所之師生關係？  
(也要求各系所舉辦與系主任有約、  
與院長有約等活動，讓更多有興趣參與  
討論之同學有機會表達意見，而不  
只是找各年級班代表開會而已)

## 各學院：

1. 各學系都很重視同學意見，都有辦理「系主任有約」與「院長有約」等意見交流活動。
2. 現以口腔醫學院為例，說明辦理概況。

## 口腔醫學院：

- 1、平常利用院長、系主任信箱e-mail做立即性溝通。
- 2、各年級意見可透過學生代表帶到院務會議中討論，並將院務會紀錄公布於學院網頁。
- 3、加強導師之功能，隨時將學生意見向系、院反應。
- 4、與院長有約之參加對象可將大學部與研究生分開，使其能有更充分的時間清楚表達意見。
- 5、牙醫系系主任有例行性和各年級班代之事務會商等活動。

- 6、牙醫系已在100年11月18日舉行第一屆師生聯誼活動，有效促進師生感情交流和互動關係，並預計在未來加強辦理類似活動。
- 7、一直以來系會長、班級幹部、各班同學等，在平常即會與導師互動、溝通。學生有任何問題也能即時反應，學系會協同導師或相關老師協助處理。學院每學期辦理「院長有約」直接向院長反應系所事情並開放全學院學生自由參加。

# 4、臨時動議

# 5、主席結論



