

## 高雄醫學大學 101 學年度第 1 學期「與校長有約」座談會議紀錄

時間：101 年 10 月 23 日中午 12 時 10 分

地點：濟世大樓 CS201

主持人：劉校長景寬

列席人：一級單位主管

出席人：全校同學自由參加

司儀：殷維容與謝馥竹同學

會議記錄：白孟娟同學

壹、頒獎：表揚 100 年區域和平志工績優團隊(馬拉威團)，全國競賽國際志工類社區貢獻獎，計心理系-3 張富晴及藥學系-4 李彥蓉等二位。

貳、校長致詞：

各位同學大家好，第一次和大家在校長有約見面，花五分鐘跟大家介紹一下治校理念，高醫在辦學時不是只有儀器設備等等，真正的辦學在於精神上的傳承，這學年度成立人文社會科學院，從單純醫學大學，邁入以醫療專業為重心的綜合型大學，維持高醫自由開放、有開創能力、關懷社會的校園文化，自我定位為維護生命、尊嚴、健康主旨，學校發展願景，成為亞洲頂尖大學及國際一流學府，治校理念為創新研發、制度知識傳承、國際視野，大學核心價值在人類知識傳承，達成全人教育，目標是教學，但能夠讓教學品質提升，則是研究發展。希望同學要好好學習，除了課堂上外，也可以從許多社團培養人格及領導力非常重要的地方，希望大家可以充分利用，今年成立人文社會科學院後，通識中心也會和教務處互相配合，致力提升人文教育發展，歡迎同學踴躍參加新課程，我們重視教學及研究這是一體兩面的。目前正在修改班級教評、晉升制度跟考核，希望把教學份量，更加強落實，除了發展方向之外，希望高醫全體同仁以及學生，培養出高醫精神理念，是具有自由開放、關懷和諧及追求進步現代化，我想這些將會成為學校發展原動力，以及各位將來到社會上發展，重要的動力，先跟大家報告這些治校理念，後面如還想知道學校發展重點，像是有同學提出在面對競爭情形下，高醫要如何去面對，那我們後面還有問題會再做補充，謝謝各位。

參、會前提案與問題說明：(如 PPT)

肆、臨時動議(同學現場提問與師長回應)：

### 一、學生會代表－醫學系三年級學生 提問：

關於上述第三點，可以請學校回覆，新的學生社團活動使用空間（例如：全家交誼廳及第二教學大樓三樓系辦空間），何時能夠完工？並且搬入？經費何時能夠撥款下來？

總務長 回應：

現在大樓的使用需經過勘驗，六樓以下的缺點還蠻多的，許多單位也還在檢查，全家的中央廚房已經快好了，行政區域則要相關單位經費核准才可以使用，並等待經費下來，才可進行後續作業，因目前還有不少地方待改善，其他地方可以開始就會開始進行，確定修改地方，如沒有問題就會開始施作，請各位同學稍安勿躁。

學務處 陳秘書 回應：

其實有兩塊地方，在國際學術研究大樓3樓，尚待缺失完成。但另有一塊地方是全家交誼廳部分，其目前已搬出來了，現在所碰到的問題，是經費尚未核下，不知何時可核下？

總務長 回應：

現在整個學校搬遷可能要延宕很長一段時間，全家已搬遷完成，那一塊應可馬上施作，經費亦可馬上動支。

校長 回應：

國際學術研究大樓確實延宕很多，無論老師或學術研究單位都一樣，單位是有作一些整合，其他的空間大致都沒改變，不過總務處可以考慮1~6樓均已完成補修，我們還要運作一次，若補修完成，就可以開始施作，所以全家可先行動工。

### 二、樂齡大學一年級班代 提問：

可否製作學生名牌方便同學間稱呼，並改良現在側背之背包為後背式，以便日後戶外活動能夠更方便使用。

推廣教育中心發展企劃組 蔡組長 回應：

名牌的部分，目前已經在規劃，預計規劃2年級的修電腦課的樂齡學長姐來製作，讓同學們可以學以致用。至於書包的部分，由於去年規劃書包時，已經把今年數量一起製作完成了，所以在第三屆時，再規劃新型式改良書包使用。

### 三、藥學系轉學生 提問：

在選課抵修學分問題上，五年的限制對有心想要回來唸的同學，是一種很大打擊，已造成學生修業上的困擾，並使得學生對於再次就學產生影響。

教務長 回應：

學校規定以上的「專業科目」不能抵修學分，所有國內外大學抵修學分上是有一定的限制，主要是專業科目時效性；目前考慮將專業科目和通識科目分開去考量，歷年教務會議均有討論，通識科目為國文、英文可能可以放寬，目前已經正在處理中。

原學生 再提問：若此決議出來後，是否可追溯？

教務長 回應：一般是無法追溯，必須從修改過的新生入學那屆才可以實施。

校長 回應：請教務處協調教育部有關新的學籍規定，了解後再回覆同學。

#### 四、學生會代表—香粧品學系四年級學生 提問：

國際學術研究大樓落成，許多運動及打球的同學，會在廣場製造出聲響，進而影響到圖書館讀書同學的權益，因此建議學校在圖書館加強隔音效果，增設隔音玻璃，或許可以兼顧到廣場空間及圖書館同學的權益，不知道提議校方覺得如何？

校長 回應：

學校現在已要求總務處及各處室，規劃哪些為學術藝文活動及哪些為運動活動空間，整個空間設計完成後，如果還是會有干擾，再來考慮設備上是否需要提升，並會請人文社會科學院協助評估完成後，例如校園美化、藝文活動等，再來討論校園整體規劃。

學務處生輔組 許組長 回應：關於校園空間規劃，於十月二十九日中午 12 時，舉辦一場校園運動空間公聽會，希望凝聚各位同學共識，歸類出哪些適合藝文活動、教學研究活動等等，歡迎同學前來參加，可在學務處網頁報名。

#### 五、牙醫系學生 提問：

最近一兩年其他友校，例如北醫，最近與台北大學以及台北科技大學，做益智性結合，成立台北聯合大學系統，具互相學分承認，以及雙主修認可等合作，其實許多大專校院與本校的互補性蠻強的，因為本校醫學特色非常強，這樣結合或許可以彌補本校不足的地方。另外，中國藥學大學與南加州大學 MPH 合作，可取得國外學位，並回來繼續就讀，請問高醫有無在國際相關方面的安排，如果有這方面的規劃，相信會給學生更好的學習方向。

校長 回應：

許多與國外大學 MD-PhD 的合作，是需要課程的改變和規劃(詳

如 ppt 可上網點閱)，我們目前跟中山大學的合作，致力發展成為全面性的，希望以研究為主，教學方面也有合作，現在連學務都納入，系所兼跨校的合作，都在我們的規劃範圍中，和利用短中長計畫，達成合併教師、互相選修學分，以及儀器共用的構想，並希望在三年後，兩校皆互相列為第一優先使用，甚至可以共同使用校區。今年開始辦理醫學及牙醫系校內轉系，使同學不用去考後醫系，即可就讀想讀科系，本校牙醫畢業校友的組織，也是吸引大家前來就讀的原因。學生畢業之後職涯或研究所，學校都會提供如何發展或就讀本校的優勢，這些都是學校正在努力的方向。

教務長 回應：

非常謝謝同學的意見，MD-PhD program 其實我們學校推已了二十幾年，只有一位同學願意加進去，我們學校也有雙聯學制，目前跟匈牙利 Szeged 大學，它是世界排名 384，最近又與瑞典 Uppsala 學校簽雙年學制，目前已有一位 PhD 學生在 Szeged 大學，瑞典 Uppsala 大學排名是 80，比臺大還好，MD-PhD 其實包括牙醫學系，這幾年我們一直在鼓勵他，去年還跟教育部申請了計畫，但是沒有同學來報名，所以我們現在改變作法，今年開始開醫師科學家學分學程，就是包括醫學系、牙醫學系或其他有興趣系所，讓同學去做選修，非常歡迎同學前來申請。

伍、主席結論：(略)