

附件一：

## 高雄醫學大學 102 學年度第一學期『與校長有約』座談會會議紀錄

開會時間：102 年 10 月 22 日 12：10 - 13：20

開會地點：CS201 教室（濟世大樓 2F）

主席：校長 劉校長景寬博士

出席人員：陳副校長宜民、楊副校長俊毓、林主任秘書志隆、鍾教務長飲文、羅學務長怡卿、洪總務長純正、鄭國際長丞傑、李院長惠娥、李院長志恒、黃主任仲強、陳組長朝政、學生會會長、宿委會代表及 116 同學參加。

記錄人員：王繼國先生

### 壹、主席報告：

各位老師、各位同學大家午安，有同學提到想了解學校的發展及校長的背景，相關詳細的內容可以參照網頁，應就可了解；今年學校準備撰寫一個五年的教程計劃，將醫院和學校整合起來，基本上我們的願景這幾年來大概已經確立，這大概都是未來十幾二十年可以達到的，所以我們現在正在努力中！明年 60 周年對我們來講，我們是誓立下一個 60 年學校要怎麼去努力發展。宗旨的部分大概是不會改變的，這些都是一個組織存在的價值和目的。我想我們是希望我們合力起來一起發揮學校的文化和特色，也希望保持我們高醫的傳統，讓大學的創造力能夠成為社會的動能；另許多學系有到醫院實習的課程機會，所以醫院的發展和學生的就業關係甚為重要，所以，學校也開始踏出高屏，並與奇美、彰基等醫院合作，期盼健康照護產業能有良好發展，而在中程短程校務計畫我們也會做些調整，大概在年底之間會做出新的計畫。（相關內容如附錄一）

### 貳、學生提案與討論（學生書面提案答覆）

一、相關內容如附錄二。

二、第 15 項同學補充提問：為何平時醫研大樓隔壁的空位為什麼要設置門禁？是否可以延長門禁時間，因為有些課是早上八點，然後晚上可以延後至十點再關閉。

總務長說明：因為那邊是一個很重要的地方，如果沒有控管的話，停放在那的機車可能會被偷。所以才只開放一人側身寬，如此機車子才不至於輕易被牽走；應該是可以，不過晚上的時間要延後因警力不足可能有些困難。

三、校長補充說明：

- 第 6、7 項：醫、牙這兩個學系因教育部和衛福部有做總量管制，有些學校會把高年級的缺額直接往轉系的名額挪，但此舉已被教育部提出嚴重的警告，因為每一年的管控與將來實習及醫師的名額有關。部分家長會詢問明年六月辦理轉系考相關，學校都會在學期末給出確定的名額。例如今年大一升大二的總額 5 個只錄取了兩個，剩餘的三個名額就會轉到大二升大三的時候開放轉系。
- 第 13 項：同學問到為何高醫要辦書院，當然書院包含的東西有很多，其中年輕人最重要的「態度」也是書院的目的。而且學校有很多東西是沒辦法教授給學生的，包括人格、涵養等，很多 general 能力的培養也是書院的核心。目前許多評鑑專家也認為書院算是成功的創舉，但也希望書院活動能不擠壓到社團活動的發展，所以大一才會統一參加，大二則是選擇性的參與；之前問卷調查顯示很多剛畢業學生反應學校所教在剛畢業後一點用都沒有，但在五年之後，很多學生才感受到學校教的內容對自我的幫助。所以很多東西都是要在長期才能見到成效。台積電的董事長張忠謀曾說他畢業之後 30 年才發現大學所給的，讓他終生受益。書院是個長期的投資，短期內也許看不到

成效，但經過個二、三十年，或許到時候學生會感激當年書院所學的東西。

**參、臨時動議：**同學現場提問 9 項與師長回應及 12 項書面意見，相關內容如附錄三。

**肆、主席結論：**略

**伍、散會：**主席宣佈散會：下午 13：20 分整。

**陸、附錄：**

- 一、校長報告事項
- 二、學生書面提案答覆
- 三、學生臨時動議



# 高醫學生與校長有約

• 劉景寬 校長



2013.10.27



## 主要經歷

| 服務機關學校              | 職稱           | 任職起迄年月          |
|---------------------|--------------|-----------------|
| 美國UCLA醫學院Reed神經醫學中心 | 神經科訪問副教授     | 1995.04~1995.07 |
| 高雄醫學大學              | 行為科學研究所所長    | 1997.08~2002.07 |
| 高雄醫學大學              | 醫學系神經學科主任    | 2000.08~2009.07 |
| 高雄醫學大學              | 神經學科教授       | 2000.08~迄今      |
| 高雄醫學大學              | 資訊長          | 2002.08~2006.07 |
| 高雄醫學大學              | 醫學系神經學科碩士班主任 | 2006.08~2009.07 |
| 美國加州大學UCLA醫學中心      | 神經行為學臨床指導教師  | 1988.01~1990.07 |
| 高雄醫學大學附設中和紀念醫院      | 神經科主任        | 2000.08~2009.07 |
| 高雄醫學大學附設中和紀念醫院      | 人體試驗審查委員會主委  | 2006.08~2009.07 |
| 高雄醫學大學附設中和紀念醫院      | 副院長          | 2006.08~2009.07 |
| 高雄市立小港醫院            | 院長           | 2009.08~迄今      |
| 台灣神經學學會             | 理事長          | 2007~2009       |
| 亞洲抗失智症學會ASAD        | 台灣代表、學術委員會主席 | 2007~迄今         |
| 台灣臨床失智症學會           | 首任理事長        | 2006~2009       |
| 高雄市失智症協會            | 首任理事長        | 2006~迄今         |
| 世界神經醫學會             | 會員委員會委員、台灣代表 | 2008~迄今         |
| 中華民國區域醫院協會          | 常務理事         | 2011~迄今         |



# 高雄醫學大學願景

頂尖研究  
大學



醫療專業  
綜合大學



醫學大學

亞洲頂尖大學、國際一流學府

願景

維護生命、尊嚴、健康、福祉之人類價值

自我定位

達成教學、研究、服務、奉獻之使命任務

辦學宗旨

形塑自由、開創、多元、關懷之校園文化

核心意識形態

核心價值  
追求真理  
尊重生命



I Love KMU  
我愛高醫

**Innovation** 創新研發

**Legislation** 法紀制度

**Knowledge** 知識傳承

**Mission** 使命榮譽

**Universality** 國際視野

「ILKMU我愛高醫」之精神內涵

**Integrity, Liberalism, Kindness, Modernization, Unity**  
誠信正直、自由開放、關愛和諧、現代進步、團結合作

Innovation, Legislation, Knowledge, Mission, Universality



# 高醫邁向醫療專業研究頂尖綜合大學

## 醫療專業研究頂尖綜合大學

國內大學、研究機構合作

高醫校院合作

國際化與國際合作

### 人文社會科學院

充實師資  
調整方向  
社會科技中心  
增設相關系所  
支援通識教育

### 整體教學績效

擴充通識  
延續教卓  
教學鼓勵制度  
研究生培育  
整合學院系所

### 整體研究能量

開發新技術  
生物資料庫  
服務平台  
空間管理  
產學合作績效

### 校級研究中心

環境醫學頂尖研究中心  
傳染病及癌症研究中心  
天然藥物暨新藥研究中心  
血脂生科研究中心  
骨科學研究中心  
生物標記暨生技藥物研發中心

充實整體教學研究品質能量



頂尖研究中心



## 高雄醫學大學經營理念

|      |                          |
|------|--------------------------|
| 宗旨   | 達成教學、研究、服務、奉獻之使命任務       |
| 願景   | 成為亞洲頂尖大學、國際一流學府          |
| 核心價值 | 追求真理、尊重生命、（卓越創新）         |
| 策略方針 | 形塑自由、開創、多元、關懷之校園文化       |
| 辦學理念 | 學術研究、人才培育、救人濟世、人文關懷、追求卓越 |





# 高雄醫學大學102學年度 主管共識營活動議程



高雄醫學大學 102學年度主管共識營

攜手協力，邁向世界500大

時間：102年9月28日 - 102年9月29日  
地點：本校國研大樓300人國際會議廳  
鹿港知達文教會館

| 9月28日 (六)   |  | 9月29日 (日)   |                     |
|-------------|--|-------------|---------------------|
| 時間          | 活動內容   | 時間          | 活動內容                |
| 8:30-8:50   | 報到   | 7:00-9:00   | 早餐                  |
| 8:50-9:00   | 校長致詞   | 9:00-10:30  | 分組討論                |
| 9:00-10:00  | <專題演講1：私立大學<br>追求學術卓越的機會與<br>挑戰>台大陳基旺特聘教授                                | 10:30-10:45 | Break               |
| 10:00-10:20 | Break  | 10:45-11:00 | 大合照                 |
| 10:20-11:20 | <專題演講2：How to<br>establish research<br>enterprise-my path><br>中央研究院李文華院士 | 11:00-12:30 | 綜合討論(含各組報告)<br>凝聚共識 |
| 11:20-12:20 | <專題演講3：剖析世界<br>大學排名系統><br>台大黃慕萱特聘教授                                      | 12:30-14:00 | 午餐                  |
| 12:20-12:50 | 集合出發-車上午餐  | 14:00-      | 賦歸                  |
| 12:50-16:00 | 前往鹿港知達文教會館   |             |                     |
| 16:00-18:00 | 自由活動-老街巡禮  |             |                     |
| 18:00-19:30 | 晚餐   |             |                     |
| 19:30-22:00 | 分組討論   |             |                     |
| 22:00-      | 宵夜時間   |             |                     |



## 國家人才培育願景：生產力倍增

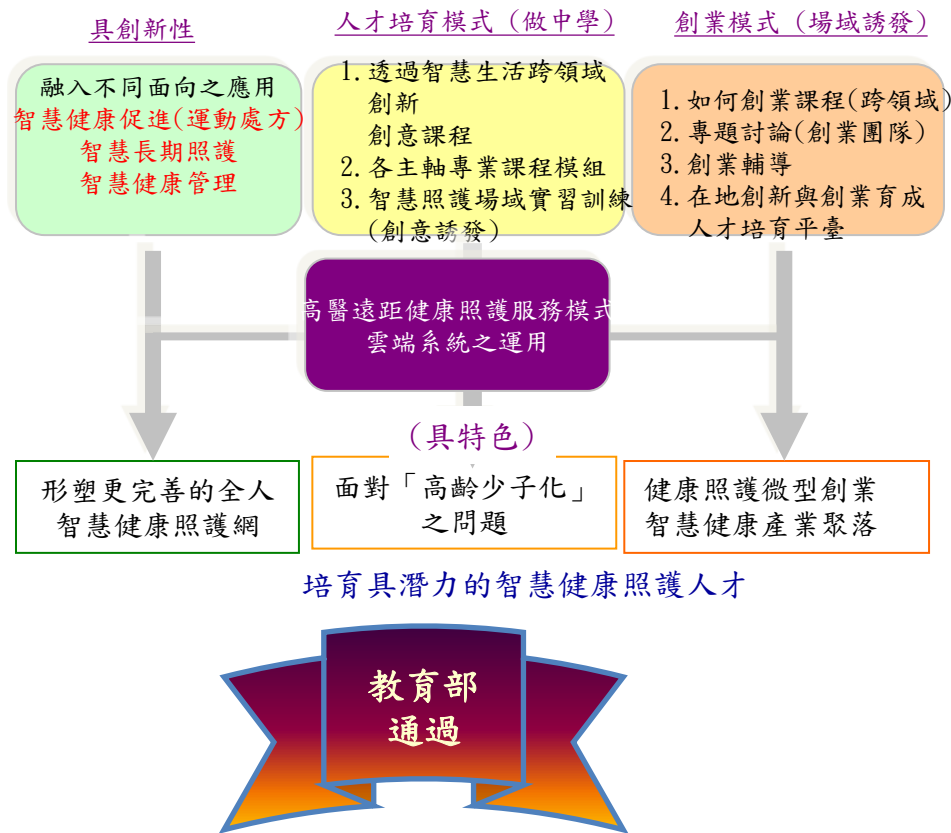
- 教育部：「未來4年教卓計畫目標為學生就業競爭力及學校特色競爭力之提升」（101.11.29發佈）
- 學校擁有更多優秀敬業的教師認真培育學生
  - 大學教授的角色，除了學術研究外，更須確保教學品質，培育學生專業知識與終身學習能力
- 解決學用落差的問題
  - 學生「適才」「適性」發展，所學「適用」於社會與產業
- 培育的人才必須具備國際競爭力
- 未來的學生在職場上具備2倍以上的生產力

【資料來源：劉兆漢。(102.07.04)教育部人才培育白皮書專案計畫】



# 智慧生活創新創業育成平臺試辦計畫

- 本計畫以健康照護相關科系為人才庫，透過跨領域創新創意課程，主軸專業課程與場域實習誘發創業構思，輔以育成平台培育微型創業，形塑智慧健康照護網與產業聚落。
- 三大主題：「永續智慧生活空間」、「智慧健康醫療照護」、及「文化導向生活科技」之智慧生活整合性人才。
- 計畫補助經費：**5,840,000/年度**
- 執行期限：  
101年11月1日至103年1月31日(3年)





# 本校榮獲2013第八屆戰國策競賽全國創業組及創意組第一名雙料冠軍，也拿下創業組第三名及佳作

『戰國策全國校園創意及創業競賽』是由教育部及經濟部中小企業處指導，本校去年首次參加第七屆戰國策競賽即榮獲全國創業組及創新創意組第一名。今年更率領12組學生團隊與來自北中南43所大專校院，共計301組創業團隊參與競賽，成績更為優異，除再度榮獲第八屆戰國策競賽全國創業組及創意組第一名雙料冠軍外，也拿下創業組第三名及佳作一名。

得獎名單如下：

## 第八屆戰國策本校勇奪創業組首獎團隊

| 組別     | 計畫名稱              | 指導教授     |
|--------|-------------------|----------|
| 創業組第一名 | 抗體人類化電腦技術平台       | 鄭添祿教授    |
| 創意組第一名 | 協助手部精細動作之復健       | 邱毓賢 助理教授 |
| 創業組第三名 | 檢測PEG drug動力學微米晶球 | 鄭添祿教授    |
| 創業組佳作  | Lavare Blessing   | 陳冠年教授    |





# 書院教育與專業學習的融入

**高醫書院**  
(生命探索)

學系 → 專業學習  
書院 → 態度教養

院長：劉景寬 校長  
執行長：周逸衡 院長  
執行秘書：李玲珠 老師  
副執行秘書：林丁國 老師



**濟世書院**  
(醫療服務)

- 總導師：楊幸真老師
- 副總導師：陳昭彥老師
- 導師群
- 生活助理群

**懷愛書院**  
(公民議題)

- 總導師：陳建州老師
- 副總導師：陳朝政老師
- 導師群
- 生活助理群

**傳習書院**  
(文化涵養)

- 總導師：林丁國老師
- 副總導師：李玲珠老師
- 導師群
- 生活助理群

**日新書院**  
(創意發想)

- 總導師：溫慶豐老師
- 副總導師：林双金老師
- 導師群
- 生活助理群

**厚生書院**  
(生態環保)

- 總導師：許智能老師
- 副總導師：黃博瑞老師
- 導師群
- 生活助理群



# 高醫大健康照護體系之未來

1. 從medical center 轉成healthcare center >20年。  
Obamacare (ACA) effective from Jan 1, 2014
2. 高醫體系現有：一醫學中心、二區域醫院。  
?部屬屏東醫院
3. 高醫體系缺乏：長期照護系統、護理之家、安養院、  
整合醫療、社區健康促進與管理。
4. 高醫體系:是高高屏、區域(南臺灣)型或全國型?
5. 高醫體系自有、接受委辦、包科經營、高醫品牌、策略聯盟。



# 短程(102-103學年)目標：

## 進入世界500大醫學專業特色之綜合大學

| 發展方向                 | 具體目標   |
|----------------------|--|
| Innovation<br>創新研發   | 亞洲頂尖級研究團隊1項、國內頂尖級研究團隊3項、<br>論文數+15%/yr、生醫科技、倍增產學合作成果     |
| Legislation<br>法紀制度  | 確立組織架構、釐清各機構權責、校院相互支援辦法、<br>修改教職員考評制度、建立教師雙軌制、主治醫師多軌制    |
| Knowledge<br>知識傳承    | 成立人文社科學院、雙聯學制、強化通識教育、提高註冊<br>率-大學95%碩士80%博士70%、增加中北部教學醫院 |
| Mission<br>使命榮譽      | 高醫學術合作網絡、開辦長照機構、附院六期工程及小港<br>醫院擴建規劃案與執行、南台灣高醫醫療網         |
| Universality<br>國際視野 | 擴大哈佛合作模式、國際學生達6%、深化國際志工/長期<br>駐點、國際學術合作、主辦國際學會會議         |

Innovation, Legislation, Knowledge, Mission, Universality



# 中長程(104-106學年)目標： 進入世界400大成為台灣頂尖大學

| 發展方向                 | 具體目標   |
|----------------------|--|
| Innovation<br>創新研發   | 亞洲頂尖級研究團隊2項、國內頂尖級研究團隊5項、<br>論文數+15%/yr、倍增產學績效、成立創新育成公司 |
| Legislation<br>法紀制度  | 建立對外發展機制、國內外學術機構投資、<br>國內外健康產業投資、建立中小學投資發展機制           |
| Knowledge<br>知識傳承    | 整合學院與系所、增加教學研究能量成為國內頂尖大學、<br>建立南臺灣學術與教學合作網絡            |
| Mission<br>使命榮譽      | 建立國內頂尖大學策略聯盟、拓展醫療健康照護體系、增<br>加附屬作業機構、成立全國性醫療體系聯盟       |
| Universality<br>國際視野 | 增加全球百大大學姊妹校、e化國際教學網絡與國際志工<br>醫療服務、開辦大學部國際專班、增加研究所專班    |

Innovation, Legislation, Knowledge, Mission, Universality





期待 同舟共濟  
立足高雄 擁抱台灣 放眼世界  
Thank you for your attention



Kaohsiung Medical University

# 102學年度第一學期 「與校長有約」座談會



2013年10月22日



# 會議程序

- 一、校長致詞
- 二、會前提案與說明
- 三、臨時動議
- 四、主席結論



# 校長致詞



# 學生提案與討論

(學生書面提案答覆)



一、重訓室蚊子過多，有時  
會覺得很熱？



## 體育教學中心說明：

將請事務組進行定期環境消毒，並加強清潔工作。



二、校友會館讀書中心插座太少，使用筆電頗為困難，難以查詢資料。





## 圖資處說明：

已於10月1日會請總務處營繕組  
儘速規劃辦理中。



三、校友會館冷氣有時會變得  
得很熱，很不穩定？



## 總務處營繕組說明：

校友會館 2樓自修室屋頂是鐵皮，西邊是玻璃窗西曬較嚴重，將考慮採用隔熱牆面處理。改善前請同學多多利用學生新館 B1F自修室。



四、北醫已與北科大、台北大學建立台北聯合大學系統。今年更整合到可以跨系雙主修彼此互補，給予北醫的優秀醫牙學生，也有綜合大學的視野。本校也在去年開始和中山大學合作，不知是否有更積極大膽的整合時程？



## 教務處說明：

本校於101學年度正式與中山大學簽訂組成「攻頂大學聯盟」，在教務工作方面，除持續深化兩校既有的教務合作外，另外也訂定了短、中、長期的合作目標，透過資源共享進而提升兩校競爭優勢，其中「跨校輔系/雙主修」政策亦為「攻頂大學聯盟」推動合作之重要項目之一。

兩校訂定之「國立中山大學及高雄醫學大學辦理跨校雙主修辦法」與「國立中山大學及高雄醫學大學辦理跨校輔系辦法」已於102年6月25日經教育部同意備查，目前由招生組著手重新檢視本校學生修讀輔系、雙主修等相關母法規範，並責請各學系針對名額、標準與條件等議題，定訂修讀輔系、雙主修實施要點。依據兩校教務工作圈簽訂之基校指標，預定於2014年底完成相關行政程序與配套作業規劃。

若學生對於中山大學課程有興趣者，現階段將鼓勵學生利用既有之免費跨校選課服務，選修合於興趣之科目，取得學分後，亦可依學系規定進行學分採認。



## 五、期望學校能提供完善的羽 球場設施？





## 體育教學中心說明：

學校無適當空間設置羽球館，為增加體育課程的多樣性選擇，對外商借羽球館供修課使用，採自由選修，使用者付費。



六、轉入醫學系的轉系條件，為什麼只限於大一升大二呢？而101級開出來的名額還有3個缺額，是否還會提供給我們？



## 教務處說明：

1. 由於今年 102 學年度起，醫學系修業年限改制為六年，因此在教學及課程安排上均有調整，目前已請醫學系針對重新評估是否開放降轉（大二升大三），以及考量相關配套措施（例如：轉系生輔導機制）。

2. 本校自 102 學年度起，擴大舉辦校內轉系制度，包含醫學系、牙醫學系在內之大學部各日間學制皆開放轉系名額，主要之目的乃為落實多元入學管道之精神，提供學生轉讀合於志趣學系之機會。然而，因醫學系生額必須受限於衛生福利部所定總量名額管制政策，故每學年所開放醫學系校內轉系名額，其當學年轉系缺額並無法流用至下一學年度，避免違反相關規定造成增額招生。



七、牙醫學系學生人數不是有  
總量管制嗎？感覺上學生  
好像越收越多？



## 口腔醫學院說明：

1. 教育部核定本校牙醫學系招生名額85名/年。因應教育部國家政策，另招收外加海外僑生、外交部駐外人員歸國子女、公費養成計畫員額，和配合本校整體招生策略招收校內轉系生等，近三年牙醫系新生就讀人數維持在90-95名。

2. 為維護學生受教品質與權益，本系將持續爭取校方支持延攬優秀師資，和擴增牙醫實習模擬設備至100 台，俾便配合牙醫臨床核心技能訓練與未來國家考照之需。



八、教室第四節的冷氣供應只到11:45，但是人數較多的班級(117人擠w21)或有些課會delay一些時間(不可預期的)會造成教室內空氣悶熱，同學的不舒服，建議能改善！。





## 總務處營繕組說明：

因發現很多教室中午時段無人使用，空調還在運轉，因此配合節能政策，中午停止供應冷氣 1 小時，若有需求可洽營繕組做調整或加裝電扇。



九、南北館出入均需要刷卡，不夠人性化！爬樓梯已經夠累了，忘記帶卡還要跑回去拿，建議改善！



## 學務處說明：

1. 南北館門禁的規畫是特別重視門禁的安全性，希望僅限該館住宿生及必要工作人員可進出，人員進入或外出都能建立數據以便釐清物品失蹤的時間，甚至尾隨人員潛入南館後也難以離去。
2. 對南館與北館的住宿生進問卷調查，於 10月2日調查結果為約70%希望外出門控系統改裝為「按鈕」方式。

3. 於10月2日宿舍自治幹部會議中，學務長決議南館/北館外出門控系統改為「按鈕」方式。
4. 10月2日通知門禁廠商前來勘估與報價，再依程序辦理請購與核銷。



十、學校沒有游泳池和羽球場是學校設施不足的問題不應轉嫁到體育選修游泳和羽球的同學加收場地費！學費裡面既然包含使用學校設施的費用，是否應該由學校去和場地方面協商；如學校仍堅持使用者付費，是否應該退還選擇羽球和游泳的同學沒有使用學校場地保養維持的費用？



## 體育教學中心說明：

體育課增列游泳、羽球項目乃是提供休閒化多樣性之選項課程，並已於修課說明強調，若學校無法提供之運動場館，採自由選項，使用者付費方式，不強迫選修課。



十一、這學期機車停車位1600張停車證已發放一空，還有同學沒申請到停車證想申請但卻沒能申請到停車證的同學，他們的機車該停在哪裡呢？



## 總務處車管會說明：

1. 本校兩個停車場共發出2500張機車證，沒申請到的可暫時停放醫學研究大樓旁臨時規劃空地，待車管會評估兩場是否可再釋放出車位。
2. 經連日統計後車管會將加發學生機車停車證400張，並於10月7日至9日接受申請。若申請人數超過加發車證數量將由學生會採抽籤方式發放。





十二、本校的清寒工讀助學金，申請通過後一學期(3個月)需工讀120小時(40小時/月)，然120小時對於課業繁重的醫學院生來說，是另一項沉重的壓力，因有經濟需求，才會申請這項工讀，每個月做不滿40小時，則必須利用寒暑假補時數，因此，需另支出住宿費與生活費於高雄，補完時數才能回家。相信其他同學也會遇到相同狀況，建議能減少時數至25-30小時，相信此舉可以嘉惠不少申請生活助學金的學生。



## 學務處說明：

已於102年第一學期第1次(10月21日)學生事務委員會會議討論通過，調整每月必須參與生活服務學習為35小時，俟簽請校長同意後公告實施。。



十三、為何要將大一新生都納入高醫書院中？有何特別的用意？有聽過學生的想法嗎？晚上的活動，常常會影響到許多社團或是系隊的時間！讓想參加社團或系隊的學生，不知道如何是好？



## 人社院說明：

1. 書院教育是因應整體環境變化的教育潮流，台灣已有21所大學成立書院。本校的書院教育期待真正落實通識全人的教育目標，培養同學的軟實力，增加職場的競爭力。
2. 因應全面推動書院教育，已投入上千萬資金，並培訓39位書院導師及42位生活助理，希望院生得到更佳的學系引導。

3. 為了不影響院生的其他學習，並保有多元自主精神，各書院一學期僅安排4次共學，時間排定在下午5：30—7：00，即已考量不影響系隊與社團的活動。
4. 書院學習護照要求院生一年內至少必須參加一個社團或擔任學系幹部，對社團與系上活動應該是正面強化的。
5. 書院溝通管道暢通，若有疑問，歡迎隨時向書院表達。



十四、自從十全一路94巷畫紅線之後，機車位嚴重不足，建議設立立體停車場或車棚，不僅能滿足學生的需求，也能避免機車的風吹日曬雨淋？



## 總務處車管會說明：

和川停車場是學校租用地，非本校校地無法作其他方式變更。



十五、醫研大樓旁邊的側門有門禁？門外有機車格，建議能解除門禁？





## 總務處校警隊說明：

鐵柵門開放時間為上午9時至晚上9時，均開啟一人側身寬。



十六、校長對於高醫的願景與任內的期許和目標是？另外想了解校長就任前的背景及心路分享？



## 秘書室說明：

劉景寬教授，神經內科主治醫師，擔任過高雄市立小港醫院院長、高雄醫學大學附設中和紀念醫院神經醫學中心主任與副院長、高雄醫學大學醫學系神經學科碩士班主任與資訊長，以及校外台灣神經學會理事長、台灣臨床失智症學會理事長、高雄市失智症協會理事長及專業學會理監事職務等

- 劉校長自101年7月1日接任第六任校長後，提出治校理念：I Love KMU即「Innovation創新研發」、「Legislation法紀制度」、「Knowledge知識傳承」、「Mission使命榮譽」及「Universality國際視野」以激勵高醫團結精神。其亦提出高醫願景如下：
- 形塑自由、開創、多元、關懷之校園文化。
- 達成教學、研究、服務、奉獻之使命任務。
- 維護生命、尊嚴、健康、福祉之人類價值。
- 發展高雄醫學大學成為亞洲頂尖大學、國際一流學府。

- 並以治校理念「ILKMU」來規劃本校短中長程實際目標及中長程校務發展四大主軸：  
：(1)教學；(2)研究發展與產學創新；(3)學務與學生人格培育；(4)國際化等。期許以實踐治校理念為本校發展前景，成為位於南台灣之菁英培育核心、邁向頂尖大學。
- 劉校長治校理念及101學年度落實治校理念具體成果可參酌本校網頁，網址：  
<http://www2.kmu.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=20>



# 臨時動議

(請同學針對校務問題提問)

# 主席結論

# 散 會

感謝您對學校的關心





# 高雄醫學大學 102 學年度第 1 學期「與校長有約」學生臨時動議彙整表

| 題號     | 建議事項   | 承辦單位   | 具體處理情形   | 處理進度 |     |     |
|--------|--|--------|--|------|-----|-----|
|        |  |        |  | 已完成  | 執行中 | 規劃中 |
| 現場提問 1 | 學校希望學生能夠使用學校置物櫃，避免打球的時後有貴重物品遺失。但目前新大樓的置物櫃有三分之一是毀損的狀況，而且有同學會把他當作是個長期占用的空間，造成其他想使用的同學的不便，希望能夠改善這個問題。   | 體育教學中心 | <u>莊宜達老師</u> ：將協調總務處改善此問題，目前會請工讀生每天去巡視。  |      | √   |     |
| 現場提問 2 | 重訓室的環境只回答了蚊蟲問題，並未針對悶熱來進行改善，請問有何措施來改善？  | 體育教學中心 | <u>莊宜達老師</u> ：目前已經有裝設電風扇，而且地下室已經不高，可能目前不適合裝設空調，要裝設空調可能還要再找其他的方法裝設。   |      |     | √   |
| 現場提問 3 | 游泳池和羽球場的問題，回覆是說在選課的時候就已經有說明，但是他是在開學最後一次選課前才公佈需要自費，這樣如果沒有車的同學在最後才看到，屆時又無法抽到其他體育項目，這樣怎麼能說是使用者付費呢？另開放其他時段的體育課可以選，然而大三大四還會有實習會衝堂，體育又是必修學分，建議學校就是要在第一次預選課的時候就要貼公告出來，而不是都已經確定的時候才通知！                 | 體育教學中心 | <u>莊宜達老師</u> ：因為使用教育場地要跟私營機關協調，是一定要使用者付費。有關於修課的說明，會後要再請教主任看什麼公佈的時間較為恰當。因為學校的運動空間就不是很足夠，所以說在開課的時候的考量，為了多元化的培養學生運動習慣，所以才會到校外協調羽球館。因為羽球是校內學生的熱門運動。那有關於交通的方面就要看學生自己的能力。<br><u>校長</u> ：主要是通知的時間，要早一點讓同學知道。<br><u>陳副校長</u> ：我想重點是讓那些因交通問題而無法修課的同學，有機會再選修其他體育項目。<br><u>校長</u> ：這個問題一定會想辦法解決！看有沒有辦法再增開幾個名額給這些同學。 |      |     | √   |
| 現場提問 4 | 我是藥學系直升研究所的學生。國際事務處在國際化的整個推動方面，包括國際學生，去年讓我印象非常深刻，親善大使還有國際志工以及包括現在的教育部海外產業實習，都表現得相當不錯。而且據我所知去年應該是拿到最高的金額。但比較可惜的地方就是去年表現得很好、活動也很棒，而今年好像並沒有特別的活動。因為去年整個行程的規劃、宣傳都非常具體，希望今年可以延續之前的成績和表現，也感謝學校有這樣的活動 | 國際處    | <u>國際長</u> ：其實今年做的活動一樣很熱烈，只因今年人力更迭的關係，研究助理幾乎都離職了。其實，今年一樣海外有四團服務隊，只是今年目前的人力有些不足，之前的助理剩下一位，我們會想辦法補充，我也才剛接任，我們會好好努力。<br><u>陳副校長</u> ：另補充剛剛提到的「學海飛颺、學海築夢」等活動，這些活動應該以後都會持續，而且會做到最好，本人是其中一位審查委員，其實在去年高醫大是有很好的成績  | √    |     |     |

高雄醫學大學 102 學年度第 1 學期「與校長有約」學生臨時動議彙整表

| 題號     | 建議事項   | 承辦單位 | 具體處理情形  | 處理進度 |     |     |
|--------|--|------|---|------|-----|-----|
|        |  |      |   | 已完成  | 執行中 | 規劃中 |
|        | 給我們。   |      | <p>。另外教育部也有發現一個問題，就是清寒學生被補助時，他們的家庭年所得就會令他們無法再具有清寒家庭的身分，所以這部分教育部就不會再列入。而今年這項活動還沒開始，因為申請的案子我們這次的做法是各學院會先辦初審，之後才會到國際事務處辦複審，如此比較符合教育部原本的精神，這是整個國家的政策，所以我想未來高醫還是會繼續做這樣的事情，不會說辦得更少，反而會擴大辦理。</p> <p><b>校長：</b>我想我們這個人力的 GAP 要把他補起來，現在國際事務處也搬到了勵學大樓四樓，有更大的空間。剛剛講的那些企劃的推動，我們會再留意。國際事務中心因為是去年才提升為處，所以理論上人力應該會增加，只是剛好遇到目前人力不足，所以才會有這種狀況。</p> |      |     |     |
| 現場提問 5 | 我是醫學系大五的學生，那位同學有談到國際化的部分。我在二年級時有參加過相關活動，那一年我覺得過得相當精彩。但 3、4 年級後就覺有萎縮的情形。甚至有些例行活動也都消失了。請問本校是學校國際化還是學生國際化？我覺得如果能把範圍擴大，因為各學系好像沒有和其他學系或學校交流的空間，如果能有多一些的交流機會相信對創造力是有幫助的。請問學校能不能有一些方針能引起學校學生國際化的興趣，讓學生能夠更積極的參與國際化的活動。 | 國際處  | <p><b>國際長：</b>學生國際化當然是學校國際化的一部分，國際化包含全校的每位學生以及每個教職員，而相關計畫也都持續在進行中。有關同學建議增加名額、與姐妹校多一點交流及不侷限地域建立新的姐妹校讓學生能夠有更多選擇機會，都可以考慮讓同學能夠於寒暑假選擇前往，或是實習課程也是可以在國外進行，我們會朝著你建議的方向去努力。</p>  |      |     | √   |
| 現場提問 6 | 學期護理系的臨床老師突然整個被撤掉，不知是何原因？是經費關係嗎？護理系臨床老師平均要帶 5 到 6 個學生，如此老師會很忙。雖說可向學姐學習，然當學姐一忙，有時就把事情做完，我們只能在旁邊看。   | 護理學院 | <p><b>校長：</b>此制度為高醫長期以來最好的制度之一，今年主要是因為原都是在照顧病人的護理師抽調擔任，近年因照顧病人的人力不足時，所以，已經撐不下去了。今年即協調外聘教學人力，醫院會繼續提供經費給護理學院。如此的調度不之是否順暢，但至少先把學校的助教保留下來，那如</p>  |      |     | √   |

高雄醫學大學 102 學年度第 1 學期「與校長有約」學生臨時動議彙整表

| 題號     | 建議事項   | 承辦單位 | 具體處理情形   | 處理進度 |     |     |
|--------|--|------|--|------|-----|-----|
|        |  |      |  | 已完成  | 執行中 | 規劃中 |
|        |  |      | <p>果還有不足，再與醫院及護理學院這邊做個協調。</p> <p><b>楊麗玉老師</b>：最大原因還是在醫院人力，因為臨床的護理人員人數就不足，無人力當 Presenter，所以如果說要另外聘的話，就可能不是原本那病房裡面的護理人員，對該病房的藥也不一定熟悉，此問題將再帶回系上討論。</p> <p><b>校長</b>：如果有困難的話下星期一、四有個校務座談會議，那時候再提出來討論一下。</p>  |      |     |     |
| 現場提問 7 | <p>我是醫社系的系學會會長，我代表醫社系提出一些訴求。我們系所原位於濟世大樓八樓，老師的辦公室和教室都在八樓，現在人社院將系辦公室移到了九樓，造成我們師生很多的不便。其一因為我們學生和我們系小姐感情融洽，那現在分開之後，不僅覺得很難過，就連畢業的校友都覺得很空虛。第二是希望學校可以尊重我們自己系所空間的自主性，就是很多放置在我們系所的作品，或是我們系上有個放在電梯一進門的入口處的系寶，也都因為人社院空間的規劃，都把我們的作品給移除了。希望學校可以尊重我們自己系所空間使用的自主性。最是系上電話的分機會先打到人社院，再轉到醫社系，轉到系上後要連絡老師還要再轉很多次，所以如此轉來轉去會造成我們很多的不方便。不管學生或家長想要聯絡老師都不甚方便。</p> | 人社院  | <p><b>李惠珠秘書</b>：方才同學提的問題，應是人社院的問題，所以不應該在這邊提。明天院務會議來解決，也請系主任在院務會議上反應。第一，目前系寶的位置是不變的，系小姐要移到九樓是因為這是整體人社院的規劃，心理系、醫社系、性別所目前是聯合辦公室的狀況，也不只有人社院這樣子，系小姐只有一個，那如果今天心理系的系小姐請假，系辦就會呈現空城的狀態，但在聯合辦公室的情況下，另外兩位系小姐就可以代理，甚至今天老師要影印，系辦這裡就可以做一些工作的協調，所以聯合辦公室是對很多學生及老師都有方便性的。現在的不習慣是因為情感上的不習慣。另系寶的問題，並未要收起來，他目前還是位在電梯出來的左手邊，那當初他是放在正中間擋住那個 8 樓系所的牌子，所以才請他往左邊移。第三電話的部分是大總機的問題，那大總機現在都在人社院。為何要這樣做是因為醫社系只有一支電話，他只要外線進來就會占線，整個醫社系十二個老師只有兩支外線。現在人社院把所有電話整合起來，總共有八支外線，所以不管系小姐講電話或是老師講電話，亦或是家長打電話進來都還是可以通。所以其實在便利性來說是比以前來的好的。其他的我會</p> | √    |     |     |

高雄醫學大學 102 學年度第 1 學期「與校長有約」學生臨時動議彙整表

| 題號     | 建議事項   | 承辦單位 | 具體處理情形  | 處理進度 |     |     |
|--------|--|------|---|------|-----|-----|
|        |  |      |   | 已完成  | 執行中 | 規劃中 |
|        |  |      | 把它帶到院務會議去做說明。<br><b>校長</b> ：基本上是希望一個學校內系的界線可以越模糊越好，如此才能促進各學系之間的交流。<br>◎其他相關問題及處理情形，請洽人社院。   |      |     |     |
| 現場提問 8 | 按鈕式的門禁設施是為了住宿生的安全、財務著想，然而目前那個門是損壞的狀態，即使是三更半夜也可以看到宿舍門是開的？   | 學務處  | 生輔組長：最近因同學不當使用造成損壞，才有這樣的情形，我們會盡速修復；目前已請宿舍幹部及管理員多加注意。  | √    |     |     |
| 現場提問 9 | 學校長期推動尊重生命教育，然而學校流浪犬的問題一直存在，感覺缺乏有效積極的處理方式。如果能夠對於這些犬隻能有所管理和照顧，相信高醫才能真正成為尊重生命、並與其他生命和平共存的友善校園。其他南部的 <u>大學</u> 對於校內犬隻的管理也都有其配套，因為犬隻有地域性，這樣一方面也能夠防止其他外界不明犬隻的進入；我這邊有一學校志工隊的處理方案，我可以跟學校談談看嗎？其實也知道學校無法養那麼多狗，所以看能不能與學生共同合作一些比較積極的處理方式？ | 總務處  | <b>主任秘書</b> ：學校的狗大概就是那兩隻小黑，其他的犬隻加起來應該有十隻以上。兩隻小黑我們都有施打疫苗。而目前這兩隻小黑已經有學生認養回家，但偶而還是會看到他們在校園走動；其實以前學校也做過，學生有規劃讓狗住的地方，但是後來因為來的狗太多了，學校沒有辦法負荷。最近還有發生狗咬傷教職員的事情，所以校方才會限制校內犬隻的數目。同學的建議固然不錯，但是也不能讓犬隻太多。第一沒有地方可以養、誰去養？誰去餵食也是一個問題。而教育部也有規定在校園內進出的狗全數都要管理，晶片、結紮都要做，還要打疫苗。就學校而言，可行性不大。目前學校的考量是把目前的兩隻小黑照顧完善，並不再豢養新的犬隻。 |      |     | √   |
| 一      | 如果人社院的問題不該在校長有約提出，那為何醫學系、牙醫系或者護理系的回應就可以直接在此校務會議提出？<br>護理系師資問題可以在與校長有約提出，但人社院空間分配及師生權益問題卻以「人社院的問題」為由被擋下，實屬不合理？  | 人社院  | 如同學所說，校長有約是要處理校務問題。而「人社院的問題」應該在院處理，才不會占用了首長回答校務問題的時間，而且所提出的問題並非校務政策面，校務首長無法協助，系辦應可處理，但感謝首長撥時間讓人社院當場回覆，現再將回覆簡述如下：<br>1. 聯合系辦帶來學生不便，改變帶來不習慣是可理解。但各系所行政人員僅一名，聯合辦公室有職務互相協助與代理的好處，除可加強對教師與同學的服務品質外，互相學習與砥礪更可增強行政效能。另外，院將聯合辦公室移到 9 樓，另一項  | √    |     |     |

高雄醫學大學 102 學年度第 1 學期「與校長有約」學生臨時動議彙整表

| 題號 | 建議事項  | 承辦單位 | 具體處理情形  | 處理進度 |     |     |
|----|---|------|---|------|-----|-----|
|    |   |      |   | 已完成  | 執行中 | 規劃中 |
|    |   |      | <p>美意就是增加二系教師與學生的使用空間。</p> <p>2. 系的電話需透過院的總機造成不便，原本系僅各有二線電話可供使用，時常造成佔線不通的問題，因此院整合各系所中心的電話線共 12 線，統一整於院的小總機，如此一來各系所中心就有 12 線的電話可接通，大家資源共享，就不會有電話常打不通的情況。</p> <p>3. 8 樓公共空間使用權：院的立場僅是要求電梯前的走廊不宜將不雅或私人用品擺設於公共空間，這是對其他人的基本尊重，也是對環境公共財的一種禮節。8 樓二端各有二個長廊，各系可自行運用創意擺設。至於系寶的不見或丟棄，經會後詢問，為該系系主任下令丟棄，院無從得知且無權干涉，但已請系主任與學生進行溝通。</p> <p>4. 大學部閱讀空間二系合併及研究生是否可自行進出：大學部閱覽室二系共同使用可增進二系的交流，二系教師已開始進行教學與研究的合作，同學更應強化彼此的交流使所學與見聞能 1+1 大於 2，且共同使用一大空間，空間的互補性也會更強。另外閱讀空間的門禁系統，是由系所主管開會決定開放的對象，所以院與校方未干涉更無法知道匯入資料的範圍，但是可以確認的是畢業後的學生，資訊處會有統一的時間將畢業生資料移除，學校設有門禁的所有地方將無法進入，保障學生權益與安全。</p> |      |     |     |
| 二  | <p>書院活動學習護照之「一、二、三、四、五」的規定並非不好，而是讓學生原本有其他活動計畫，卻為此不得不放棄；有些講座並非學生想聽，而是為了有記錄，如此不是壞了原旨嗎？甚至有些書院生活助理都不清楚我們要做什麼，建議能加強？</p> | 人社院  | <p>1. 書院學習護照，所謂的「一個社團、二場賽事、三場藝文活動、四場人社講座、五場藝文展演」，院生在一年完成即可，這些活動多半是一般大學生原本就會涉獵的學習。護照認定亦採從寬認定的方式，如所謂「社團」也可以是學系幹部，所以應該不致佔用太多時間；</p>  | √    |     |     |

高雄醫學大學 102 學年度第 1 學期「與校長有約」學生臨時動議彙整表

| 題號 | 建議事項   | 承辦單位 | 具體處理情形   | 處理進度 |     |     |
|----|--|------|--|------|-----|-----|
|    |  |      |  | 已完成  | 執行中 | 規劃中 |
|    |  |      | <p>也應不會影響學生原有規劃，若有，也歡迎與書院導師討論。</p> <p>2. 學校任何的學習設計一定兼具多元的教育目標，也許暫時無法得到所有同學的認同或喜愛，但不代表沒有價值；如果同學願意打開心房，進行多元學習，生命的廣度與視野才能真正開展，這部份也衷心期望同學願意成為優秀的學習者。</p> <p>3. 書院講座結束、都會進行問卷調查，書院也會將同學意見反應給講者並進行內部檢討，期望舉辦更多能吸引同學的演講。</p> <p>4. 對於部份生活助理不熟悉工作內容，書院會強化訓練，也會持續進行淘汰、培育工作，但也請同學多給予這些學長姊鼓勵，或持續反應困難、進行溝通，畢竟他們也是初次擔任，經驗或嫌不足，但多數學長姊都是熱心學習的。</p>   |      |     |     |
| 三  | <p>觀察近年的國考未通過率，發現很多都是外籍生或是大學在海外修習，目前有何改善方法，是否在招生時太容易才會發生這種事。</p> | 教務處  | <p>針對提問者對本校海外招生所招收外籍生之疑慮，教務處說明如下：</p> <p><b>1. 海外招生嚴謹公正</b><br/>為延攬海外優秀學生就讀本校，開放招收外國學生之各系所，皆訂定嚴謹篩選機制、報考資格與錄取標準，由學系甄審委員會進行審慎評估，並於必要時進行筆試及面試。此外，針對非英語母語之申請者，亦將其英語能力與華語溝通書寫能力納入衡量，後經本校外國學生招生委員會決議後擇優錄取。</p> <p><b>2. 學業輔導資源完備</b><br/>外籍生乃至於僑生入學後，面對各學系極具專業之課程、文化衝擊以及國考之壓力，致使非中文為母語之外籍生或僑生部分確有課程銜接與學習上之困難，然此與學生素質並無必然關係，為協助此群體學生課程銜接與學習，教務處提供完整、個別化、且免費之輔導資源與服務，安排自期初到期末完整課業輔導，更透過學系、導師等管道，</p> | √    |     |     |

高雄醫學大學 102 學年度第 1 學期「與校長有約」學生臨時動議彙整表

| 題號 | 建議事項   | 承辦單位 | 具體處理情形  | 處理進度 |     |     |
|----|--|------|---|------|-----|-----|
|    |  |      |   | 已完成  | 執行中 | 規劃中 |
|    |  |      | <p>積極協助學生學習銜接。</p> <p>以本學期期初課業輔導申請為例，目前有 21 名僑生及外籍生提出導申請，本處媒合率 100%，同時針對高風險學生另進行問卷施測，以更精確瞄準學生問題予以協助。此外針對僑生每學期開設僑生輔導科目協助課後輔導。</p> <p>在協助學生進行國考準備上，學校設有線上國考平台，提供歷年題庫予學生進行線上演練，並依據學系之個別需求，協助安排專屬國考準備教室、與提供輔導工讀金等措施。</p> <p>另每年教務處學能提升組皆會將各學系國考通過率情形回饋予學系參考，並請學系研擬提升學生考照通過率之措施，或回饋至學系課程架構之改善。</p> |      |     |     |
| 四  | 建議辦理學生證能彈性化，如果遺失一次再補辦就要 250 元，卡片的功能太多了，不需要這些功能的學生是不是可以有選擇性只辦學生證？ | 教務處  | <p>1. 本校學生證換發，係依據學生會表達多數學生希望學校能符應國內多數學校學生證合併捷運卡之做法，經完整評估後，於不增加學生負擔之前提下，於 100 學年度第 2 學期換發新式學生證。新式學生證雖增加捷運卡功能，然遺失損毀補發之費用相較於舊卡並未提高(舊卡補發亦為 250 元)。</p> <p>2. 另由於學生證係做為學生在學之證明，為避免不同版本學生證造成外界驗證上疑慮，學生證確有其一致性之必要，故現階段未有印製其他版本之學生證之規畫。若學生認為不需要使用捷運卡，可自行選擇不予使用其儲值功能即可。</p>                            | √    |     |     |
| 五  | 不只重訓室蚊子多，校友會館中教授指定教科書區也是有這個問題                                    | 總務處  | <p>全校性消毒每二個月實施一次(近期 11 月 2 日晚上會實施)(該二處 10 月 24 日已先加強消毒)。部分地區或位處地下室的空間蚊子較多處，會請值班人員每星期加強噴殺蟲劑。</p>   | √    |     |     |
| 六  | 國際研究大樓使用率低，使在此大樓上課的同學在安全上有所疑慮(一層                                 | 總務處  | <p>國際研究大樓 3~5F 每層均有 200 人教室各一間，但該樓層其他使用單位</p>   |      | √   |     |

# 高雄醫學大學 102 學年度第 1 學期「與校長有約」學生臨時動議彙整表

| 題號 | 建議事項   | 承辦單位 | 具體處理情形  | 處理進度 |     |     |
|----|--|------|---|------|-----|-----|
|    |  |      |   | 已完成  | 執行中 | 規劃中 |
|    | 大樓，僅有一間教室可使用)  |      | 尚未遷入，整體工程將於近日完成，待使用單位遷入後將可改善。目前可先將教室外電燈打開，暫先消除同學對安全的疑慮。   |      |     |     |
| 七  | 全家超商移至現址後，因垃圾、廚餘整理不佳，時常發生惡臭，建議可增設抽風機?                              | 總務處  | 已會同全家超商負責人現場勘查垃圾、廚餘集中並要求加強清潔次數及消毒，總務處人員並會加強稽查，情況如持續不佳將依合約處罰。  | ✓    |     |     |
| 八  | 醫學系目前海外見習，系上有承認的學校只有三所，希望能夠有所增加，因為系上實有的姐妹校也不只三個學校。                 | 醫學院  | 1. 目前有哈佛、首爾、夏威夷及順天堂大學。<br>2. 目前洽談中包括京都大學。<br>香港中文大學採自由網路報名，學系可承認。   | ✓    |     |     |
| 九  | 每年幾乎都會調整 BLOCK 順序，是否是老師之間溝通不足? 建議能夠改善?                             | 醫學院  | Block 順序上次調整是 2009 年，並非每年調整，且這次調整是根據學生回饋及 TMAC 評鑑之建議。   | ✓    |     |     |
| 十  | 護理系實習臨床老師的制度建議恢復? 不然學生在醫院實習時，會有很多困難! 其他老師在教學上也會有人力吃緊的情況。(影響學生學習品質) | 護理學院 | 由導師深入瞭解後，得知護三同學於二年級上學期的「基本護理學實習」時，每組同學都有一位學系教師和一位附設醫院的 preceptor 共同指導；二年級下學期 102 年 3 月 7 日學生已正式到附院進行基護實習，然而於實習期間，醫院因人力嚴重短缺，102 年 3 月 26 日晚附院護理部與本學系召開雙邊協調會議，決議護理部暫時停止 preceptor 人力的提供，而隨即於 3 月 27 日起，有一半的實習單位，已無 preceptor 支援。由於同學在此之前的實習經驗是每組 7 位同學由一位學系教師和一位 preceptor 共同指導，而於學期中實習到一半時，臨時改變僅由一位學系教師指導。該生體驗二年級上下學期的兩種實習經驗，個人擔心實習品質和學習成效有所差異。<br>目前護理學系已請導師向同學宣導，因為醫院護理人力不足，本學系暫時停止 preceptor 的聘任，於醫院護理部人力充足時，將重新協調 preceptor 人力提供。並由導師及實習指導教師輔導同學在臨床實習時，遇到任何問題，可隨時向學系教師和實 | ✓    |     |     |



高雄醫學大學 102 學年度第 1 學期「與校長有約」學生臨時動議彙整表

| 題號 | 建議事項                          | 承辦單位 | 具體處理情形   | 處理進度 |     |     |
|----|-------------------------------|------|--|------|-----|-----|
|    |                               |      |  | 已完成  | 執行中 | 規劃中 |
|    |                               |      | 習單位護理同仁請益與諮詢。本學系亦與醫院護理部協調，請各單位於學生實習期間，盡量提供學生需要的協助。另外，本學系亦協調醫院護理部之兼任講師，於護理系二年級之「基本護理學實習」課程中，擔任 Preceptor 的角色，強化學生實習之學習成效。 |      |     |     |
| 十一 | 建議圖書館加設監視器，加強進出人員管控，避免竊案再度發生。 | 圖資處  | 圖書館 94 年起陸續在大門、樓梯出入口及電腦區已架設 32 支監視器，並管控圖書館門禁刷卡，桌面或電腦區也加貼個人貴重物品隨身攜帶等警語，開學期間也不定時安排 3 次工讀生巡館，擬不再加設監視器。                      | √    |     |     |
| 十二 | 宿舍房間格局很有問題，南北館宿舍櫃子和書桌太靠近無法打開。 | 生輔組  | 宿舍自治會已於 102.09 接獲住宿生反應，並於 102.10.02 於宿舍幹部座談會中提出討論，會中決議將修正為拉門方式進行改善，目前已將發包施工資料送至會計室，預計 11 月 09 日完工。                       |      | √   |     |