



110學年度 第1次全校導師會議

校長致詞



110學年度 第1次全校導師會議

教務處工作報告



110學年度 第1次全校導師會議 學務工作報告

報告人：學務處學輔中心彭武德主任



學務處輔導資源簡介

職涯輔導、**深耕計畫**(升學/就業)
(職涯發展組2280)

校園安全
(校安中心07-3220809)

申請愛心餐券
(生活輔導組2114)

受傷或身體不適
(衛生保健組2117)

我想工讀
(生活輔導組2114)

社團事宜
(課外活動組2114)



學務處

學生問題諮詢/轉介
(學生心理輔導中心2121)

學校宿舍事宜
(生活輔導組2114)

性平業務
(學務處性平窗口2114)

申請獎助學金、就學貸款
(生活輔導組2114)

導師業務
(學生心理輔導中心2121)

學務處輔導資源簡介



業務	承辦人員
特殊需求學生輔導 ／資源教室	陳怡珊輔導老師 曾惠子輔導老師 羅允廷輔導老師
僑陸生輔導	王繼國生活輔導老師 郭怡君心理師
原住民生輔導	陳勁梅小姐 郭怡君心理師
境外生輔導	吳珮綺輔導員 胡智淵心理師
性平防治業務	李嘉苹小姐
弱勢學生輔導 (深耕計畫窗口)	謝季霖小姐 蔡湘婷小姐
書院業務	陳熠醺小姐 吳羿瑩小姐 蔡元豪先生



學輔中心業務宣導



導師請持續關心導生

- 請持續關心導生
 - 可利用電話、email，Line、FB、Messenger、Instagram(IG)等方式。
 - 分享防疫資訊，關心其課業、生活作息、心情等…
- 111年1月底前，請至**T. 4. 06**進行訪談維護，每學期每位導生應至少紀錄一次。
- 若因升等或評鑑需要導師相關彙整資料，請至**T. 4. 15. 00**查閱。



導師如何處理高關懷學生？

- 小玫於導生訪談時，提到上週和男友談分手，但對方不願意，兩人因此有爭吵。
- 爭吵過程，男友強行抱住小玫強吻，這也讓小玫感到非常不舒服。
- 前天開始，男友天天在樓下站崗，而且還傳訊息給小玫說如果分手就要玉石俱焚。
- 小玫透露，從前天晚上開始，自己就吃不下、睡不著，也無心準備期中考試，腦袋一片混亂。
- 晤談過程中，老師觀察到學生左手腕有繃帶包紮....

*本案例人名與劇本皆為虛構。



第零步驟 找出切入重點

學生？本校或外校？

■ 小玫於導師訪談時，提到上週和**男友**談分手，但對方願意，兩人**性平事件**過程，男友強行抱住小玫**強吻**，這也讓小玫感到非常不**舒服**。前天開始，男友天天在樓下站**親密關係暴力事件**還傳訊息給小玫，說如果分手就要**玉石俱焚**。小玫透露從前**生活關心與課業協助**已就吃不下**自傷/自殺**著，也無心準備期中考試，腦袋一片混談過程中，老師觀察到學生**左手腕有繃帶包紮**

....



第一步驟 表達關心與收集訊息

■ 關心重點：

- 安全、睡眠、飲食、課業和左手腕的傷，並協助連結相關資源。例如：課輔資源。

■ 訊息收集重點：

1. 男友是否為學生？(性平)是否是本校？(校規)
2. 兩人是否為同居關係？
3. 個案是否有意願進行親密關係通報？個案是否滿18歲？(滿18歲，不須強制通報)
4. 左手腕的傷口造成的原因？
5. 住宿狀況？是否為學校宿舍？(安全計畫相關)



第二步驟 進行通報

校內：

- 校安通報：學務處校安中心值班校安。24小時校安專線：07-3220809。
- 性平通報：生活輔導組李嘉苹小姐，分機：#2823#13。

校外：

- 自殺防治通報系統
- 關懷e起來



第三步驟 資源連結

人身安全 → 校安中心

校內住宿 → 生活輔導組

傷口處理 → 衛生保健組

諮商輔導 → 學生心理輔導中心



學輔中心資源教室業務宣導



本校特教生障別與學院的交叉分佈情形

學院 特教類別	醫學院	口腔 醫學院	護理 學院	健康 科學院	人文社會 科學院	生命 科學院	藥學院	總計	比例
肢體障礙	1	0	0	2	2(含碩班1)	0	1	6	16%
腦性麻痺	0	0	0	0	3	0	0	3	8%
學習障礙	1	0	0	0	0	0	0	1	2%
聽覺障礙	0	0	0	2	0	0	0	2	5%
身體病弱	1	0	0	4(含碩班1)	2	0	0	7	18%
情緒行為障礙	1	0	0	3	1	0	0	5	12%
多重障礙	0	0	0	2	0	0	0	2	5%
自閉症	2	1	0	4(含碩班1)	1	2	0	10	25%
視覺障礙	0	0	0	0	3	0	0	3	8%
其他障礙	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
總計	6	1	0	17	12	2	1	39	



學務處資源教室-服務項目

■ 提報特殊教育需求鑑定

至學輔中心資源教室網頁下載疑似特殊教育學生校內提報轉介單
最晚於開學兩週內向資源教室提出

■ 生活協助(特殊住宿需求申請、交通費補助、輔具借用、教育部獎補助金申請)

■ 學習協助(課業輔導、考試與修課調整、助理同學)

考試調整：延長考試時間、獨立考場、放大試卷字體、
作答方式調整

修課調整：課程與評量彈性調整

■ 提供身心障礙學生工讀機會



衛保組業務宣導



1. 防疫宣導

■請各位導師協助宣導，落實相關防疫措施

#戴口罩

#勤洗手

#鼓勵接種疫苗

#不傳假訊息

顧好自己也力挺第一線醫療人員！

■若政府衛生單位通知本人為「**確診個案**」或被匡列為「**確診個案接觸者(需居家隔離對象)**」，請**立即通報衛生保健組(衛生保健組分機2117)**。



入校篇

入校量測體溫
落實實聯制(1922)



入校篇

師生同仁入校
登錄學生/職員證



入校篇

全天候配戴口罩
生病不上課不上班



上課篇

入座採梅花座
固定座位固定成員



上課篇

落實實聯制(點名)
全程配戴口罩



飲食篇

用餐時暫時脫口罩
用餐結束立刻配戴



健康小叮嚀

等候電梯及戶外請保持
防疫距離1.5公尺



健康小叮嚀

異常健康狀況
登錄 D.2.8.11



飲食篇

用餐時請勿交談
請勿與他人共食



高雄醫學大學 防疫齊打拼

學務處 衛生保健組 關心您



請各位導師協助宣導：

- 請每位同學**外出必帶口罩**，若身體不適症狀者(發燒或呼吸道症狀、腹瀉、失去嗅覺味覺等症狀)，**發燒時請勿自行服用退燒藥**，切勿入校並**適切就醫**或在家休息，且立即**通報衛保組及導師**。
- 同時請同學們**登錄體溫及健康狀況至校務資訊系統(D.2.8.11-自主健康管理)**，衛保組將進行追蹤管理。





2. 菸害防制宣導

- 本校為無菸校園，校內禁止吸菸，同盟路校門口外左右各20公尺為禁菸區。
- 於本校範圍內攜帶或吸食電子煙或抽菸者。違者將依本校「學生獎懲準則」第八條第五款予以申誠處分，且依「菸害防制法」規定最高罰1萬元。





3. 校園自動電擊器(AED)宣導

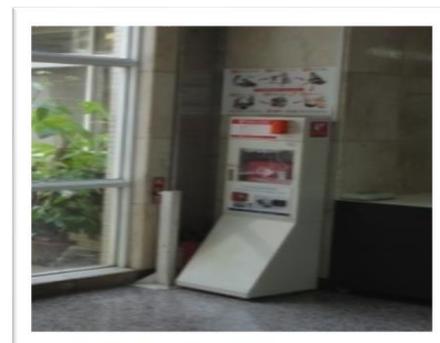
校園內設有五台AED，H館宿舍設有1台AED。
若發生緊急傷病事件可至最近處拿取。



同盟路警衛室



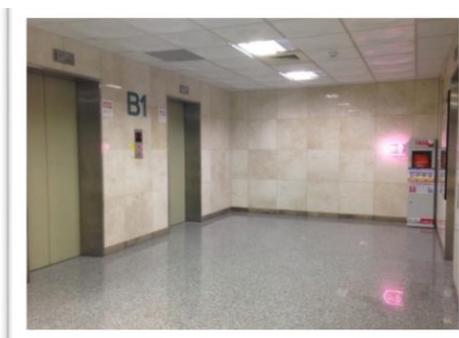
國研B2大講堂外



學生宿舍A館一樓



濟世大樓一樓



第一教學大樓B1



學生宿舍H館一樓



4. 學生門診

	家庭醫學科科診代號：1551	精神科科診代號：1151
診療時間	疫情期間暫停看診， 開診時間另行網頁公告	週二上午:林皇吉醫師 週四下午:林晏如醫師 週五下午:簡千芮醫師
診療項目	內科急性問題(如感冒、腹瀉、頭痛、生理痛等) 健康諮詢	失眠、睡眠障礙者、情緒相關問題、壓力調適困難、人際困擾、自殺的想法或行為、各種幻覺及妄想、強迫性思考與行為

- 提醒同學就診時請攜帶**健保卡**及**學生證**，可享掛號費5折(原150元，5折後**75元**)&健保部份負擔費免費之優惠(僅限高醫學生特診看診時段)
- 因APP繳費機台無法辨識學生身分，請至批價櫃台採人工繳費，才有學生優待。
- 學生就醫優待僅限**在校**生



5. 學生團體平安保險-1

- 110-111學年度由**遠雄人壽保險股份有限公司**承辦。
- **全年新台幣912元(政府補助100元，分上下學期各繳406元)**
- 保險生效日期：以學年度為保險年度，每學年8月1日起至隔年7月31日止。
- 申請期限：因疾病或意外事故發生後**兩年內**可提出申請
- 已投保其他人壽保險，仍可以申請「學生團體平安保險」理賠給付，即使個人保險與學生保險兩者皆為同一家亦可。
- 提醒同學記得跟醫療院所申請數份診斷書與收據等證明，以利向不同保險公司申請理賠。



5. 學生團體平安保險-2

- **申請休學(含續休)學生**，仍享有參加學生團體保險之權益，提醒同學應附「**休學團體保險切結書**」辦理休學事宜。

- **簽署切結書注意事項：**
 - ✓ 未成年(未滿20歲)學生：需由「家長/監護人或法定代理人簽章」
 - ✓ 成年、未成年已結婚學生：需由「學生本人或法定代理人簽章」

- 相關事項可至學務處衛生保健組「**學生保險**」網頁查詢。



生輔組業務宣導



110學年度 生輔組業務辦理期程

項目	說明
學雜費減免、就學貸款	下學期將於1月22日開始辦理。
研究生獎助學金	
校內各項獎助學金	下學期將於2月開始辦理。
研究所優秀僑生獎學金	
學生緊急紓困金	若導生遭遇家庭突變(例如:父母逝世、重大傷病、非自願離職、受疫情影響致減班休息等情形), 事件發生三個月可申請。
教育部學產基金急難慰問金	

本組業務，每學期開學前固定公告於學務處網頁，請導師務必提醒學生參閱公告辦理，以免逾期影響權益。



家庭經濟受疫情影響學生緊急紓困措施

項目	應備附件	補助金額
父母/法定監護人/家庭主要經濟來源者：因疫情導致失業、遭終止工作契約或無能力工作。	申請書 導師訪談表 全戶戶籍謄本或戶口名簿影本 其他證明文件(如非自願離職書)	5,000元
父母/法定監護人/家庭主要經濟來源者：因疫情導致收入減少或減班休息(無薪假)	申請書 導師訪談表 全戶戶籍謄本或戶口名簿影本 其他證明文件(如減班證明)	4,000元

- ※1. 境外生請檢附足以證明親子關係之文件取代戶籍謄本。
- ※2. 受本次疫情影響或配合國家防疫政策致影響家庭收入之學生皆可依規定申辦。
- ※3. 已申辦過學生，依規定檢附受本次疫情影響或家庭經濟仍未改善之證明文件者，**得重複申請**。
- ※4. 詳細申請辦法請參閱學務處/生輔組/校內助學金/緊急紓困金/**家庭受疫情影響學生緊急紓困措施**。
- ※5. 關於證明文件、申辦資格等任何疑問，歡迎洽詢**生輔組承辦人李小姐**
(校內分機2823)



性別平等教育宣導



- 性平事件包括性騷擾、性侵害、性霸凌等
- 通報責任
 - 知悉校內發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應立即向本校權責人員（學生事務處）通報，至遲不得超過二十四小時。
- 申訴管道
 - 學務處性平事件防治小組（生輔組）
 - 下班時間請撥校安專線3220809



人際互動注意事項

- 依據校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第6條：
 - 學校教職員工生於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，**應尊重性別多元及個別差異**。
 - 請導師協助**注意班上同學平日互動及辦理系上活動之內容**，加強學生尊重他人及自我保護之意識。
- 依校園性侵害或性騷擾防治準則第7條規定：「教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。」
 - 教師在**執行教學輔導任務的時候**，應配合**專業倫理**，特別**注意跟學生之間性別上互動**。



性別平等教育法性騷擾案例宣導

■ 師對生性騷擾調查屬實案例：

單獨約學生至研究室談話、有不適當的肢體接觸(肩、腰)，聊過於隱私的內容(婚姻狀況、與男友分手的細節、住家位置等)，造成學生感覺尷尬。

■ 生對生性騷擾調查屬實案例：

與同學相約出遊，在浴室被偷拍；與前男友交往時有拍攝私密照，分手遭威脅。

■ 「未得同意散佈性私密影像」的案件型態增加，請導師協助提醒導生勿拍攝也別讓他人拍攝私密影像，以避免類似事件發生。



職涯組業務及 深耕計畫宣導



職涯輔導

● 職涯諮詢與線上職涯探索

瞭解您的性格 MAPA線上性格測驗！

<http://mapa.kmu.edu.tw/>

UCAN就業職能診斷測驗！

<https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx>

● 職涯發展與就業輔導活動

加值您的職涯知能

參加就業博覽會、徵才說明會、模擬面試、企業職場參訪及職涯系列講座等相關之職涯活動。

● 「職涯學堂」提供職涯諮詢服務

諮詢&報名地點：學務處職涯發展組辦公室
報名方式：至職涯組填寫預約表單，滿5人即可進行諮詢服務。



中山高醫合辦就業博覽會



傑出校友系列講座



深耕計畫輔導暨獎補助目標

教育部於深耕計畫鼓勵學校透過「以學
習取代工讀」的輔導機制，使經濟不利
學生得以同時兼顧課業與生活所需。讓
經濟弱勢學生可藉由學習助學金的輔導
機制，不再因打工而耽誤學習。





深耕計畫經濟或文化不利學生輔導暨獎補助項目





輔導機制(1/2)

1. 學生可透過參與輔導協助申請深耕計畫獎助金

- 課業輔導(教師課輔、TA課業輔導、課後詢問老師問題)
- 職涯學習與就業前輔導(參與校內活動及講座、填寫UCAN及MAPA)
- 證照/培訓考取輔導(參與國考或證照類的課程輔導)

2. 導師可透過學生參與的輔導項目，決定是否於申請表單內核章。

- 課業輔導、證照/培訓考取輔導需由授課或輔導老師簽名或蓋章
- 職涯學習與就業前輔導需由導師及職涯輔導老師協助簽名或蓋章



輔導機制(2/2)

4. 期許在疫情期間學生能持續不間斷的學習，如老師於近期收到同學詢問課業或職涯等相關問題的郵件或是訊息，煩請各位老師能回信並協助解答同學的問題。
5. 共體時艱時期，感謝各種老師的協助及體諒，如有任何疑問歡迎與我們聯絡，謝謝您。
6. 若有任何疑問歡迎致電職涯組深耕承辦人員(校內分機2178/2280)，我們會盡快為您處理。



教師課輔

學生透過小班制課後教學輔導取得更全方位的課業輔導資源，以提升學習成效，開設課程包含以下類型：

- 國考複習
- 證照輔導
- 系上專業課程輔導
- 其他（如系上經濟或文化不利學生需求之課程）

為強化經濟或文化不利學生課業輔導機制，鼓勵老師踴躍開設「系所特色教師課業輔導班」。



軍訓室（含校安中心）



軍訓室(含校安中心)業務工作



1. 全民國防教育
2. 學生兵役
3. 慶典(畢業典禮、開學典禮)



1. 交通安全
2. 賃居安全
3. 藥物濫用防制
4. 防詐騙



- 民主法治教育
1. 智慧財產權
 2. 品德教育

學生緊急通報處理平安專線

07-3220809

提供友善溫馨學習環境，維護學生



軍訓室-校園安全維護、學生賃居服務

- 校園安全維護—承辦人:王占魁校安組員 分機2120#34
- 校外賃居服務—承辦人:劉允文校安組員 分機2120#36
同學租屋可上資訊系統/D.2.0.99租屋資料查詢。另需填寫/D.2.9.00.a學期住宿資料維護/，無論[住家中]、[校外租屋]或[住宿舍]，均應詳實填寫居住處所地址或宿舍編號，以便有緊急時可立即通知處理；學期中若有異動也請即時更新。
導師可由資訊系統(S.A.3.0.學期住宿資訊維護)查詢學生居住情況並可督促學生是否確實登錄。



軍訓室-防制學生藥物濫用

■ 防制學生藥物濫用特定人員清查—

一、教育部要求各校建立特定學生名冊，於**每學期開始三週內**經導師、校內任課教師等觀察後，依特定人員類別(如下)提報建立名冊。

二、特定人員類別

第1類. 曾有違反毒品危害防制條例行為之學校學生(含自動請求治療者)。

第2類. 各級學校休學、中輟或中途離校後申請復學之學生，有事實足認有施用毒品嫌疑者。

第3類. 有事實足認為有施用毒品嫌疑之學校學生。

第4類. 前三類以外之未成年學生，學校認為有必要實施尿液檢驗，並取得父母或護人同意者。

承辦人:劉治強校安組員 分機2120#32



軍訓室-交通安全宣導

騎乘機車要小心、大眾運輸快又好

本校同盟路大門西側設有U-bike，且周遭有接駁車前往捷運站，另有多線公車經過，配合環保節能減碳及學校規劃，請各學院導師協助利用各項聚會與時機加強宣導，鼓勵同學多利用大眾運輸交通工具以達機車減量之實效。

道路交通安全管理處罰條例：

第3條第八款：

車輛：指非依軌道電子架設，而以原動機行駛之汽車(包括機車)、慢車及其他行駛於道路之動力車輛。

第45條：汽車駕駛人，爭道行駛有下列情形之一者，處新臺幣六百元以上一千八百元以罰鍰。

第一~五款(略)

第六款、駕車行駛人行道。

承辦人：程言美校安組員 分機2120#37





軍訓室-學生請假作業

「學生請假辦法」作業說明

- 一、本辦法經109年9月4日109學年度第1次學務會議審議通過，條文內容張貼於本校法規資料庫（<http://lawdb.kmu.edu.tw>），請導師自行檢索下載使用。
- 二、學生請假辦法第14條規定，給假權責：三日內由導師核准之，三日以上至七日以內由系主任(所長)核准之，七日以上轉陳院長核准之。
- 三、學生請假在web上填寫假單，公假附須上傳一級主管核准之公文(簽呈)及事假需事前完成請假，病假、喪假等事後一星期必須完成請假手續，超過一星期後請假資料即無法上傳。



有關大專校院學生施打嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫苗之疫苗假乙案

(教育部110年9月23日臺教技通字第1100129737號函)

- 為因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情、降低感染風險，並讓整體防疫更加完善，學生接種疫苗後，如有不良反應者，得向學校申請疫苗假，疫苗假以三天為原則(含接種當日)，必要時得延長，且於疫苗假期間，不列入出缺席紀錄。
- 學生超過可請疫苗接種假期限後，如因不適症狀就醫及休養期間，可依各校學生請假規則辦理。另請學校適時關心學生請疫苗假時，是否有人陪伴及照顧，避免學生獨處。

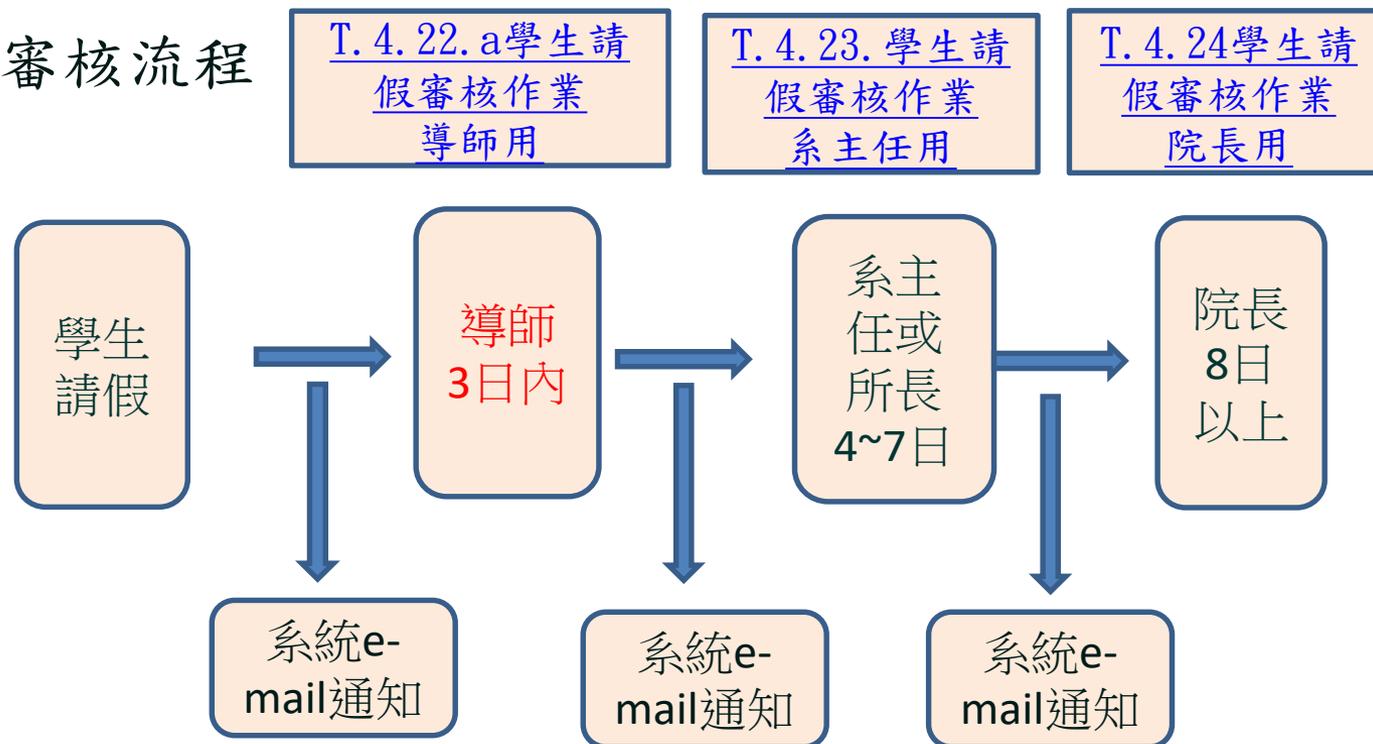
本校具體作法：

- 一、已在請假系統增列請假類別「疫苗假」。
- 二、已公告同學有上述說明一情形者，請上學生請假系統請假，請假類別點選9.「疫苗假」並將「疫苗接種黃卡」拍照上傳以資證明，以利完成請假手續。
- 三、建請各系所導師協助關心請疫苗假同學之身心狀況。



學生請假作業流程說明

學生請假審核流程



學生請公假附須上傳**一級主管**核准之公文(簽呈)

承辦人:軍訓室黃建嘉 先生 分機:2120#39



軍訓室-學生兵役

83年次以後役男徵服4個月常備兵役軍事訓練 及暑期分階段常備兵役軍事訓練申請

1. 83年次以後出生之役男，自102年起，經判定為常備役體位者，改徵服4個月常備兵役軍事訓練。
2. 4個月常備兵役軍事訓練之施訓內容，區分為5週入伍訓練及11週專長訓練，訓練期間合計16週。(服完兵役)
3. 役男得依其志願，於每年11月15日以前於內政部役政署網站首頁申請分階段接受常備兵役軍事訓練系統」，申請連續2年暑假分階段接受常備兵役軍事訓練；申請人數逾訓練員額時，以抽籤決定之。

承辦人 軍訓室郭添漢先生 分機2120#35



軍訓室-「保護智慧財產權」-你我同行

- 請導師提醒同學宣導借閱正版教科書，位於圖書館後棟2F【教授指定參考書專區】，切勿盜版、非法影印
- 校園正版授權軟體及自由軟體使用請至本校下載專區 <https://fs.kmu.edu.tw> 點取。
- 請多加利用本校智慧財產權專區網站，查詢著作權法相關規範 <https://ipr.kmu.edu.tw>
- 讓教課書活化再利用，提倡「資源再利用-有用的書籍不銷毀、不丟棄」的環保精神，透過二手教科書買賣平台，提升學生使用正版教科書的二手書交流風氣。校內有意寄售或購買二手書者可至校內「麗文文化-高醫校園書坊」辦理。

承辦人：軍訓室邵國文 先生 分機：2115#33





軍訓室-教師授課著作權錦囊

授課著作權基本原則



- 上課指定教科書不應以影印代替購買
- 授課影印資料不應對出版品產生市場替代效果
- 教師應自行衡量是否需重製他人著作
- 因授課臨時需求，方得合理使用無法即時獲授權之資料
- 同一教師同一資料如每學期反覆使用應徵得權利人授權
- 影印本應註明著作人、名稱、來源出處、影印日期等，並提醒學生尊重著作權。

(資料來源:經濟部智慧財產局「教師授課著作權錦囊宣導資料」)
<https://topic.tipo.gov.tw/copyright-tw/cp-415-855924-5dd9b-301.html>



軍訓室-

學生緊急通報處理平安專線
07-3220809

提供友善溫馨學習環境，維護學生安全
學務處 · 軍訓室(校安中心)關心您!



課外活動組業務宣導



請社團輔導老師協助督導社團活動安全

- 請社團輔導老師協助督導社團，辦理活動時應遵守**性別平等、食品衛生安全及消防法**，並遵守學校場地借用規則之規定。
- 因應COVID-19疫情，請社團輔導老師協助輔導社團辦理活動應注意下列事項
 - **社團活動各項防疫規範，依最新中央疫情指揮中心及本校防疫會議規定，採滾動式調整，社團如需申請活動時，請至課外組網頁社團防疫專區參考相關資訊。**



請社團輔導老師參加輔導知能研習

教師評鑑辦法規定：社團輔導老師每學期**至少參加一次社團輔導知能研習(含全校導師會議)**，並經學務處核定有輔導具體事蹟及社團輔導記錄者。即可獲得4分。

●110-1學期社團經營與發展研習會(校內場)

參加對象：全校學生社團輔導老師

人數限額：預計校內60人(以報名順序為主)

活動詳情另行公告通知

●屆時是否辦理依本校因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫措施辦理。



請社團輔導老師維護輔導記錄

教師評鑑辦法規定：社團輔導老師每學期至少參加一次社團輔導知能研習，並經學務處核定有輔導具體事蹟及社團輔導記錄者。即可獲得4分。

[資訊系統首頁](#) >> [T.教職員資訊系統](#) >> [T.4.服務、導生、期中預警資訊系統](#) >> [T.4.21.社團輔導紀錄維護](#)

[回到教職員導覽](#) **NEW**

學年	學期	社團代碼	查詢
104	1	-社團-	
◀首筆 ◀◀上頁 ◀上筆 ▶下筆 ▶▶下頁 ▶末筆 +新增 -刪除 ✓存檔 ✕取消 🔍搜尋 🔍取消搜尋			
使用者訊息：(新增,)			
目前>>0		, 共0筆	
0~0		, 每頁3筆	
學年-期	104 -1	社團代碼	-社團-
輔導日期		輔導老師	R981008
		輔導類別	-社團輔導類別-

高雄醫學大學 | 信箱

地址:高雄市十全一路100號

電話:886-7-3121101



高醫書院業務宣導



高醫書院-總院活動

110年09月15日「**書院線上迎新活動**」活動舉辦完成，學生參與人數1,176人，活動滿意度81%，許多同學表示可以有效的了解入學相關問題，還可以一次認識很多朋友，與室友增加感情，並更加熟悉高醫，另外寫給未來一封信，更是期待未來的自己可以收到信時候許諾是否實現。



110年12月02日至12月03日將舉辦**高醫書院「幸福季-創造幸福的定義」**共學日活動，活動中邀請公益社福等弱勢團體攤位以及創意手作活動，讓全校師生與弱勢學童們一起同樂，並從中理解、認同，創造共好的生活環境。



學務處高醫書院-校長講座

高雄醫學大學
110學年度第1學期

校長講座①

教育5.0 腦力覺醒

講者
國立清華大學特聘講座教授
腦科學研究中心主任
江安世 中央研究院
院士

日期 2021/11/03
星期三 中午 12:10-13:10

地點 高雄醫學大學
高醫國際會議中心A廳/B廳

主辦單位 | 學務處高醫書院、秘書處



演講主題：教育5.0：腦力覺醒

講師：江安世 清華大學特聘講座教授/腦科學研究中心主任

日期：110.11.03(星期三)

時間：12:10-13:10

地點：國際會議中心A廳



演講主題：校長講座

講師：陳保中所長

國家衛生研究院環境醫學研究所

日期：110.12.09(星期四)

時間：12:10-13:10

地點：國際會議中心A廳



學務處高醫書院-經典人物講座

11.10.05(二)邀請雲朗觀光集團盛治仁總經理分享【**團隊合作—領導與團隊建立**】，防疫期間改線上舉行，參與人數達線上人數限制250位，日後將使用影片補課，讓其他學生也能觀看，學習成效5.25(6分量表)。同學課後提問熱烈，且回饋聽完演講更有動力往目標前進。「飯店幫大家完成寫出的願望」活動令人印象深刻，團隊合作的成就感更是讓人動容。



盛治仁

雲朗觀光集團
總經理
| 活動時間 |
11.10.05(二)
18:00-20:00
國際會議中心B廳



林立青

作者/著作：
《做工的人》
| 活動時間 |
11.10.21(四)
18:00-20:00
國際會議中心B廳



謝采倪

《我們都有病》
病友社團共同創辦人
| 活動時間 |
11.11.04(四)
18:00-20:00
國際會議中心B廳



謝宛婷

奇美醫院
緩和醫學科主任
| 活動時間 |
11.11.23(二)
18:00-20:00
國際會議中心B廳



樂錯·祿璞峻岸

國立成功大學
原住民族學生資源
中心主任
| 活動時間 |
11.11.30(二)
18:00-20:00
國際會議中心B廳



陳寧

作者/著作：《15度的勇敢：塵燃女孩的900天告白》
| 活動時間 |
11.12.08(三)
18:00-20:00
國際會議中心B廳



高醫書院-書院共學日

■ 截至110.10.29高醫書院共學日共舉行26場，647人次參與，整體滿意度88.7%。

主題	日期	已辦場次	參與人次	滿意度
SDGs桌遊共學日	110.09.23-110.10.07	10場	162人次	86.7%
體驗式學習共學日	110.10.12-110.10.29	13場	310人次	89.5%
誰來午餐	110.10.14.-110.10.20	2場	162人次	88.4%
纏花共學日	110.10.21	1場	13人	90.3%
	小計	26場	647人次	88.7%

■ 尚有18場體驗式學習共學日、18場SDGs桌遊共學日、1場纏花共學日及3場法律小學堂將於110年12月17日前辦理完成。





高醫書院-自我成長社群

- 本學期將於110年11月08日至110年11月11日辦理情感教育系列講座。
- 講座議題：
 - 110.11.08：脫魯一：魯蛇在哪裡？認識自我、瞭解自己。
 - 110.11.09：脫魯二：魯蛇出洞-他人與我的人際關係。
 - 110.11.11：脫魯三：魯蛇脫皮-自我突破，愛別人也要懂得愛自己。
- 110年12月01日將開始辦理110-2學期有愛無礙社群成員招募。



原資中心業務宣導



一、原資中心位置



原資中心位於本校濟世大樓
一樓品德走廊上，是本校教
學生活區之中心點。



可提供學生休憩、進行網路
資料查閱、自習及會議討論
空間。



二、原資中心業務

職涯輔導

- 生/職涯探索或就業服務媒合體驗活動
- 原住民學生雙導師座談會

課業輔導

- 原住民學生座談會
- 原住民學生新生定向輔導
- 原住民學生生活課業輔導

多元文化推廣

- 辦理消除微歧視系列活動
- 辦理原住民族文化週

獎助學金

- 校外：原住民族委員會獎助學金
- 校內：原住民學生助學金、原住民學生工讀

民族教育課程

- 原住民族傳統技藝課程
- 原住民族語言教育課程
- 人文典範學習、文化體驗、部落服務



三、原資中心學生輔導 三階段生活輔導

入學時

新生定向輔導、新生座談會、家長座談會



110.09.13

原住民族學生座談會暨新生家長說明會

在學時

雙導師制(學系導師+原民校友導師)+定期輔導座談



109.11.24

原住民族學生雙導師座談會-
馮怡鈴醫師(屏東縣瑪家鄉衛生所)

畢業前

徵才活動、就業座談



110.04.06

原住民族學生職涯多元就業輔導：
原住民族文化融合醫療照護



四、原資中心重要公告：

煩請導師加強宣導原民生上系統填寫所屬原鄉及族語能力，以利原資中心於輔導原民生更加順利。

資訊系統首頁 / D.學生資訊系統 / D.1.教務資訊 / D.1.02.a.所屬原鄉/族語能力維護

③

目前第 1 筆，共 1 筆 (不分頁)

學號	姓名	族籍別	生日	性別	身份證號
①		所屬原鄉 (原住民族地區) - ▾			
		族籍別及方言別 - ▾			
		族語能力認證 - ▾	系所年級		
審核	N		未上傳 備註: ②		

- ① 下拉填寫所屬原鄉及族語能力，若無族語能力請於族語能力認證選擇無
- ② 上傳族語能力證書
- ③ 存檔



綜合座談



本次會議無提案



臨時動議