

何謂弱勢學生？！ 弱勢學生需求與輔導！

瑪達拉·達努巴克

台灣輔導與諮商學會/理事

高雄市學生輔導諮商中心/督導

東華大學多元文化教育博士

高雄醫學大學

高雄校區

Kaohsiung Medical University

Chung-Kaohsiung Campus

教育部辦理大專校院弱勢學生學習輔導補助計畫審查作業要點 (民國 107 年 12 月 04 日廢止)

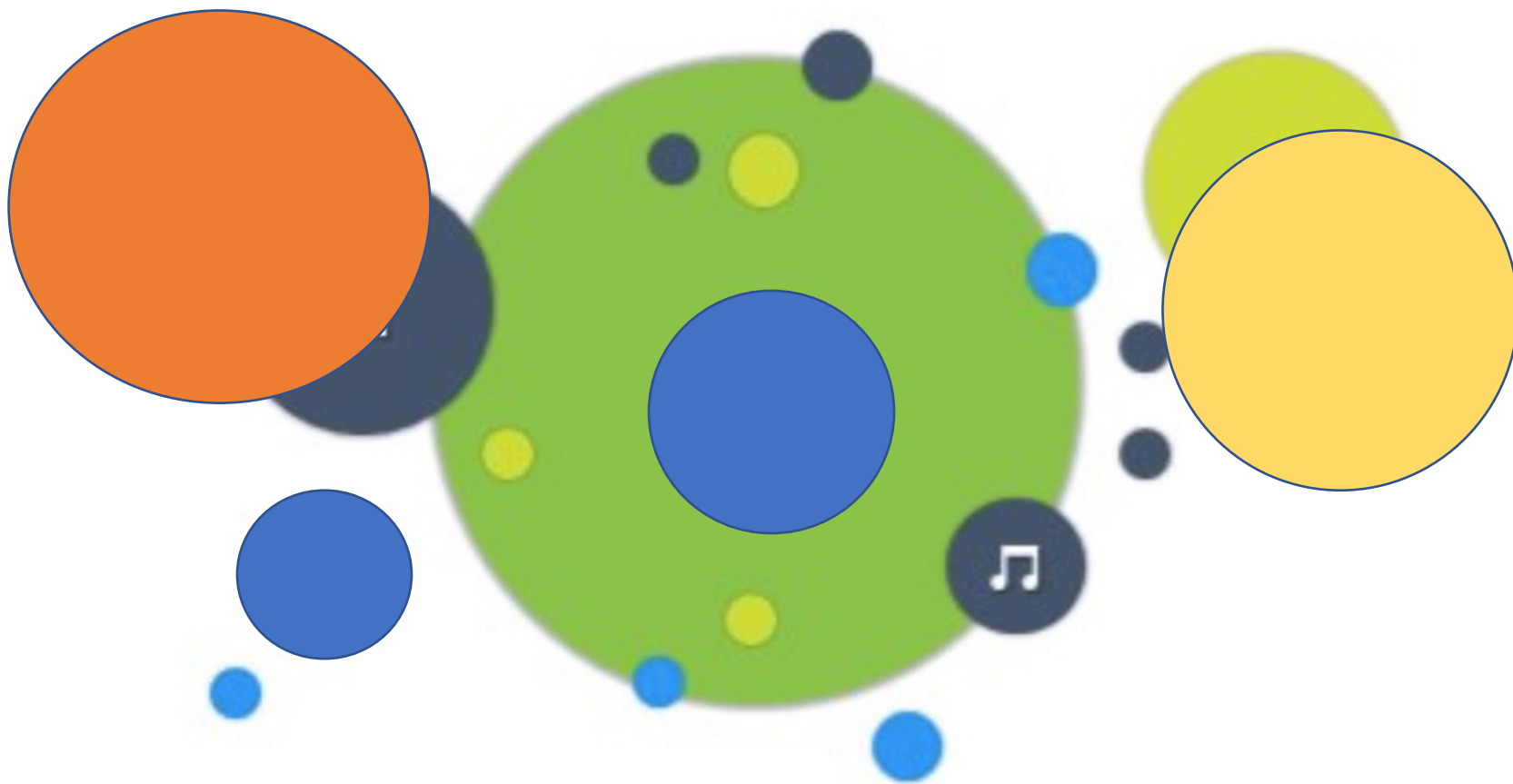
- 弱勢學生定義：
 - (一) 低收入戶學生：符合社會救助法之低收入戶標準，具有直轄市、縣（市）政府社會局（處）或鄉（鎮、市、區）公所核發低收入戶證明文件者（低收入戶證明應載明學生姓名）。
 - (二) 中低收入戶學生：符合社會救助法之中低收入戶標準，具有直轄市、縣（市）政府社會局（處）或鄉（鎮、市、區）公所核發中低收入戶證明文件者（中低收入戶證明應載明學生姓名）。
 - (三) 特殊境遇家庭子女或孫子女：符合特殊境遇家庭扶助條例之特殊境遇家庭標準，具有直轄市、縣（市）政府社會局（處）或鄉（鎮、市、區）公所核發特殊境遇家庭子女或孫子女證明文件者（特殊境遇家庭子女或孫子女證明應載明學生姓名）。
 - (四) 原住民學生：符合原住民身分法之原住民身分，且於戶口名簿或其他戶籍資料證明文件載明原住民籍者。
 - (五) 符合申請本部大專校院弱勢學生助學計畫條件之學生。
 - (六) 新移民及其子女：
 - 1、新移民：指大陸地區人民、香港、澳門地區居民及其他國籍國民，與本國籍國民締結婚姻時，其身分為非本國籍國民者。
 - 2、新移民子女：指出生時其父或母一方為居住臺灣地區設有戶籍國民，另一方為新移民者。



「弱勢」是相對的
是「社會正義」價值下修正模式的用法

從多元文化觀點
思考策略：
第一類 向中心認
同的矛盾及限制



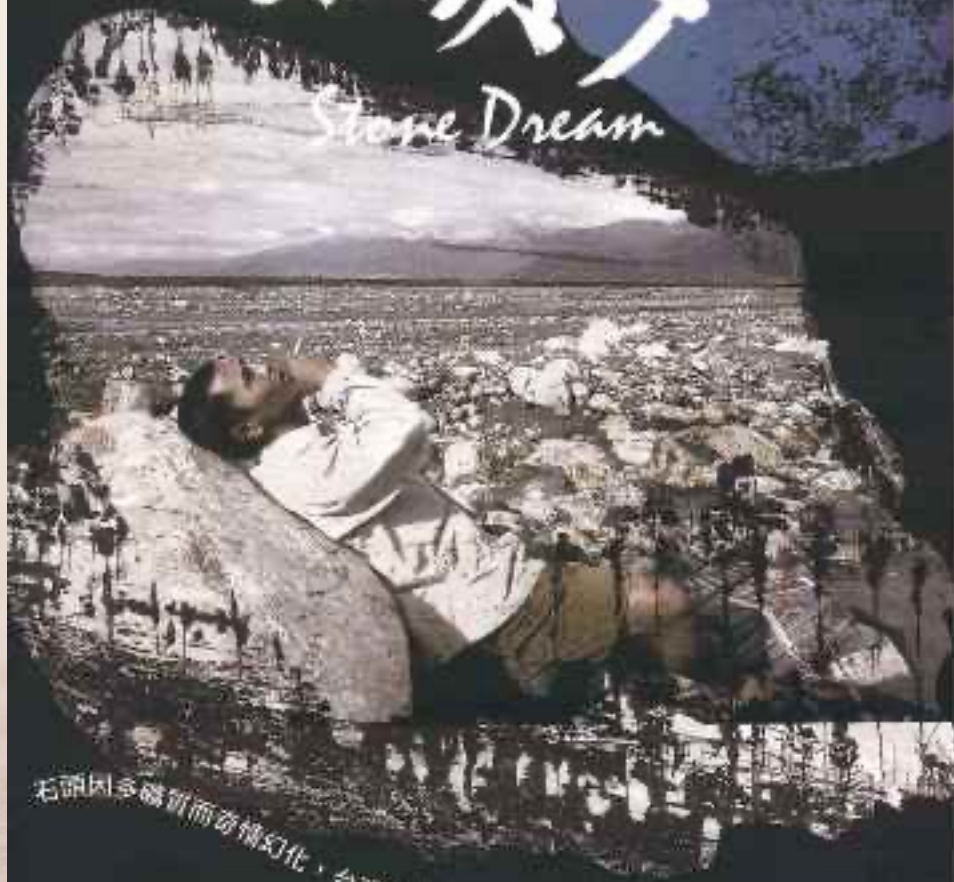


從多元文化
觀點思考策
略：
第二類「在
地」發展多
中心化

第17屆阿姆斯特丹國際紀錄片影展競賽片 / 第41屆金馬獎年度台灣最佳電影工作獎
Selected for Competition at 2004 International Documentary Filmfestival Amsterdam

石頭夢

Stone Dream



石頭因多磷質而奇情幻化，台灣因多族群而繽紛美麗

導演◎胡台麗
Director◎Hu Tai-Li

我的故事



排灣族部落長大

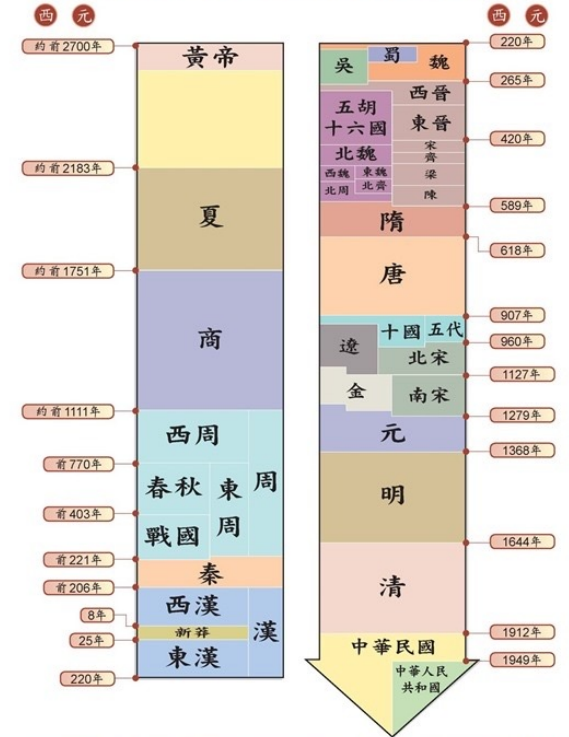
1公尺等於幾公分

這裡給你完整換算表格

FREE
CRAZY TUTORIAL



中國歷史朝代演進圖



文化調適能力停滯





雞兔同籠

有趣的數學問題



f 十八區區Q

本學年閱讀的精選百科



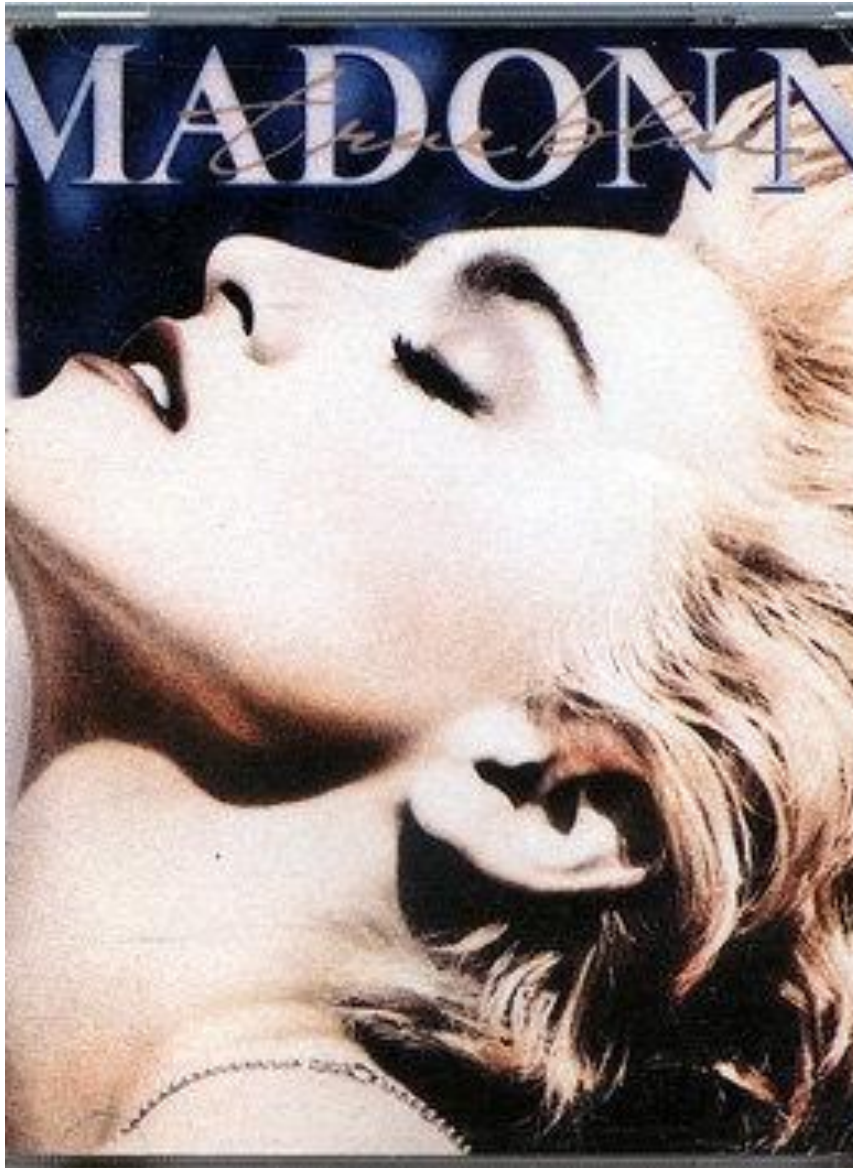
IS THERE A FORMULA FOR LOVE?

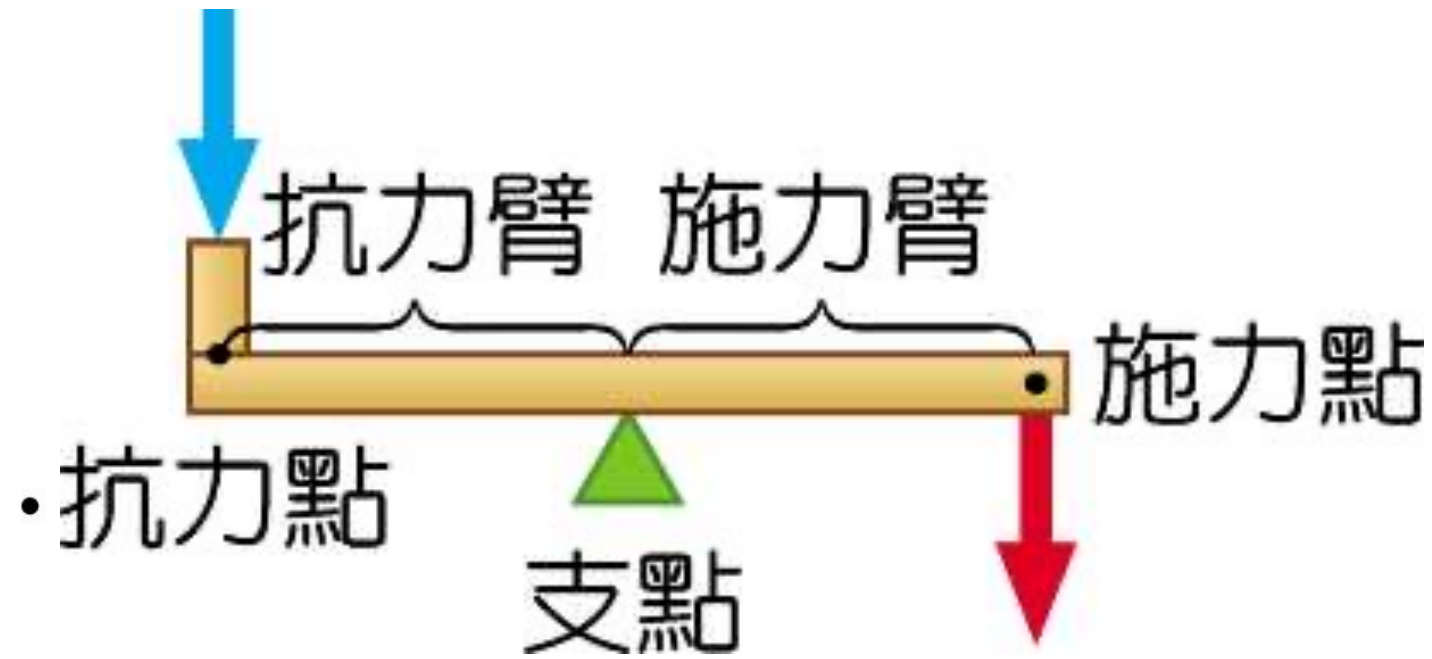
$$x + y$$




English

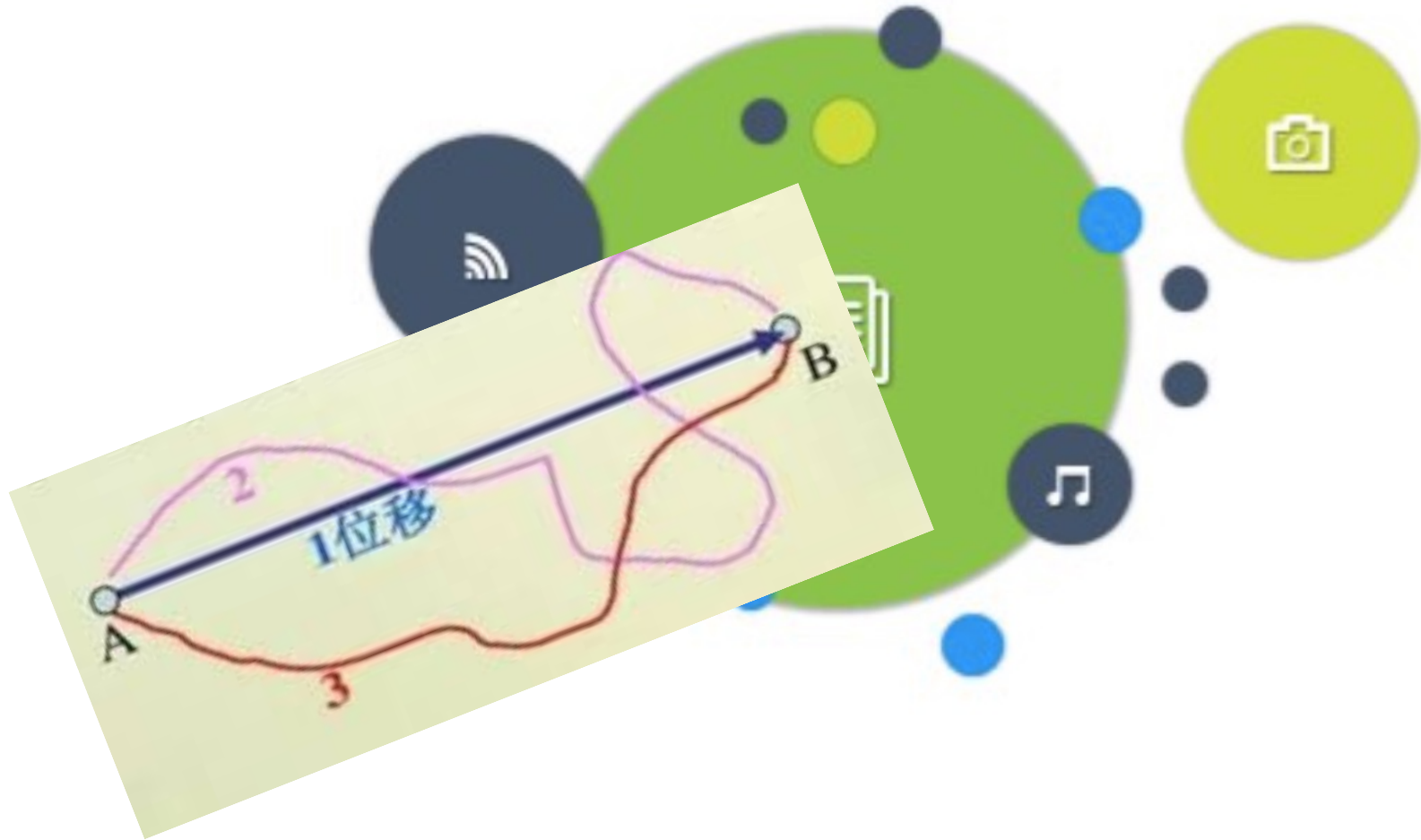
超越適應 越級打怪



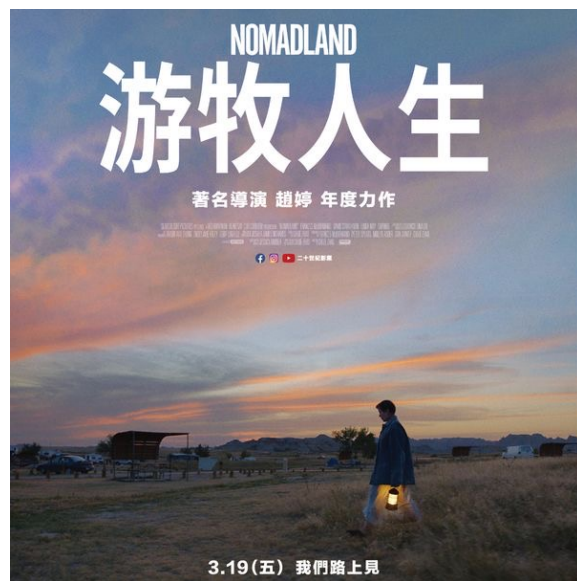


	力臂(d)	力的大小(F)	力矩(L)
MKS制	公尺(m)	公斤重(kgw)	公斤重·公尺 (kgw·m)
CGS制	公分(cm)	公克重(gw)	公克重·公分 (gw·cm)

社會位移的耗能：
社會階級/場域中位置移動中的身心耗損



往上或往下：這是個什麼隱喻？





人vs.環境：文化調適的限制

社會位移過程中的助力

看見及面對單一性與多元性

文化轉譯

文化落差 (culture lag)

* 文化落差是指因應變遷的社會情境而產生的文化調整的遞延現象 (Ogburn, 1922)。有些文化層面改變的速度可能比其他部分還快；因此造成某個文化層面比別的文化層面「落後」的狀況。

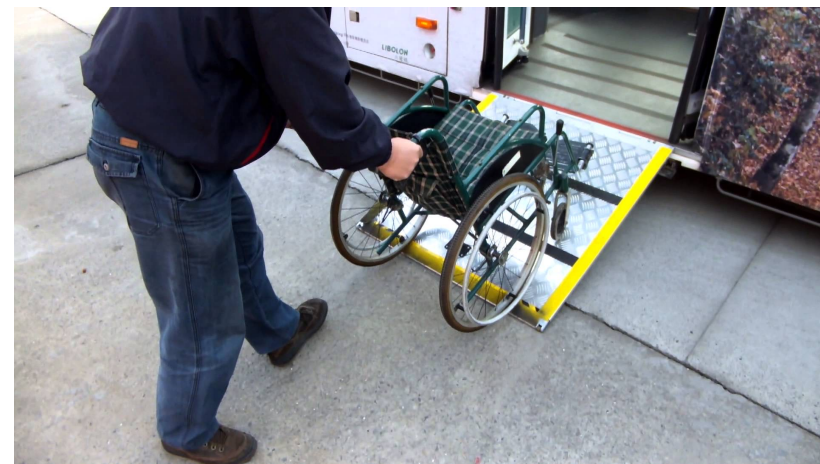




透過電影欣賞
自行文化轉譯
(參考架構的重要性)

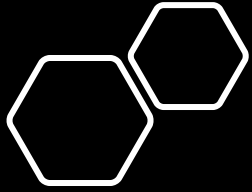
資源可近用性

提供輔助之方式是否為受助者能取得？



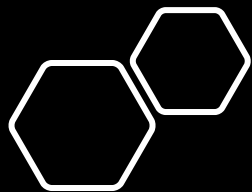


如果再給你
一次選擇的
機會，你還
會選擇上大
學嗎？



老師生氣 我成為代
罪羔羊
被辱罵後的危機





轉移生活重心
課業自立自強



```
for object to mirror...
mirror_mod.mirror_object

operation == "MIRROR_X":
mirror_mod.use_x = True
mirror_mod.use_y = False
mirror_mod.use_z = False
operation == "MIRROR_Y":
mirror_mod.use_x = False
mirror_mod.use_y = True
mirror_mod.use_z = False
operation == "MIRROR_Z":
mirror_mod.use_x = False
mirror_mod.use_y = False
mirror_mod.use_z = True

selection at the end -add
mirror_ob.select= 1
mirror_ob.select=1
context.scene.objects[one.name]
("Selected" + str(modifier))
mirror_ob.select = 0
= bpy.context.selected_objects
data.objects[one.name].select

print("please select exactly

-- OPERATOR CLASSES -----

types.Operator):
on X mirror to the selected
object.mirror_mirror_x"
mirror X"
```

我們一起來思考怎麼做？
以某大學為例

- 學習診斷學需求調查
- 學習諮詢
- 學習成效追蹤訪談

A. 建立弱勢學生資料庫

B. 強化學生學習扶助系統

- 獎優扶弱學習促進
- 多元適性學習輔導
- 實習機會之提供
- 職涯規劃與輔導
- 就業機會媒合

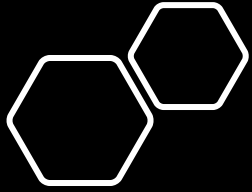
D. 多元補救教學

C. 補救教學輔導團隊

- 放心學雲端教室
- 大一新生課業銜接課程
- 小班課輔教學

- 補救教學教師社群
- 義務輔導老師個輔
- 實習職場師徒制





身心協助— 提供身心健 康照護、輔 導諮商資源

- a. 弱勢學生個別化服務評估：透過系義務輔導老師職班期間，於學生輔導中心值班，以電話與電子郵件等方式關心弱勢學生，邀請有需要之學生前來晤談，根據個別需求完成個別化評估服務，包含課業學習、獎學金申請、工讀需求、心理諮商與家庭訪問。
- b. 弱勢學生心理諮商：有心理諮商需求之學生，由導師轉介、自行預約、測驗篩選或其他方式前來，可依據學生的時間安排彈性諮商時間(例如夜間)進入諮商。
- c. 提供身心健康照護：提供弱勢學生之身心健康照護(如健檢、身心適應量表施測)，根據需求提供可運用的資源及個人相關健康及健康促進介入方案輔導。

學習協助—提供課業輔助、證照補助

- **A.推動學習成效不佳學生之課業輔導:**由各系由弱勢生資料庫掌握評估學習成效不佳之學生需求進行課業輔導，鼓勵弱勢學生專注學習。
- **B.專業技能證照考試補助:**根據弱勢學生需求開設專業技能證照考試輔導班，獎勵(證照考試輔導班輔導成效因而考上一張獎勵金500元)，上限新台幣2,000元，若低於新台幣2,000元則依實際金額獎勵，每人以獎勵一次為原則。
- **C.頒與學業成績進步獎勵金:**為鼓勵參與輔導課程弱勢生學業精進，每學期班級排名進步3名以上或排名為班上前三名者，獎勵金500元。

職涯輔導、就業諮詢與媒合架構

階段式	一般生	針對弱勢學生額外增加部分
新生探索及認識 工作 職場	<ol style="list-style-type: none"> 1.UCAN 與CPAS測驗 2.學習歷程檔案規劃與建置 3.生涯輔導課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.生、職涯輔導座談會 2.系義務輔導老師個輔制度，提供大一入學至就業前學習歷程全程的照顧
職涯能力培養及適性 定向	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供職場軟實力課程 2.職場達人、各式職涯講座 3.職場參訪體驗 4.校友經驗分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1.職涯成長團體，提供小班制或個人職涯輔導諮詢 2.弱勢者企業工作成功經驗座談 3.證照考試輔導及獎勵
就業準備	<ol style="list-style-type: none"> 1.職涯輔導課程(含模擬面試) 2.深入職涯領域(職場見、實習) 3.企業徵才說明會 4.企業產學合作，育成重點產業人才 	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵參與「創業專題製作」 2.生職涯及就業諮詢服務 3.實習職場師徒制(職場實習督導) 4.提供就業力評量獎勵 5. 獎勵跨域學習 6. 培育自主學習力
校友服務及意見回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供就業資訊 2.收集校友意見回饋課程教學與就業輔導 3.關懷畢業生動態 4.雇主滿意度調查 	<p>主動就業關懷，提供就業諮詢。</p>

各類學習輔導項目成效檢核方法

名稱	各類學習輔導項目說明	各類學習輔導項目成效檢核方法	
		衡量基準	目標質
鼓勵弱勢學生補救教學	對於學習預警弱勢學生鼓勵專注參與補救教學	輔助補救教學學習之弱勢生出席率達80%	160人次
學習後學業進步獎勵	鼓勵弱勢生參主動因學習困難參與課業輔導學業精進獎勵	經參加課業輔導之弱勢生成績名次進步	100人次
專業技能證照考試輔導獎勵	弱勢學生參與專業技能證照考試輔導課程考取證照獎勵	1.輔導專業技能證照費	100人次
		2. 上完照考試輔導課考取證照獎勵金	100人次
跨域學習助學	協助弱勢生參與跨域學習課程輔導增廣強學習視野及能量	跨域學習輔導課程出席率達80%獎勵	20人次
鼓勵弱勢學生學習	鼓勵弱勢學生專注學習，自組學習社群，例如:讀書會,每學期5次,每次2小時以上社群活動。	參與自組學習社群出席率達80%獎勵，並繳活動心得	150人次

各類學習輔導項目成效檢核方法

名稱	各類學習輔導項目說明	各類學習輔導項目成效檢核方法	
		衡量基準	目標質
培育自主學習力課程	弱勢學生提出學習目標參與教師指導方式做為學習及訓練，以提升學生自主學習能力，如開設就業主題輔助課程每學期5次每次2小時以上學習活動	提出學習目標參與教師指導方式做為學習及訓練10課程出席率達80%並繳交學習成果及計劃書	50人次
就業力評量獎勵	鼓勵規劃個人就業力, 瞭解就業力的重要性，尋求個人定位，具體規劃職涯目標，持續自我調整提升個人價值	鼓勵根據職涯輔導課，規劃個人就業力計劃書	100人次
職涯成長團體	鼓勵弱勢學生透過同儕團體互動體驗中得到自我成長	參與職涯規畫課程或團體出席率達80%	30人次

協助弱勢學生安心就學措施

學務處為協助學生安心就學，服務學生申辦愛心餐券、各類學雜費減免、就學貸款及各類獎助學金。

各項助學措施承辦人員請見[網頁](#)。

各項助學措施之網頁資源連結如下：

<p> 愛心餐券</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 愛心餐券發放要點▶ 愛心餐券申請表單 	<p> 學雜費減免</p> <p>請至學生資訊系統填寫申請資料(D.2.1.02.減免申請作業)。</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 卹內軍公教遺族▶ 卹滿軍公教遺族▶ 現役軍人子女▶ 原住民學生▶ 身心障礙學生▶ 身心障礙人士子女▶ 低收入戶學生▶ 中低收入戶學生▶ 特殊境遇家庭子女	<p> 就學貸款</p> <p>請至學生資訊系統填寫申請資料(D.2.1.01就學貸款申請作業->D.2.1.01q.就貸查詢及對保單列印)。</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 就貸切結書 
<p> 獎學金</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 書卷獎▶ 研究生獎學金▶ 校內獎學金	<p> 助學金</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 大學生及研究生助學金▶ 弱勢學生助學金▶ 清寒及身心障礙優秀學生助學金	<p> 低收入戶學生住宿免費</p> <p>政府立案之低收入戶子女(須檢附鄉鎮區公所證明，由學務處審核)申請校內宿舍補助住宿費。</p>

獎學金

書卷獎
研究生獎學金
校內獎學金

助學金

- ▶ 大學生及研究生助學金
- ▶ 弱勢學生助學金
- ▶ 清寒及身心障礙優秀學生助學金
- ▶ 原住民學生助學金

低收入戶學生住宿免費

政府立案之低收入戶子女(須檢附鄉鎮區公所證明，由學務處審核)申請校內宿舍補助住宿費。

※ 補助標準依學務處公告辦理

- ▶ [學生宿舍輔導管理辦法](#)

緊急紓困金

於特殊急難事件發生後90天內備齊文件
辦理申請。

[教育部學產基金學生緊急紓困金申請作業
流程](#)

[高雄醫學大學學生緊急紓困金補助標準表](#)


校外獎助學金

- ▶ 校外獎學金
- ▶ 校外助學金


深耕計畫獎助學金、獎勵金

- ▶ [高教深耕計畫-弱勢學生輔導暨獎補助專
區](#)
- ▶ [捐款指定用途收支資料](#)
- ▶ [成果手冊](#) 

高教深耕計畫
-經濟或文化不利學生輔導暨獎補助專區

 身份別 »

- ▶ 低收入戶學生
- ▶ 中低收入戶學生
- ▶ 特殊境遇家庭子女或孫子女
- ▶ 原住民學生
- ▶ 身心障礙學生
- ▶ 身心障礙人士子女
- ▶ 符合教育部大專校院弱勢學生助學計畫條件之學生

 協助項目 »

- ▶ 生活協助
- ▶ 學習協助
- ▶ 身心協助
- ▶ 就業協助
- ▶ 夢想協助
- ▶ 環境協助
- ▶ 職涯協助

協助「弱勢學生」我們有哪些工具？

身心協助	<p>學生門診：學生就診時請備帶健保卡及學生證，可享免掛號費5折&健保部份負擔費之優惠(僅限高醫學生特診看診時段)。低收入戶學生於附院就醫免掛號費與免健保部分負擔優惠。詳細請見學生門診網站。</p> <p>心理及諮商輔導：個別諮商服務。連絡窗口：學務處心輔組 陳俊任心理師(分機2121#12)</p>	
生活協助	<p>愛心餐券：本校對遭逢突發情狀致使三餐不繼之學生，提供愛心餐券予以緊急協助。連絡窗口：學務處生輔組 (分機2114)</p> <p>協助弱勢學生安心就學措施：各類學雜費減免、就學貸款及各類獎助學金。學雜費減免連絡窗口：學務處生輔組 李心慧小姐(分機2114#15) 與助學金連絡窗口：學務處生輔組 賴玉美小姐(分機2114#12)/李嘉萃小姐(分機2114#14)；就學貸款連絡窗口：學務處生輔組 許四郎先生(分機2114#13)</p> <p>緊急紓困金：本校對因遭遇家庭突變以致有影響學業之慮之學生，給予適當協助並幫助解決困難。連絡窗口：學務處生輔組 李心慧小姐(分機2114#15)</p>	

協助「弱勢學生」我們有哪些工具？

學習協助

課業輔導（期初、期中預警與學習輔導）：請見[預警專區](#)、[課輔專區](#)。連絡窗口：教務處教發中心 陳乃華小姐(分機2432)

「薪火專案生」基礎科目線上入學前課業輔導：[開放式課程](#)

接受課輔協助：無論您是否有預警燈號，若您有課輔需求，皆可至學務處教發中心提出申請，我們會安排課輔助理協助您！

實習適應困難：若您在實習有遇到適應困難的問題，可至心輔組提出申請，將給予適當協助並幫助解決困難。連絡窗口：學務處心輔組 陳俊任心理師(分機2121#12)

專業技能證照考試補助：國考平台專區。詳見教務處[學生報考專業技能證照考試補助公告](#)。連絡窗口：教務處註冊課務組 林曉薇小姐(分機2108#27) 吳彥儒小姐(分機2108#28)

專業技能證照考試輔導：如有考照輔導的需求，可提出申請（學習協助）。連絡窗口：各系系辦

環境協助

學習輔具：購置各系專業科目教材或技術性學習所需設備，提供弱勢生個人學習借用。連絡窗口：各系系辦

設施改善：身障生對於學校設施改善之建議。

協助「弱勢學生」我們有哪些工具？

夢想協助

課外活動：為建立學生的社會回饋與服務學習精神，將鼓勵與補助深耕計畫學生，參與社團相關服務性活動或校外相關志工服務。 連絡窗口：學務處課外組 康雅婷小姐(分機2114#43)

職涯協助

本校已規劃完整職涯輔導流程，學生於新生入學、在學期間、畢業前及進入職場等四階段皆有完整的職涯輔導措施，並以此為基針對深耕計畫學生新增以下服務。詳細請見[學務處職涯組](#)網站。連絡窗口：學務處職涯組 莫馥容小姐、郭力嘉先生(分機2178)

薪火新生職涯輔導座談會。

職涯輔導老師個輔制度。

弱勢學生職涯成長團體：提供有生職涯困擾之學生適當之輔導，並建立弱勢學生生/職涯規劃檔案。定期舉辦社團會心團體與交流會議，邀請弱勢生畢業校友分享經驗。
創業學習社團：鼓勵有興趣之師生創業團隊組成學習社團，並邀請專業業師輔導團隊邁向社團永續經營，分享創新創業知識及技能，普及相關創業意識，激發參與的意願。

校友經驗分享及生/職涯輔導座談會：邀請本校校友與同學分享學習/職場經驗，讓同學對生/職涯規劃上激發更多想法。

提供生職涯輔導課程(含模擬面試、職場見/實習、校外參訪、企業徵才說明會)：提供有生職涯困擾之學生一系列的相關資源與輔導，增加職前經驗與就業所需的專業相關技術，進而提升競爭力。

主動關懷弱勢學生，提供生職涯及就業諮詢：對弱勢學生主動關懷，提供生職涯的相關資源，讓弱勢學生能得到足夠的協助。

創新創業學習環境塑造說明會：此活動邀請專業師資分享創新創業知識及技能及相